**ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” CASTELVERDE**

**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE BIMESTRALE DICEMBRE - GENNAIO a. s. 2016/2017**

**INGLESE**

**CLASSE TERZA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI DI APRRENDIMENTO** | **CONOSCENZE / OGGETTI DI VALUTAZIONE** |
| **A**  **ASCOLTO (comprensione orale)**  **B**  **PARLATO (produzione orale)**  **C**  **LETTURA (comprensione scritta)**  **D**  **SCRITTURA ( produzione scritta)**  **E**  **I festivals: Christmas** | **A3** Comprendere di chi o di che cosa si sta parlando.  **A2** Comprendere brevi frasi sui componenti della famiglia e/o sugli animali selvatici.  **B3** Presentarsi, dire chi sono i membri della propria famiglia e/o i nomi di alcuni animali selvatici.  **B4** Chiedere e riconoscere chi è qualcuno.  **B5** Dire di quali animali si tratta o non si tratta.  **C3** Comprendere un breve testo sulla famiglia e/o sugli animali e il loro habitat.  **D4** Scrivere i membri della famiglia e/o i nomi di alcuni animali selvatici.  **E1** Ascoltare e identificare parole e simboli legati alla celebrazione del Natale.  **E2** Partecipare a canzoni attraverso il mimo e/o la ripetizione di parole.  **E3** Comprendere e rispondere con azioni a semplici istruzioni finalizzate ad attività manuali.  **E4** Interagire nelle situazioni relative alle attività svolte in classe, anche utilizzando linguaggi non verbali. | Family (mother, father, sister, brother, grandmother, grandfather, aunt, uncle, cousins, pet).  Animals (lion, tiger, monkey, giraffe, bear, crocodile, snake, elephant, hippo, zebra).  He/she is...  He/she isn’t...  Is he/she...?  I’ve got....(family/member).  Who is he/she?  It’s.../It isn’t...  Is it...?  They are.../They aren’t.  Are they...?  Where is...? – It’s in...  Merry Christmas!  Christmas Eve, Christmas Day, Christmas tree, Father Christmas, Christmas stocking, roast turkey, Christmas cracker, present, hang, Santa, sleigh, dinner, decorate, families. |