**ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” CASTELVERDE (CR)**

**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE ANNUALE "GEOGRAFIA" *(conforme alle Indicazioni nazionali 2012)***

**CLASSE QUARTA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE/ OGGETTI DI VALUTAZIONE** | **Traguardi in itinere** |
| **A ORIENTAMENTO**  **B LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA’**  **C PAESAGGIO**  **D REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE** | **A1**Orientarsi utilizzando la bussola e i punti cardinali  **B1** Saper utilizzare carte geografiche, le carte stradali, le scale.  **B2** Analizzare i principali caratteri del territorio, interpretando carte geografiche, tematiche  **C1**Conoscere gli elementi fisici (morfologia, idrografia, clima) di ciascun paesaggio geografico italiano.  **D1** L’adattamento umano nei diversi ambienti.  **D2** Lo spazio economico e le risorse.  **D3** Le conseguenze positive e negative delle attività umane sull’ambiente.  **D4** I termini specifici del linguaggio geografico. | I riferimenti spaziali.  I punti cardinali.  Elementi e strumenti per l’orientamento.  Le principali caratteristiche delle carte geografiche.  I sistemi simbolici delle carte geografiche.  Elementi e fattori climatici.  La regione Alpina e Appenninica.  Le regioni collinari.  Le pianure italiane.  I fiumi e i laghi del nostro territorio.  Il mare, le isole italiane e la regione costiera.  Rapporto uomo ambiente  Rapporto tra l'ambiente, le risorse economiche e le condizioni di vita dell'uomo.  L’inquinamento ambientale.  Uso dei termini specifici del linguaggio disciplinare. | ***L’allievo:***  ***si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche ( piante e mappe), utilizzando riferimenti topologici e coordinate geografiche;***  ***individua, conosce e descrive gli elementi caratterizzanti dei paesaggi, con particolare attenzione a quelli italiani;***  ***individua e conosce gli elementi caratterizzanti dei vari paesaggi studiati;***  ***distingue gli elementi naturali;***  ***localizza i principali elementi geografici fisici (monti, colline, pianure, fiumi, laghi e mari);***  ***riconosce gli interventi dell'uomo sul territorio;***  ***utilizza i termini specifici del linguaggio disciplinare.*** |