**ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” – Castelverde (CR)**

**SCUOLA PRIMARIA**

**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE ANNUALE “GEOGRAFIA” *(conforme alle Indicazioni nazionali 2012)***

**CLASSE QUINTA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE OGGETTO DI VALUTAZIONE**  | ***Traguardi al termine*** ***della Scuola Primaria*** |
| **A ORIENTAMENTO****B LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA’****C PAESAGGI****D REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE** | **A1** Sapersi orientare nello spazio.**A2** Riconoscere e utilizzare simboli convenzionali.**A3** Leggere grafici, carte geografiche con scala grafica e numerica, carte tematiche, cartogrammi.**B1** Realizzare schizzi di percorsi finalizzati e mappe mentali delle regioni Italiane con particolare riguardo alla propria regione.**C1** Individuare, riconoscere e distinguere elementi fisici e antropici di ciascuna regione italiana.**D1** Riconoscere le più evidenti modificazioni apportate nel tempo dall’uomo sul territorio regionale e nazionale.**D2** Comprendere il nesso tra l’ambiente, le sue risorse economiche e le condizioni di vita dell’uomo.**D3** Conoscere l’importanza della conservazione e valorizzazione del patrimonio ambientale-culturale.. | I punti cardinali.Le carte (i diversi tipi di carte geografiche).Le regioni d’Italia (cartine geografiche). Le regioni italiane ( confini,montagne, pianure, mari, fiumi, laghi, capoluogo, province,ecc).L’uomo e il territorio(i settori dell’economia, inquinamento atmosferico). Il patrimonio territoriale e culturale di ogni regione. | ***Lo studente:******distingue gli elementi naturali da quelli antropici;******individua, conosce e descrive gli elementi caratterizzanti dei paesaggi, con particolare attenzione a quelli italiani;******localizza i principali oggetti geografici fisici (monti, fiumi, laghi, pianure, colline, mari) e antropici (città, porti, aeroporti, strade…) dell’Italia;******si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e coordinate geografiche;******interpreta carte geografiche e carte tematiche;*** ***ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche, satellitari, fotografiche, artistico e letterarie*** |