**ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” CASTELVERDE – 2015/2016**

**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE DI STORIA**

**FEBBRAIO/MARZO**

**CLASSE QUARTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE/ OGGETTI DI VALUTAZIONE** |
| **A - PERIODIZZAZIONE**  **B- FONTI**  **C - RELAZIONI**  **D**  **LINGUAGGIO DISCIPLINARE** | **A1** Collocare nel tempo fatti ed eventi.  **A2** Individuare elementi di contemporaneità, di sviluppo nel tempo e di durata nei quadri storici di civiltà studiate.  **A3** Collocare nello spazio gli eventi dei quadri di civiltà considerati.  **A4** Le grandi civiltà del passato.  **B1** Leggere e interpretare fonti di vario genere per ricavare informazioni.  **C1** Individuare i possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche di un territorio.  **C2** Confrontare lo stile di vita attuale con quello delle civiltà considerate.  **C3** Individuare le cause che hanno prodotto cambiamenti economici e sociali nelle civiltà considerate.  **C4** Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.  **D1** Conoscere ed usare termini  specifici del linguaggio disciplinare  . | collocare e riconoscere gli avvenimenti storici sulla linea del tempo: contemporaneità di alcuni eventi e periodi.  Utilizzo del calendario cristiano per calcolare il tempo: semplici esercizi di collocamento degli eventi storici.  individuare elementi di contemporaneità, di sviluppo nel tempo e di durata dei quadri storici della civiltà di Babilonesi, Egizi, Ebrei  Utilizzando le carte geo-storiche collocare gli eventi della civiltà di Babilonesi, Egizi, Ebrei nello spazio.  Avvio allo studio delle civiltà antiche: Babilonesi, Egizi, Ebrei  Spiegazione in classe, ricerca delle informazioni dalle immagini e dalle carte geo-storiche, collocazione degli eventi sulla linea del tempo, individuazione dei concetti chiave, realizzazione di schemi e mappe concettuali per facilitare la memorizzazione delle informazioni e realizzazione di un quadro di sintesi della civiltà studiata.  Lettura e confronto di vari tipi di fonte per ricavare informazioni.  L’evoluzione delle civiltà affrontate attraverso l’utilizzo della scrittura.  Analisi di alcuni tipi di scrittura iconografica e non.  Attività finalizzate alla comprensione dei possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche del territorio della Mesopotamia in cui si sviluppano le società degli Assiri e dei Babilonesi. Elementi riguardanti la società egizia in relazione al territorio (il fiume Nilo).  Attività finalizzate al confronto dello stile di vita attuale con quello delle civiltà considerate.  Individuazione delle cause che hanno prodotto cambiamenti economici e sociali nella società di Babilonesi, Egizi, Ebrei  Individuazione dei termini specifici del linguaggio disciplinare durante la lettura del testo storico. Utilizzo dei termini specifici nell’esposizione orale. |