**ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” CASTELVERDE (CR)**

**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE ANNUALE "GEOGRAFIA" *(conforme alle Indicazioni nazionali 2012)***

**CLASSE QUARTA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE/ OGGETTI DI VALUTAZIONE** | **Traguardi in itinere** |
|  **A ORIENTAMENTO****B LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA’****C PAESAGGIO****D REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE** | **A1**Orientarsi utilizzando la bussola e i punti cardinali**B1** Saper utilizzare carte geografiche, le carte stradali, le scale.**B2** Analizzare i principali caratteri del territorio, interpretando carte geografiche, tematiche**C1**Conoscere gli elementi fisici (morfologia, idrografia, clima) di ciascun paesaggio geografico italiano.**D1** L’adattamento umano nei diversi ambienti.**D2** Lo spazio economico e le risorse.**D3** Le conseguenze positive e negative delle attività umane sull’ambiente.**D4** I termini specifici del linguaggio geografico. | I riferimenti spaziali. I punti cardinali.Elementi e strumenti per l’orientamento.Le principali caratteristiche delle carte geografiche.I sistemi simbolici delle carte geografiche. Elementi e fattori climatici.La regione Alpina e Appenninica.Le regioni collinari.Le pianure italiane.I fiumi e i laghi del nostro territorio.Il mare, le isole italiane e la regione costiera.Rapporto uomo ambienteRapporto tra l'ambiente, le risorse economiche e le condizioni di vita dell'uomo.L’inquinamento ambientale.Uso dei termini specifici del linguaggio disciplinare. | ***L’allievo:******si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche ( piante e mappe), utilizzando riferimenti topologici e coordinate geografiche;******individua, conosce e descrive gli elementi caratterizzanti dei paesaggi, con particolare attenzione a quelli italiani;******individua e conosce gli elementi caratterizzanti dei vari paesaggi studiati;******distingue gli elementi naturali;******localizza i principali elementi geografici fisici (monti, colline, pianure, fiumi, laghi e mari);******riconosce gli interventi dell'uomo sul territorio;******utilizza i termini specifici del linguaggio disciplinare.*** |