***ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” CASTELVERDE***

**Scuola Primaria**

**Progettazione Bimestrale di SETTEMBRE – OTTOBRE – NOVEMBRE 2016**

**LINGUA INGLESE**

**Classe Seconda**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEO** | **OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZA /OGGETTO DI VALUTAZIONE** |
| **A. ASCOLTO (COMPRENSIONE ORALE)** | **A1** - Comprendere e rispondere ad un saluto.**A2-**  Comprendere la richiesta del nome.**A3** - Comprendere istruzioni e consegne espresse dall’insegnante. | Hello!, Hi!, Goodbye! Bye bye! Good morning, Good night, Welcome back!What’s your name? My name is….Come in, colour, listen and repeat, listen end colour, read, point to, sing the song. |
| **B. PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)** | **B1 -** Identificare e nominare i colori. **B6 -** Rispondere a semplici domande riferite ai colori.**B5 -** Identificare ed imparare i nomi di alcuni animali domestici e della fattoria.**B2 -** Identificare e nominare oggetti di scuola**.** | Red, yellow, green, pink, brown, orange, blue, white, black, purple/violet.What colour is it? It is/It’s red…What’s your favourite colour? My favourite colour is….Dog, sheep, horse, chicken, cow, cat, duck, pig, bird,…What is it? It’s a…an….book, schoolbag, rubber, pencil, sharpener, pencil case..) |
| **C. LETTURA (COMPRENSIONE SCRITTA)** | **C1 -** Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi. | Festività Halloween.Senante e dalggetto.anda relativa all'di un giocattolo ("mplici dialoghi proposti dal libro di testo o da altri supporti (schede, materiali LIM, ascolto e ripetizione di tracce registrate su CD). |
| **D. SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)** | **D1 -** Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo. | Parole apprese nelle varie Unità (oggetti, numeri, colori, animali) e semplici frasi di saluto e/o augurio, legate alle principali tradizioni e festività inglesi (Hello!, Happy Birthday!, Happy Halloween!). |