**ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” – Castelverde (CR)**

**SCUOLA PRIMARIA**

**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE “STORIA” *(conforme alle Indicazioni nazionali 2012)***

**CLASSE QUINTA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE/ OGGETTO DI VALUTAZIONE** | **TRAGUARDI al termine della Scuola Primaria** |
| **A****FONTI** **B****ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI****C****STRUMENTI CONCETTUALI****D****PRODUZIONE SCRITTA E ORALE** | **A1**Utilizzare informazioni tratte da fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.**A2**Utilizzare le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto.**B1** Individuare elementi di contemporaneità e di sviluppo nel tempo e di durata nei quadri storici di civiltà studiate (orientamento temporale lineare e sincronico).**B2** Collocare nello spazio gli eventi dei quadri di civiltà considerati. **C1** Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico.**C2** Elaborare rappresentazioni sinteticheDelle società studiate, mettendo in rilievo le relazione degli elementi caratterizzanti.**D1** Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate, anche in rapporto al presente.**D2** Ricavare e produrre informazioni da grafici,tabelle, carte storiche, reperti iconografici e testi di genere diverso.**D3** Esporre con coerenza concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.**D4** Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati anche usando risorse digitali. | Lettura e comprensione di semplici documenti storici e mitologici.Lettura e interpretazione delle testimonianze del passato del nostro territorio: Cremona Romana.Aspetti significativi delle antiche civiltà: Greci, Macedoni, Popoli Italici, Etruschi, Romani.Cause che hanno prodotto cambiamenti economici e sociali nelle civiltà considerateSistema di misura occidentale: avanti Cristo – dopo Cristo.Mappe concettuali.Gli aspetti caratterizzanti le società studiate.Lettura di tabelle, grafici, carte geostoriche, reperti iconografici, testi di genere diverso.Termini specifici del linguaggio disciplinare. | ***Lo studente:******usa la linea del tempo per collocare i principali fatti e i periodi storici;******conosce gli aspetti fondamentali della storia antica e delle civiltà studiate******riconosce le tracce storiche presenti sul territorio;******comprende l’importanza del patrimonio artistico e culturale del territorio,******conosce gli elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.******usa le carte geo – storiche per collocare i principali fatti e i periodi storici.******conosce gli aspetti fondamentali della storia antica e delle civiltà studiate******sa raccontare i fatti studiati utilizzando i termini fondamentali del linguaggio disciplinare.*** |