**ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” CASTELVERDE**

**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE BIMESTRALE FEBBRAIO - MARZO a. s. 2016/2017**

**INGLESE**

**CLASSE TERZA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE / OGGETTI DI VALUTAZIONE** |
| **A**  **ASCOLTO (comprensione orale)**  **B**  **PARLATO (produzione orale)**  **C**  **LETTURA (comprensione scritta)**  **D**  **SCRITTURA ( produzione scritta)**  **E**  **I festivals: Easter** | **A5** Comprendere brevi frasi che descrivono cose/animali/persone.  **B6** Fare lo spelling dei nomi di cose/animali.  **B7** Chiedere che aspetto ha una cosa.  **B8** Dire alcuni aggettivi e il loro contrario.  **B9** Descrivere cose/animali/persone.  **B10** Chiedere la descrizione di qualcuno o qualcosa.  **C4** Comprendere un breve testo sulla descrizione di cose/animali/persone.  **D5** Scrivere alcuni aggettivi qualificativi.  **E1** Ascoltare e identificare parole e simboli legati alla Pasqua.  **E2** Partecipare a canzoni attraverso il mimo e/o la ripetizione di parole.  **E3** Comprendere e rispondere con azioni a semplici istruzioni finalizzate ad attività manuali.  **E4** Interagire nelle situazioni relative alle attività svolte in classe, anche utilizzando linguaggi non verbali. | Adjectives (old, new, big, small, long, short, hard, soft, dirty, clean).  We are/aren’t...  You are/aren’t...  What does it look like?  What does he/she look like?  Happy Easter!  Tall, small, wiggle, hop.  Wiggle goes one ear/the other.  Home to your mother.  Chick, Easter bunny, lamb, hot cross buns, daffodils, chocolate eggs, egg-rolling, Easter basket. |