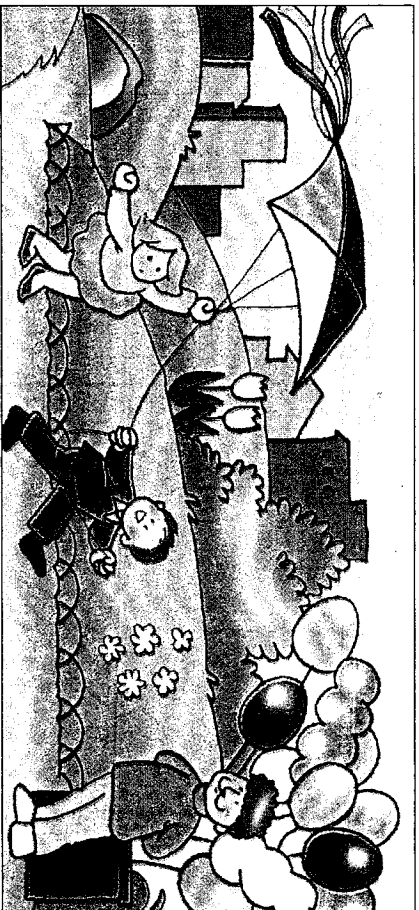
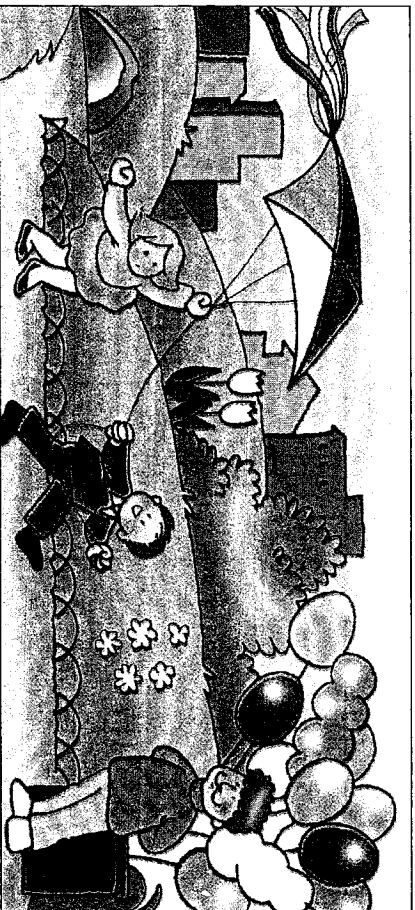


