**ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” – Castelverde (CR)**

**SCUOLA PRIMARIA**

**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE “STORIA” *(conforme alle Indicazioni nazionali 2012)***

**CLASSE QUINTA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE/ OGGETTO DI VALUTAZIONE** | **TRAGUARDI al termine della Scuola Primaria** |
| **A**  **FONTI**  **B**  **ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI**  **C**  **STRUMENTI CONCETTUALI**  **D**  **PRODUZIONE SCRITTA E ORALE** | **A1**Utilizzare informazioni tratte da fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.  **A2**Utilizzare le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto.  **B1** Individuare elementi di contemporaneità e di sviluppo nel tempo e di durata nei quadri storici di civiltà studiate (orientamento temporale lineare e sincronico).  **B2** Collocare nello spazio gli eventi dei quadri di civiltà considerati.  **C1** Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico.  **C2** Elaborare rappresentazioni sintetiche  Delle società studiate, mettendo in rilievo le relazione degli elementi caratterizzanti.  **D1** Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate, anche in rapporto al presente.  **D2** Ricavare e produrre informazioni da grafici,tabelle, carte storiche, reperti iconografici e testi di genere diverso.  **D3** Esporre con coerenza concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.  **D4** Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati anche usando risorse digitali. | Lettura e comprensione di semplici documenti storici e mitologici.  Lettura e interpretazione delle testimonianze del passato del nostro territorio: Cremona Romana.  Aspetti significativi delle antiche civiltà: Greci, Macedoni, Popoli Italici, Etruschi, Romani.  Cause che hanno prodotto cambiamenti economici e sociali nelle civiltà considerate  Sistema di misura occidentale: avanti Cristo – dopo Cristo.  Mappe concettuali.  Gli aspetti caratterizzanti le società studiate.  Lettura di tabelle, grafici, carte geostoriche, reperti iconografici, testi di genere diverso.  Termini specifici del linguaggio disciplinare. | ***Lo studente:***  ***usa la linea del tempo per collocare i principali fatti e i periodi storici;***  ***conosce gli aspetti fondamentali della storia antica e delle civiltà studiate***  ***riconosce le tracce storiche presenti sul territorio;***  ***comprende l’importanza del patrimonio artistico e culturale del territorio,***  ***conosce gli elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.***  ***usa le carte geo – storiche per collocare i principali fatti e i periodi storici.***  ***conosce gli aspetti fondamentali della storia antica e delle civiltà studiate***  ***sa raccontare i fatti studiati utilizzando i termini fondamentali del linguaggio disciplinare.*** |