**ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” CASTELVERDE**

**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE BIMESTRALE APRILE - MAGGIO – GIUGNO a. s. 2016/2017**

**INGLESE**

**CLASSE TERZA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE / OGGETTI DI VALUTAZIONE** |
| **A** **ASCOLTO (comprensione orale)****B****PARLATO (produzione orale)****C** **LETTURA (comprensione scritta)****D****SCRITTURA ( produzione scritta)** | **A6** Comprendere brevi frasi su cosa si possiede (oggetti per il divertimento) e per descrivere l’aspetto di una persona e lo sport che pratica.**B11** Dire i nomi di alcuni oggetti comuni per il divertimento e di alcune parti del corpo.**B12** Chiedere e dare informazioni su ciò che si possiede/su ciò che possiedono gli altri e dire la quantità.**B13** Descriversi e descrivere fisicamente le persone.**B14** Parlare di uno sport.**C5** Comprendere un breve testo su che oggetto si possiede, sulla descrizione fisica di una persona e dello sport che pratica.**D5** Scrivere alcuni oggetti per il divertimento, alcune parti del corpo e i nomi di alcuni sport. | Fun (computer, mobile phone, radio, video game, Mp3 player, laptop, watch, walkie-talkie, calculator, video camera).Body (eye, ear, mouth, nose, hair, head, hand, foot, leg, arm, finger, toe).I have/ haven’t got....You have/haven’t got....Have you got a....?Yes, I have./No, I haven’t.How many have you got?I’ve got.....hair and.....eyes.He/she has got.... hair and.....eyes.He/she hasn’t got.....hair and......eyes.Has he/she got.....?Leggere e comprendere parole o frasi apprese nelle varie Unità e semplici frasi legate alle principali tradizioni e alla cultura inglese. |