**ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” CASTELVERDE – 2015/2016**

**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE DI STORIA**

**APRILE/MAGGIO/GIUGNO**

**CLASSE QUARTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE/ OGGETTI DI VALUTAZIONE** |
| **A**  **PERIODIZZAZIONE**  **B**  **FONTI**  **C**  **RELAZIONI**  **D**  **LINGUAGGIO DISCIPLINARE** | **A1** Collocare nel tempo fatti ed eventi.  **A2** Individuare elementi di contemporaneità, di sviluppo nel tempo e di durata nei quadri storici di civiltà studiate.  **A3** Collocare nello spazio gli eventi dei quadri di civiltà considerati.  **A4** Le grandi civiltà del passato.  **B1** Leggere e interpretare fonti di vario genere per ricavare informazioni.  **C1** Individuare i possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche di un territorio.  **C2** Confrontare lo stile di vita attuale con quello delle civiltà considerate.  **C3** Individuare le cause che hanno prodotto cambiamenti economici e sociali nelle civiltà considerate.  **C4** Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.  **D1** Conoscere ed usare termini  specifici del linguaggio disciplinare | Attività finalizzate a collocare e riconoscere gli avvenimenti storici sulla linea del tempo, in particolare riferimento alla contemporaneità di alcuni eventi e periodi.  Utilizzo del calendario cristiano per calcolare il tempo: semplici esercizi di collocamento degli eventi storici.  Attività finalizzate ad individuare elementi di contemporaneità, di sviluppo nel tempo e di durata dei quadri storici della civiltà dell’Indo e della Cina.  I Fenici, i Cretesi e i Micenei.  Utilizzando le carte geo-storiche collocare gli eventi della civiltà degli Egizi e degli Ebrei nello spazio.  Avvio allo studio delle civiltà antiche: civiltà dell’Indo e della Cina. I Fenici, i Cretesi e i Micenei..  Spiegazione in classe, ricerca delle informazioni dalle immagini e dalle carte geo-storiche, collocazione degli eventi sulla linea del tempo, individuazione dei concetti chiave, realizzazione di schemi e mappe concettuali per facilitare la memorizzazione delle informazioni e realizzazione di un quadro di sintesi della civiltà studiata.  Lettura e confronto di vari tipi di fonte per ricavare informazioni.  L’evoluzione delle civiltà affrontate attraverso l’utilizzo della scrittura.  Analisi di alcuni tipi di scrittura iconografica e non.  Attività finalizzate alla comprensione dei possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche del territorio in cui si sviluppano le società dell’Indo e della Cina, e delle civiltà del mare.  Attività finalizzate al confronto dello stile di vita attuale con quello delle civiltà considerate.  Individuazione delle cause che hanno prodotto cambiamenti economici e sociali nella società affrontate  Individuazione dei termini specifici del linguaggio disciplinare durante la lettura del testo storico. Utilizzo dei termini specifici nell’esposizione orale. |