**ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” – Castelverde (CR)**

1. **S. 2016/2017 SCUOLA PRIMARIA CLASSE QUINTA**

**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE GEOGRAFIA *(conforme alle Indicazioni nazionali 2012)***

**FEBBRAIO – MARZO 2017**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE/OGGETTI DI VALUTAZIONE** |
| ***A ORIENTAMENTO***  ***B LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA’***  ***C PAESAGGI***  ***D REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE*** | **A2** Riconoscere e utilizzare simboli convenzionali.  **A3** Leggere grafici, carte geografiche con scala grafica e numerica, carte tematiche, cartogrammi.  **B1** Realizzare schizzi di percorsi finalizzati e mappe mentali delle regioni Italiane con particolare riguardo alla propria regione.  **C1** Individuare, riconoscere e distinguere elementi fisici e antropici di ciascuna regione italiana.  **D1** Riconoscere le più evidenti modificazioni apportate nel tempo dall’uomo sul territorio regionale e nazionale.  **D2**Comprendere il nesso tra l’ambiente, le sue risorse economiche e le condizioni di vita dell’uomo.  **D3** Conoscere l’importanza della conservazione e valorizzazione del patrimonio ambientale-culturale. | Utilizzo delle carte geografiche per la ricerca dei dati necessari alla rielaborazione delle conoscenze apprese.  Utilizzo di grafici e carte tematiche per la conoscenza dei diversi aspetti di una regione: territotio, popolazione, attività economiche...  Realizzazione di cartine geografiche di alcune regioni dell’Italia del Nord, del Centro e del Sud  Elementi fisici e antropici di alcune regioni dell’Italia del Nord, del Centro e del Sud  Aspetti positivi e negativi apportati dall’uomo sul territorio delle regioni studiate.  Analisi delle risorse economiche di alcune regioni dell’Italia del Nord e del Centro. |