***ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” CASTELVERDE***

**Scuola Primaria**

**Progettazione Bimestrale di APRILE – MAGGIO- GIUGNO 2017**

**LINGUA INGLESE**

**Classe Seconda**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEO** | **OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZA /OGGETTO DI VALUTAZIONE** |
| **A. ASCOLTO (COMPRENSIONE ORALE)** | A3 - Comprendere istruzioni e consegne espresse dall’insegnante.  A5 – Identificare e imparare i nomi di alcuni membri della famiglia.  A6 - Identificare e imparare I nomi di alcuni cibi;  Identificare i nomi dei tre pasti principali | Close the door, the window,… open the door, the window, go out, come in, come back your desk, colour…, listen to, look at, draw, paint, cut, glue, read, count, point to, sing the song, connect, find the…, follow along  Mother, father, brother, sister, grandfather, grandmather.  This is….  Food: Ice cream, meat, vegetables, juice, fish, fruit, cheese, cake, bread, sweets.  Breakfast, lunch, dinner. |
| **B. PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)** | B3 - Identificare i numeri e utilizzarli per contare.  B7 - Rispondere alla domanda relativa a un giocattolo.  B8 - Rispondere alla domanda relativa all’indicazione dei numeri e alla richiesta di definire una quantità.  B8 Dire i nomi di alcuni cibi;  B9 Chiedere e rispondere se piace un certo cibo;  B10 Dire se è assetato o affamato  Conoscere e comprendere le principali festività della tradizione anglosassone. Saper utilizzare le espressioni di augurio. | What is it? It’s a/an doll, teddy bear, scooter, skateboard….  Have you got a….?  Yes, I Have. No, I haven't.  What number is it? How many…?  I like.../ I don't like  Do you like...?  I'm Hungry/ thirsty  Happy Easter. |
| **C. LETTURA (COMPRENSIONE SCRITTA)** | C1 - Comprendere brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi. | Senante e dalggetto.anda relativa all'di un giocattolo ("mplici dialoghi proposti dal libro di testo o da altri supporti relativi ai contenuti delle Unità proposte (schede, materiali LIM, ascolto e ripetizione di tracce registrate su CD). |
| **D. SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)** | D1 - Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo. | Parole apprese nelle varie Unità (Giochi e Cibi) e semplici frasi legate alle principali tradizioni e alla cultura inglese. |