**SCUOLA PRIMARIA**

**BRAZZUOLI e CASTELVERDE**

**PROVE D’INGRESSO ITALIANO - CLASSE 5^ - a.s. 2016/17**

Tutte le prove vengono somministrate mediante schede (si vedano allegati), da completare entro la fine di Settembre.
Le prove per gli alunni con disabilità o notevoli difficoltà di apprendimento subiranno adattamenti nei contenuti e nei tempi consentiti (si rimanda alla documentazione specifica delle classi).
Come concordato negli incontri collegiali del 22/23/24 Giugno 2016 e indicato nel verbale redatto dal m/o Amadini e depositato agli Atti, le conoscenze-capacità oggetto delle prove, non saranno valutate in scala decimale, ma con i seguenti giudizi descrittivi: **NON RAGGIUNTO (NR), DA CONSOLIDARE (C), RAGGIUNTO (R)**.

M.a Maria Genoveffa Del Gaudio

M.o Fabio Amadini

**PROVA 1:**

**INDIVIDUAZIONE DELLE CONOSCENZE/CAPACITA’ DA VALUTARE**

**Scrive sotto dettatura: l’alunno riconosce in un testo gli elementi morfosintattici studiati e le particolarità ortografiche e lessicali.**

**DETTATO ORTOGRAFICO: IL GIARDINO DISABITATO**

**(tratto da GUIDA PER L’INSEGNANTE “SULLE ALI DEL VENTO” 5 – FABBRI,**

**pag. 68)**

**Valutazione:**

**PARTICOLARITA’ ORTOGRAFICHE PRESENTI:**

**RICONOSCIMENTO DELLA MAIUSCOLA (20);
USO DELL’APOSTROFO (9);**

**USO DELL’ACCENTO (5);**

**RICONOSCIMENTO DEI DIGRAMMI E TRIGRAMMI: “CIA”, “CIO”, “CI”, “CE”, “CIE”, “GIA”, “GIO”, “GIU”, “CHI”, “GHE”, “GLI”; “SCI”, “SGU”, “SQUA” (26);**

**RADDOPPIO CONSONANTICO (34).**

**Valutazione:**

**da 72 a 94 particolarità esatte: CONOSCENZA/CAPACITA’ RAGGIUNTA.**

**da 52 a 71 particolarità esatte: CONOSCENZA/CAPACITA’ DA CONSOLIDARE.**

**sotto le 52 particolarità esatte: CONOSCENZA/CAPACITA’ NON RAGGIUNTA.**

**PROVA 2:**

**INDIVIDUAZIONE DELLE CONOSCENZE/CAPACITA’ DA VALUTARE**

**Ascolta e comprende una comunicazione orale o una consegna data; ascolta e comprende un testo letto dall’insegnante:** **l’alunno comprende le informazione essenziali di un’esposizione, di istruzioni per l’esecuzione di compiti e di messaggi vari.**

**PROVA DI ASCOLTO E COMPRENSIONE DEL TESTO:**

 **GLI ELEFANTI DEL RE**

**(tratto da GUIDA PER L’INSEGNANTE “SULLE ALI DEL VENTO” 5 – FABBRI,**

**pag. 68)**

 **VALUTAZIONE DEI PREREQUISITI:**

**Ricostruire il significato globale del testo;**

**Individuare incongruenze;**

**Individuare inferenze.**

**Valutazione:**

**da 16 a 20 risposte multiple e aperte esatte: CONOSCENZA/CAPACITA’ RAGGIUNTA.**

**da 15 a 12 risposte multiple e aperte esatte: CONOSCENZA/ CAPACITA’ DA CONSOLIDARE.**

**meno di 12 risposte multiple e aperte esatte: CONOSCENZA/CAPACITA’ NON RAGGIUNTA.**

**PROVA 3 (da somministrare in due momenti):**

**PROVA DI RIFLESSIONE LINGUISTICA**

**(pag. 74, 75 e 76 della GUIDA DELL’INSEGNANTE “SULLE ALI DEL VENTO” vol. 5 – FABBRI)**

**Pagina 74: esercizi 1 e 2.**

**L’esercizio 3 può essere somministrato come un’esercitazione da svolgersi in classe per favorire il ripasso e la riflessione sulla differenza fra articoli determinativi e indeterminativi e preposizioni.**

**Pagina 75: esercizi 1, 2 e 3.**

**Pagina 76: l’esercizio 1 può essere somministrato come un’esercitazione da svolgersi in classe per favorire il ripasso e la riflessione sulla differenza fra le funzioni dei verbi “essere” e “avere”.**

**Si svolga autonomamente l’esercizio 2 (alla voce “EGLI FU VISTO”, modificare con “EGLI EBBE VISTO”) ; non si somministri come esercitazione l’esercizio 3.**

**VALUTAZIONE DEI PREREQUISITI:**

**L’alunno conosce ed utilizza le categorie morfologiche relative ad articoli, nomi, preposizioni, aggettivi qualificativi e loro gradi, gli altri aggettivi (possessivi, dimostrativi, numerali, indefiniti) e i verbi coniugati ai tempi del modo Indicativo.**

**Elementi da riconoscere: 62**

**Da 50 a 62 elementi riconosciuti: CONOSCENZA/CAPACITA’ RAGGIUNTA**

**da 50 a 38 elementi riconosciuti: CONOSCENZA/CAPACITA’ DA CONSOLIDARE**

**meno di 38 elementi riconosciuti: CONOSCENZA/CAPACITA’ NON RAGGIUNTA.**

***Da somministrare al termine di ogni prova.***

**AUTOVALUTAZIONE DELLA PROVA D’INGRESSO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Sottolinea la risposta che ritieni più adatta:**

1. **La Prova d’ingresso che hai svolto, è stata per te…**

**FACILE**

**ABBASTANZA FACILE**

**UN PO’ DIFFICILE**

**DIFFICILE**

1. **Ti ricordavi gli argomenti affrontati l’anno scorso?**

**MOLTO**

**ABBASTANZA**

**POCO**

1. **Ritieni utile aver affrontato questa Prova d’Ingresso?**

**MOLTO**

**ABBASTANZA**

**POCO**

**Giustifica la tua scelta: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**