I.C. di Castelverde – Scuole Primarie di Brazzuoli e di Castelverde – a.s. 2016/17

**Prove d’ingresso per la Classe 2^ - MATEMATICA**

OBIETTIVI monitorati (prerequisiti)

Confrontare, ordinare, leggere e trascrivere i numeri entro il 20

Conoscere la successione numerica entro il 20

Stabilire relazioni di maggioranza, minoranza e uguaglianza tra due numeri usando la corretta simbologia

Eseguire addizioni e sottrazioni entro il 20

Denominare le più comuni figure geometriche.

Tutte le prove vengono somministrate mediante schede (si vedano allegati), da completare in un tempo massimo di 5 ore. Le prove per gli alunni con disabilità o notevoli difficoltà di apprendimento subiranno adattamenti nei contenuti e nei tempi consentiti (si rimanda alla documentazione specifica delle classi).

I prerequisiti delle prove verranno valutati utilizzando i termini: RAGGIUNTO (R) – DA CONSOLIDARE (C) – NON RAGGIUNTO (NR) come indicati nella Scheda di sintesi delle osservazioni, secondo la seguente valutazione:

- Prerequisito raggiunto: da 0 a 3 errori

- Prerequisito da consolidare: da 3 a 7 errori

- Prerequisito non raggiunto: oltre 7 errori

Gli alunni verranno invitati all’autovalutazione delle loro competenze secondo i seguenti descrittori:

* Sono soddisfatto, mi sento pronto per affrontare la seconda.
* Dovrò ripassare meglio, (specifica che cosa): ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
* Dovrò ripassare bene questi argomenti ………………………………………………..

Le insegnanti

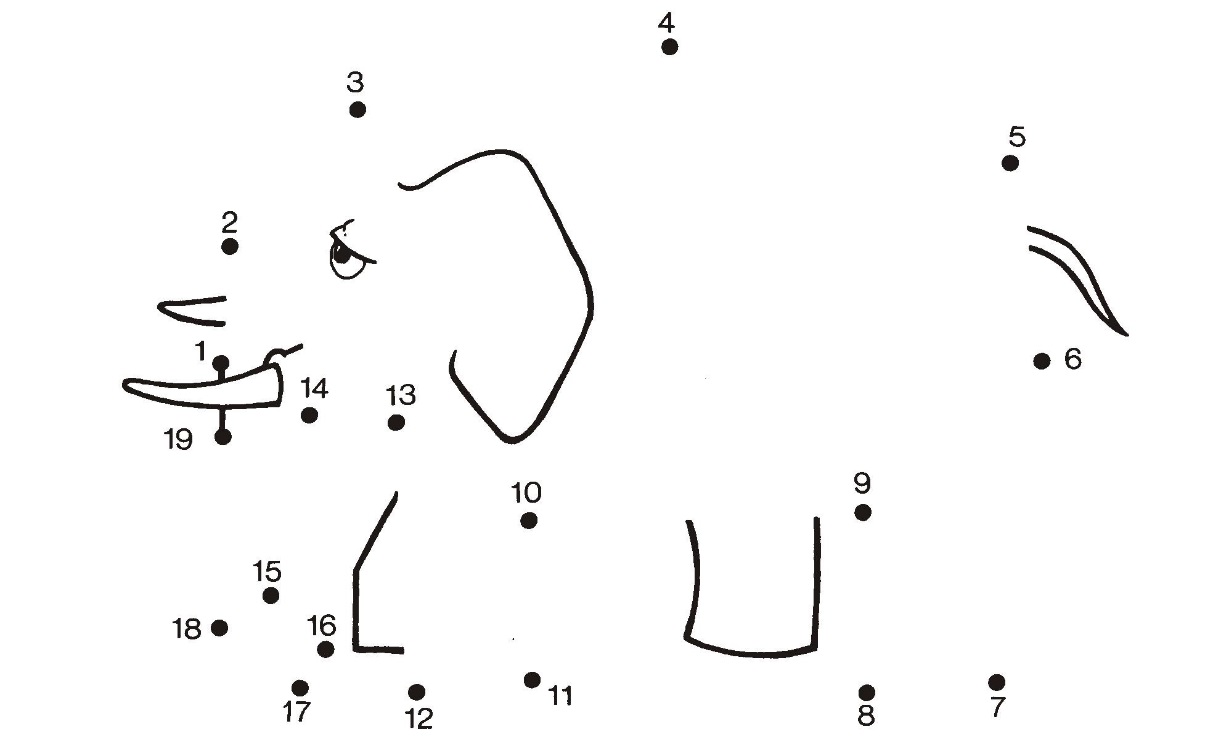
Graziana Bedeschi – Letizia Purromuto

Alunno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cl. 2^\_\_\_ data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PROVE D’INGRESSO DI MATEMATICA**

