

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTELVERDE
Commissione Progettazione e Valutazione – a. s. 2014/2015

METTIAMOCI ALLA... PROVA
Questionario per la ricognizione dei bisogni relativi alle prove comuni

| | Orientamento PRIMARIA | Orientamento SECONDARIA | Osservazioni | Proposte |
|---|--|--|--|--|
| Consideri la prova comune solamente una formalità? | No | Sì | Valore riconosciuto dalla Sc. Primaria ≈ progettazione bimestrale per classi parallele | Scuola secondaria: prove comuni solo a conclusione anno scolastico |
| Ritieni che la prova comune costituisca uno strumento significativo per la valutazione? | Sì | No | | |
| Normalmente concordi le prove comuni con i docenti della tua disciplina nelle classi parallele? | Sì | Sì | | |
| Le prove comuni sono effettivamente attinenti al programma svolto? | Sì | Sì | | |
| Oltre a sondare le strumentalità di base, le prove comuni coinvolgono adeguatamente abilità più complesse (ad es. argomentazione, produzione di inferenze, etc.)? | risultato disomogeneo (tendenzialmente sì) | risultato disomogeneo (tendenzialmente no) | Differenze nella percezione | Approfondire confronto fra i docenti sulle eventuali abilità complesse da testare: creare una Commissione per l'individuazione degli aspetti da valutare nelle prove comuni. |
| Concordi i criteri di valutazione delle prove comuni con i docenti della tua disciplina nelle classi parallele? | Sì | Sì | | |
| La tipologia di richieste delle prove comuni consente una valutazione oggettiva? | Sì | Sì | | |

| | | | | |
|---|--|--|------------------------------|--|
| Utilizzi i risultati delle prove comuni per ridefinire metodologie e strategie della progettazione didattica? | Si | No | | Sulla base delle indicazioni fornite dalla Commissione, rendere le prove comuni più significative al fine di acquisire elementi utili per ridefinire metodologie e strategie della progettazione didattica |
| Consideri utile poter disporre sul sito di Istituto di un archivio di prove comuni delle singole discipline elaborate negli anni precedenti? | Si | risultato disomogeneo (tendenzialmente no) | | Predisporre un archivio di prove comuni delle singole discipline della Sc. Secondaria sul sito di Istituto (già esistente per la Sc. Primaria) |
| Sarebbe utile disporre di uno strumento che indichi gli aspetti (contenuti, abilità, processi) da monitorare nelle prove comuni delle singole discipline? | risultato disomogeneo (tendenzialmente sì) | risultato disomogeneo (tendenzialmente no) | | Approfondire confronto fra i docenti sulle eventuali abilità complesse da testare: creare una Commissione per l'individuazione degli aspetti da valutare nelle prove comuni. |
| Saresti interessato ad un aggiornamento sui sistemi di valutazione? | risultato disomogeneo (tendenzialmente sì) | risultato disomogeneo (tendenzialmente no) | Disomogeneità delle risposte | |

Suggerimenti:

- **Utilizzare la scheda di restituzione esiti IN FORMA CARTACEA anche per la Sc. Secondaria**
- **Rendere facoltative le prove comuni nel I quadrimestre per le classi prime della Sc. Primaria**