**ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” CASTELVERDE**

**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE BIMESTRALE SETTEMBRE-OTTOBRE-NOVEMBRE a. s. 2016/2017**

**INGLESE**

**CLASSE TERZA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI DI APRRENDIMENTO** | **CONOSCENZE / OGGETTI DI VALUTAZIONE** |
| **A**  **ASCOLTO (comprensione orale)**  **B**  **PARLATO (produzione orale)**  **C**  **LETTURA (comprensione scritta)**  **D**  **Scrittura ( produzione scritta)**  **E**  **I festivals: Halloween** | **A1** Comprendere un saluto.  **A2** Comprendere quando qualcuno si presenta e chiede di presentarsi.  **B1** Salutare a seconda del momento della giornata e dando del lei.  **B2** Presentarsi e dire il proprio nome e cognome.  **C1** Comprendere un breve testo in cui ci si saluta in un certo momento anche in modo formale.  **C2** Comprendere un breve testo in cui ci si presenta.  **D1**Scrivere i saluti in situazioni di incontro e di congedo.  **D2** Scrivere le varie parti del giorno.  **D3** Scrivere le espressioni formali Miss, Mrs, Mr.  **E1** Ascoltare e identificare parole e simboli legati ad Halloween.  **E2** Partecipare a canzoni attraverso il mimo e/o la ripetizione di parole.  **E3** Comprendere e rispondere con azioni a semplici istruzioni finalizzate ad attività manuali.  **E4** Interagire nelle situazioni relative alle attività svolte in classe, anche utilizzando linguaggi non verbali. | Hello! Hi! Bye-bye! Goodbye!  Morning, afternoon, evening, night.  Good morning! Good afternoon! Good evening! Good night!  What’s your name/surname?  My name/surname is...  How old are you ?  I’m...years old.  **Revision:**  What colour is it ? It’s...  What’s your favourite colour?  My favourite colour is...  What number is it? It’s...  How many...?  Trick or treat?  Look out for... Watch out!  Costume, wear, witch, goblin, ghost, pumpkin, lantern, spider, skeleton. |