

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTELVERDE
Commissione Progettazione e Valutazione – a. s. 2014/2015

METTIAMOCI ALLA... PROVA
Questionario per la ricognizione dei bisogni relativi alle prove comuni

	Orientamento PRIMARIA	Orientamento SECONDARIA	Osservazioni	Proposte
Consideri la prova comune solamente una formalità?	No	Sì	Valore riconosciuto dalla Sc. Primaria ≈ progettazione bimestrale per classi parallele	Scuola secondaria: prove comuni solo a conclusione anno scolastico
Ritieni che la prova comune costituisca uno strumento significativo per la valutazione?	Sì	No		
Normalmente concordi le prove comuni con i docenti della tua disciplina nelle classi parallele?	Sì	Sì		
Le prove comuni sono effettivamente attinenti al programma svolto?	Sì	Sì		
Oltre a sondare le strumentalità di base, le prove comuni coinvolgono adeguatamente abilità più complesse (ad es. argomentazione, produzione di inferenze, etc.)?	risultato disomogeneo (tendenzialmente sì)	risultato disomogeneo (tendenzialmente no)	Differenze nella percezione	Approfondire confronto fra i docenti sulle eventuali abilità complesse da testare: creare una Commissione per l'individuazione degli aspetti da valutare nelle prove comuni.
Concordi i criteri di valutazione delle prove comuni con i docenti della tua disciplina nelle classi parallele?	Sì	Sì		
La tipologia di richieste delle prove comuni consente una valutazione oggettiva?	Sì	Sì		

Utilizzi i risultati delle prove comuni per ridefinire metodologie e strategie della progettazione didattica?	Si	No		Sulla base delle indicazioni fornite dalla Commissione, rendere le prove comuni più significative al fine di acquisire elementi utili per ridefinire metodologie e strategie della progettazione didattica
Consideri utile poter disporre sul sito di Istituto di un archivio di prove comuni delle singole discipline elaborate negli anni precedenti?	Si	risultato disomogeneo (tendenzialmente no)		Predisporre un archivio di prove comuni delle singole discipline della Sc. Secondaria sul sito di Istituto (già esistente per la Sc. Primaria)
Sarebbe utile disporre di uno strumento che indichi gli aspetti (contenuti, abilità, processi) da monitorare nelle prove comuni delle singole discipline?	risultato disomogeneo (tendenzialmente sì)	risultato disomogeneo (tendenzialmente no)		Approfondire confronto fra i docenti sulle eventuali abilità complesse da testare: creare una Commissione per l'individuazione degli aspetti da valutare nelle prove comuni.
Saresti interessato ad un aggiornamento sui sistemi di valutazione?	risultato disomogeneo (tendenzialmente sì)	risultato disomogeneo (tendenzialmente no)	Disomogeneità delle risposte	

Suggerimenti:

- **Utilizzare la scheda di restituzione esiti IN FORMA CARTACEA anche per la Sc. Secondaria**
- **Rendere facoltative le prove comuni nel I quadrimestre per le classi prime della Sc. Primaria**