***ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” Castelverde(CR )- Scuola PRIMARIA***

**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE ANNUALE "ITALIANO" *(conforme alle Indicazioni nazionali del 2012)***

**CLASSE PRIMA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Nuclei*** | ***Obiettivi di Apprendimento*** | ***Conoscenze/Oggetti di valutazione*** | ***Traguardi in itinere*** |
|  **A. ASCOLTO E PARLATO****B. LETTURA** **C. SCRITTURA** **D. ACQUISIZIONE ED ESPANZIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO****E. ELEMENTI DI GRAMMATICA****ESPLICITA E RIFLESSIONI SULL’USO DELLA LINGUA** | **A1** Mantenere l’attenzione sul messaggio orale, avvalendosi del contesto e dei diversi linguaggi verbali e non verbali (gestualità, mimica, tratti prosodici, immagine, grafica…). **A2** Comprendere ed eseguire semplici istruzioni orali.**A3** Rispondere in modo coerente a una domanda.**A4** Ascoltare e comprendere storie lette dall’insegnante.**A5** Intervenire nel dialogo e nella conversazione in modo ordinato e pertinente.**A6** Narrare brevi esperienze personali e racconti seguendo un ordine temporale.**A7** Ricordare e riferire i contenuti essenziali dei testi ascoltati.**B1** Leggere le vocali, le sillabe presentate, le parole.B2 Leggere e comprendere brevi frasi.**B3** Leggere, comprendere e memorizzare brevi testi di uso quotidiano e semplici filastrocche e/o poesie tratte dalla letteratura per l’infanzia.**C1** Riprodurre le vocali, le prime lettere, le prime parole, le prime frasi.**C2** Organizzare da un punto di vista grafico la comunicazione scritta utilizzando anche i diversi caratteri.**C3** Produrre le prime parole e semplici frasi.**C4** Costruire semplici frasi data una serie di parole.**D1** Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base.**E1** Concordare articolo/nome e utilizzarlo in modo corretto.**E2** Utilizzare il punto come conclusione di un insieme di parole di senso compiuto. | * Comunicazione orale: formulazione completa della frase
* Organizzazione del contenuto della comunicazione orale secondo il criterio della successione temporale.
* Dialoghi, narrazione di esperienze personali o di racconti con un lessico adeguato all’età.
* Messaggi orali, gesti, richieste verbali, semplici raccont**i…**
* Lettura a voce alta.
* La funzione dei segni di punteggiatura: punto fermo e punto interrogativo.
* Lettura di vocali, sillabe, parole , brevi e semplici frasi
* Comprensione di brevi frasi
* Semplici filastrocche e/o poesie tratte dalla letteratura per l'infanzia.
* Conoscenza dei diversi caratteri grafici e l’organizzazione della pagina.
* Convenzioni di scrittura conosciute.
* Scrittura sotto dettatura e autonoma di parole con le convenzioni ortografiche presentate: parole bisillabe/trisillabe piane, con lettere-ponte, con digrammi e trigrammi, con un raddoppiamento.
* Scrittura sotto dettatura ed autonoma di semplici frasi.
* Parole del vocabolario fondamentale e di quello ad alto uso.

.Riflette su alcune caratteristiche del lessico:* concordanze
* la frase e la sua funzione in contesti comunicativi (affermativa, negativa, interrogativa, esclamativa)…
* Segni di punteggiatura:il punto fermo
 |  ***L’allievo:******mantiene l’attenzione su messaggi orali, richieste verbali e semplici racconti;******usa un linguaggio verbale corretto per comunicare, raccontare, chiedere e spiegare;******legge e descrive immagini sia singole che in sequenza;******Sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura.******Capisce ed utilizza nell’uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso.*** |