**ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” CASTELVERDE**

**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE BIMESTRALE DICEMBRE - GENNAIO a. s. 2016/2017**

**INGLESE**

**CLASSE TERZA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI DI APRRENDIMENTO** | **CONOSCENZE / OGGETTI DI VALUTAZIONE** |
| **A** **ASCOLTO (comprensione orale)****B** **PARLATO (produzione orale)****C** **LETTURA (comprensione scritta)****D****SCRITTURA ( produzione scritta)****E****I festivals: Christmas** | **A3** Comprendere di chi o di che cosa si sta parlando.**A2** Comprendere brevi frasi sui componenti della famiglia e/o sugli animali selvatici.**B3** Presentarsi, dire chi sono i membri della propria famiglia e/o i nomi di alcuni animali selvatici.**B4** Chiedere e riconoscere chi è qualcuno.**B5** Dire di quali animali si tratta o non si tratta.**C3** Comprendere un breve testo sulla famiglia e/o sugli animali e il loro habitat.**D4** Scrivere i membri della famiglia e/o i nomi di alcuni animali selvatici.**E1** Ascoltare e identificare parole e simboli legati alla celebrazione del Natale.**E2** Partecipare a canzoni attraverso il mimo e/o la ripetizione di parole.**E3** Comprendere e rispondere con azioni a semplici istruzioni finalizzate ad attività manuali. **E4** Interagire nelle situazioni relative alle attività svolte in classe, anche utilizzando linguaggi non verbali. | Family (mother, father, sister, brother, grandmother, grandfather, aunt, uncle, cousins, pet).Animals (lion, tiger, monkey, giraffe, bear, crocodile, snake, elephant, hippo, zebra).He/she is...He/she isn’t...Is he/she...?I’ve got....(family/member).Who is he/she?It’s.../It isn’t...Is it...?They are.../They aren’t.Are they...?Where is...? – It’s in...Merry Christmas!Christmas Eve, Christmas Day, Christmas tree, Father Christmas, Christmas stocking, roast turkey, Christmas cracker, present, hang, Santa, sleigh, dinner, decorate, families. |