# ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” – Castelverde (CR)

SCUOLA PRIMARIA

**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE “MATEMATICA”**

CLASSE PRIMA

DICEMBRE 2015/GENNAIO 2016

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NUCLEI | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | CONOSCENZE/OGGETTI DI VALUTAZIONE |
| **A - NUMERI** | **A1** - Contare, confrontare, ordinare gruppi di oggetti e stabilire la corrispondenza tra i loro elementi.  **A2** - Leggere e scrivere i numeri in cifre e parole.  **A3** - Costruire successioni numeriche.  **A4** - Usare consapevolmente i simboli di confronto (=, >, <) | Uso della simbologia adeguata – Numeri naturali entro il 9.  Rappresentazione dei numeri naturali sulla linea dei numeri.  Proprietà di numeri naturali: precedente e successivo.  Aspetto ordinale del numero.  Confronto di quantità. |
| **B - SPAZIO E FIGURE** | **B1** - Individuare la posizione di un oggetto o collocarlo in una data posizione:   * con riferimento all’osservatore; * con riferimento ad un altro oggetto.   **B2** - Usare la terminologia adeguata (sopra/sotto, davanti/dietro, dentro/fuori).  **B3** - Osservare e confrontare oggetti sulla base delle proprietà geometriche più evidenti e denominare qualche semplice figura. | Posizione di un elemento con riferimento ad un osservatore o ad un altro elemento (precedente-successivo).  Indicatori spaziali: sopra/sotto, davanti/dietro, dentro/fuori.  Spostamenti nello spazio reale e in quello grafico.  Figure geometriche piane: triangolo, rettangolo, cerchio, quadrato. |
| **C –**  **RELAZIONI, DATI E PREVISIONI** | **C1** - Grandezze misurabili: osservare oggetti e fenomeni, individuare grandezze misurabili;  **C2** - compiere confronti diretti di grandezze.  **C3** – effettuare misure per conteggio (passi, monete, quadretti,…), con oggetti e strumenti elementari.  Elementi di logica:  **C4** - in situazioni concrete descrivere e classificare oggetti e figure in base ad un attributo e individuare l’elemento intruso.  **C5** - Rappresentare insiemi e classificazioni.  **C6** - Individuare il valore di verità negli enunciati (Vero, Falso; sì, no).  **C7** - Usare la negazione (non). | Confronto diretto di grandezze: più lungo/più corto, più alto/più basso, più grande/più piccolo.  Avvio al concetto di grandezze misurabili.  Descrizioni e classificazioni di oggetti/figure in base ad un attributo.  Elemento intruso.  Rappresentazione di raggruppamenti e di classificazioni mediante i diagrammi di Eulero-Venn e tabelle.  Corrispondenza tra insiemi mediante il diagramma sagittale.  Valore di verità negli enunciati (sì/no; v/f)  Quantificatori non numerici: tutti, ogni, qualche.  Negazione non. |