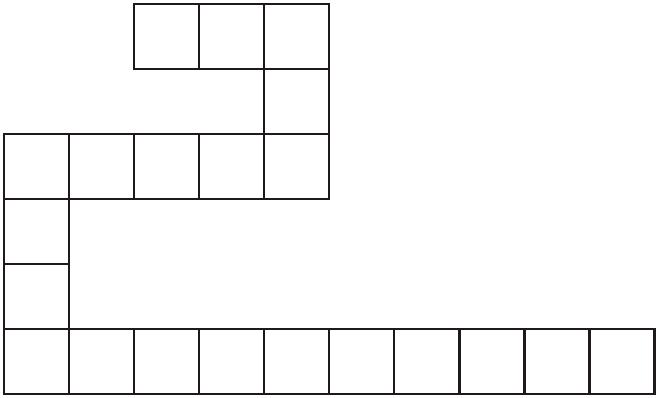
**PRIMA PROVA**

Unisci i puntini con un trattino seguendo la successione numerica, parti da 1:



**SECONDA PROVA**

Metti i numeri che mancano:



20

11

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | 6 | 0 |

Riscrivi i numeri seguenti in ordine crescente: 1 - 3 - 10 - 4 - 6 - 9 - 7 - 15 - 2.

...............................................................................................

Riscrivi i numeri seguenti in ordine decrescente: 18 - 0 - 5 - 13 - 2 - 1 - 11 - 8 - 6.

...............................................................................................

**TERZA PROVA**

QUANTI SONO?

Esprimi la quantità in cifre e in parola:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| □□□ | 4 | QUATTRO |
| □□□ |  | ------------------ |
| □□□ |  | -------------------- |
| □□□ |  | ---------------------- |
| □□□ |  | ---------------------- |
|  |  | ----------------------- |
|  |  | ---------------------- |
|  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ­­­­­­\_\_\_ |

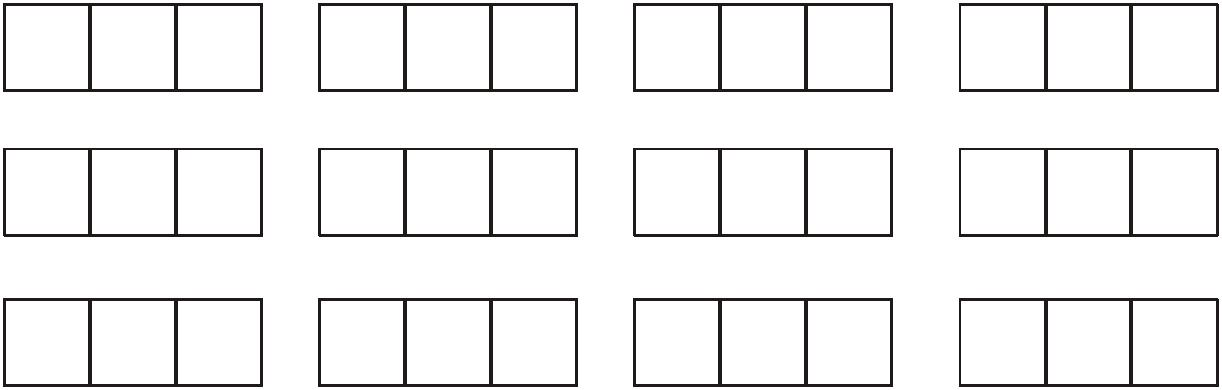
**QUARTA PROVA**

Completa mettendo al posto dei puntini i simboli corretti: > - < - =

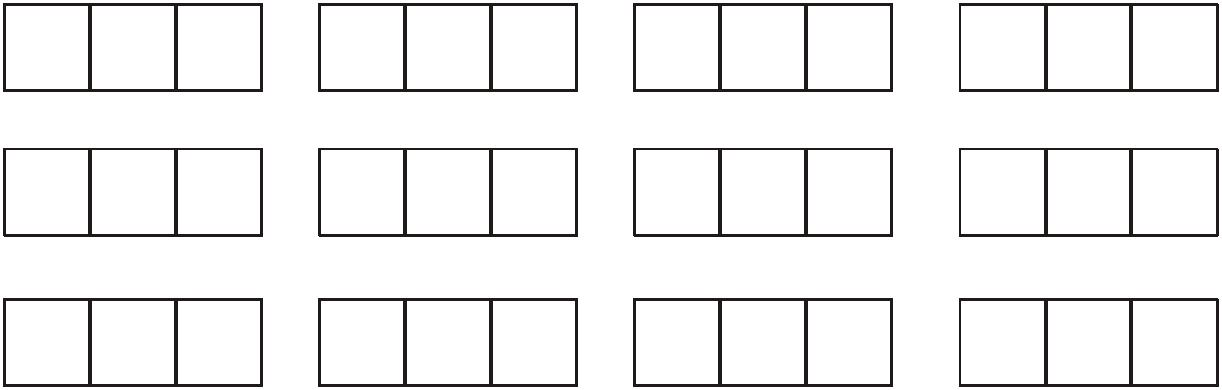
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | ... | 5 | 12 | ... | 3 | 4 | ... 11 |
| 10 | ... | 6 | 15 | ... 20 | | 13 | ... 13 |
| 16 | ... 15 | | 16 | ... 16 | | 17 | ... 16 |
| 3 | ... | 4 | 2 | ... 18 | | 5 | ... 14 |
| 9 | ... 20 | | 14 | ... | 9 | 19 | ... 19 |
| 11 | ... | 8 | 8 | ... | 0 | 0 | ... 7 |
| 7 | ... | 7 | 18 | ... 18 | | 12 | ... 18 |

