**ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” CASTELVERDE**

**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE BIMESTRALE APRILE - MAGGIO – GIUGNO a. s. 2016/2017**

**INGLESE**

**CLASSE TERZA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE / OGGETTI DI VALUTAZIONE** |
| **A**  **ASCOLTO (comprensione orale)**  **B**  **PARLATO (produzione orale)**  **C**  **LETTURA (comprensione scritta)**  **D**  **SCRITTURA ( produzione scritta)** | **A6** Comprendere brevi frasi su cosa si possiede (oggetti per il divertimento) e per descrivere l’aspetto di una persona e lo sport che pratica.  **B11** Dire i nomi di alcuni oggetti comuni per il divertimento e di alcune parti del corpo.  **B12** Chiedere e dare informazioni su ciò che si possiede/su ciò che possiedono gli altri e dire la quantità.  **B13** Descriversi e descrivere fisicamente le persone.  **B14** Parlare di uno sport.  **C5** Comprendere un breve testo su che oggetto si possiede, sulla descrizione fisica di una persona e dello sport che pratica.  **D5** Scrivere alcuni oggetti per il divertimento, alcune parti del corpo e i nomi di alcuni sport. | Fun (computer, mobile phone, radio, video game, Mp3 player, laptop, watch, walkie-talkie, calculator, video camera).  Body (eye, ear, mouth, nose, hair, head, hand, foot, leg, arm, finger, toe).  I have/ haven’t got....  You have/haven’t got....  Have you got a....?  Yes, I have./No, I haven’t.  How many have you got?  I’ve got.....hair and.....eyes.  He/she has got.... hair and.....eyes.  He/she hasn’t got.....hair and......eyes.  Has he/she got.....?  Leggere e comprendere parole o frasi apprese nelle varie Unità e semplici frasi legate alle principali tradizioni e alla cultura inglese. |