**■** CHE COSA CI POTREBBE ESSERE SCRITTO SOTTO QUESTO DISEGNO?



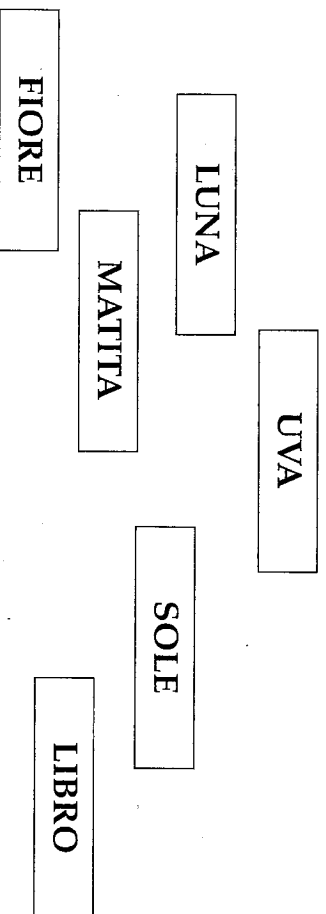
**L'OMINO VENDE I PALLONCINI**

**■** CHE COSA CI POTREBBE ESSERE SCRITTO SOTTO QUESTO DISEGNO?

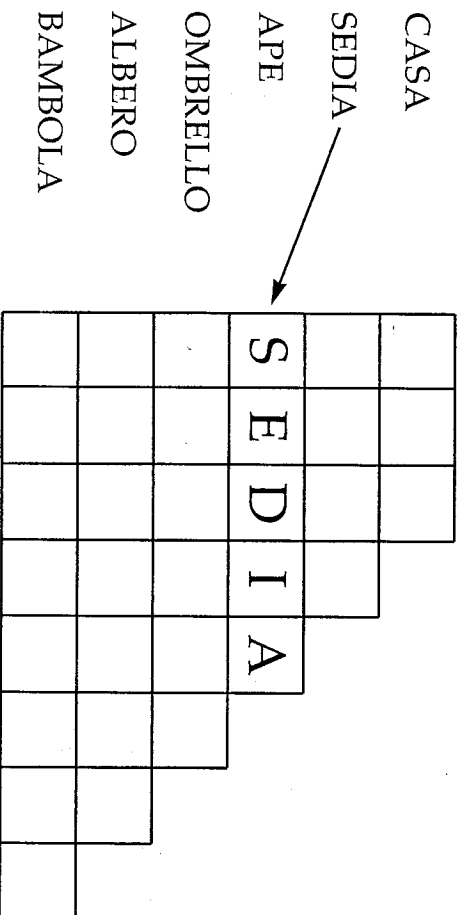


**I BAMBINI GIOCANO CON L'AQUILONE**

**3** UNISCI CON UNA FRECCIA LE PAROLE CHE SONO LUNGHE UGUALI.



**4** SISTEMA LE PAROLE AL POSTO GIUSTO, METTENDO OGNI LETTERA NEL SUO QUADRATINO.

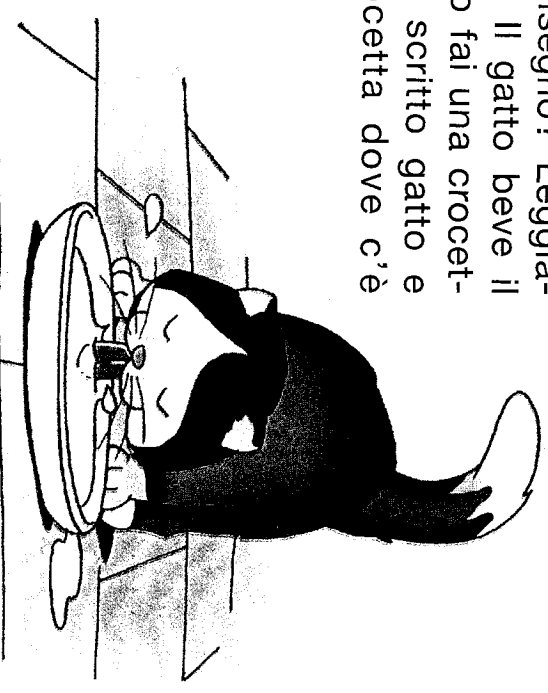


**1** Guarda questa bambina; è Laura che sta andando a scuola... Che cosa può esserci scritto sotto il disegno?... Controlliamo se è vero quello che stai dicendo; leggiamo insieme che cosa c'è scritto, indicando con il dito ogni parola.



LAURA VA A SCUOLA

**2** Che cosa vedi nella figura? Che cosa c'è scritto sotto il disegno? Leggiamo insieme: Il gatto beve il latte. Adesso fai una crocetta dove c'è scritto gatto e un'altra crocetta dove c'è scritto latte.



IL GATTO BEVE IL LATTE

## 2 Osserva e rispondi.

1 Disegna tanti pallini quante sono le cose che vedi nel bosco, poi, a fianco, scrivi il numero.



1 2 3 4 5 6



1 2 3 4 5 6



1 2 3 4 5 6



1 2 3 4 5 6



3



1 2 3 4 5 6



1 2 3 4 5 6



1 2 3 4 5 6



1 2 3 4 5 6

● CONTROLLA: COLLEGA OGNI FARFALLA A UN FIORE.



● CI SONO PIÙ RICCIO O PIÙ FUNGHI?



● CI SONO PIÙ FARFALLE O PIÙ FIORI?



● CONTROLLA: COLLEGA OGNI UCCELLINO A UN NIDO.



● CI SONO PIÙ NIDI O UCCELLINI?

● CONTROLLA: COLLEGA OGNI RICCIO A UN FUNGO.