Scrivo il precedente ed il successivo:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 11 | 10 | 1 | 14 |
| 8 | 15 | 12 | 17 |
| 4 | 9 | 19 | 2 |



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Quale numero manca? | | |  |  |  |  |  |
| 11 | 13 | 10 | 12 | 1 | 3 | 15 | 17 |
| 8 | 10 | 13 | 15 | 18 | 20 | 6 | 8 |
| 5 | 7 | 0 | 2 | 12 | 14 | 2 | 4 |



QUINTA PROVA

Esegui le seguenti operazioni:



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

15 + 2 =



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

1 + 12 =



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

14 - 4 =



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

6 + 3 + 8 =



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

9 - 7 =



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

10 + 6 =



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

20 - 8 =

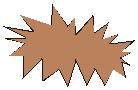


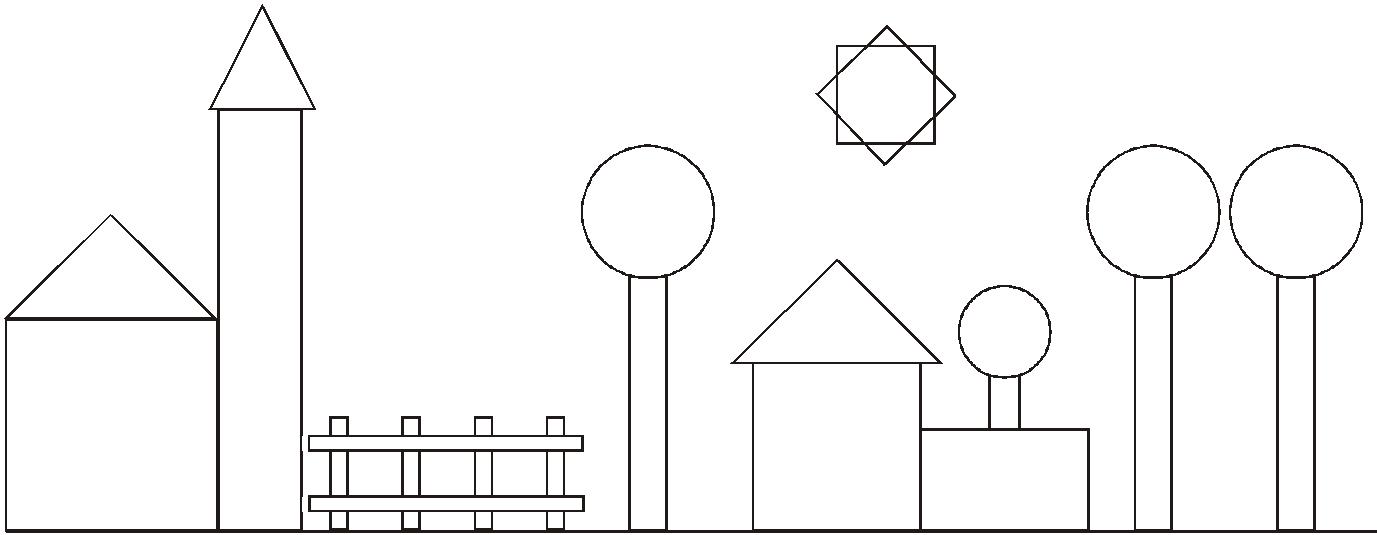
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

17 + 3 =

ANALISI DEI PREREQUISITI

Colora come indicato:

Quadrati  Triangoli  Cerchi  Rettangoli 



Da quali forme è composto il disegno?

Colora la forma adatta con il colore corrispondente e scegli il nome giusto:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| quadrato |  |  | quadrato | | | | |  | quadrato |  | quadrato | | | |  |
| cerchio |  |  | cerchio | | | | |  | cerchio |  | cerchio | | | |  |
| triangolo |  |  | triangolo | | | | |  | triangolo |  | triangolo | | | |  |
| rettangolo |  |  | rettangolo | | | | |  | rettangolo |  | rettangolo | | | |  |
|  |  |  |  |

