ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” – Castelverde (CR)

SCUOLA PRIMARIA

**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE “MATEMATICA”**

MATEMATICA - CLASSE PRIMA

SETTEMBRE/OTTOBRE/NOVEMBRE 2015

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE/OGGETTI DI VALUTAZIONE** |
| **A - NUMERI** | **A1** - Contare, confrontare, ordinare gruppi di oggetti e stabilire la corrispondenza tra i loro elementi.**A2** - Leggere e scrivere i numeri in cifre.**A3** - Costruire successioni numeriche.**A4** - Usare consapevolmente i simboli di confronto (=, >, <) | Uso della simbologia adeguata – Numeri naturali entro il 5.Rappresentazione dei numeri naturali in base 10.Proprietà di numeri naturali: precedente e successivo.Confronto di quantità. |
| **B - SPAZIO E FIGURE** | **B1** - Individuare la posizione di un oggetto o collocarlo in una data posizione:* con riferimento all’osservatore;
* con riferimento ad un altro oggetto.

**B2** - Usare la terminologia adeguata (sopra/sotto, davanti/dietro, dentro/fuori).**B7** - Osservare e confrontare oggetti sulla base delle proprietà geometriche più evidenti e denominare qualche semplice figura. | Posizione di un elemento con riferimento ad un osservatore o ad un altro elemento (precedente-successivo).Indicatori spaziali: sopra/sotto, davanti/dietro, dentro/fuori.Spostamenti nello spazio reale e in quello grafico.Figure geometriche piane: triangolo, rettangolo, cerchio, quadrato. |
| **C -RELAZIONI, DATI E PREVISIONI** | Grandezze misurabili:**C1** - Osservare oggetti e fenomeni, individuare grandezze misurabili;Elementi di logica:**C4** - In situazioni concrete descrivere e classificare oggetti e figure in base ad un attributo e individuare l’elemento intruso.**C5** - Rappresentare insiemi e classificazioni.**C7** - Usare la negazione (non). | Confronto diretto di grandezze: più lungo/più corto, più alto/più basso, più grande/più piccolo.Descrizioni e classificazioni di oggetti/figure in base ad un attributo.Elemento intruso.Rappresentazione di raggruppamenti e di classificazioni mediante i diagrammi di Eulero-Venn.Corrispondenza tra insiemi mediante il diagramma sagittale.Negazione *non.* |