ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” – Castelverde (Cr) –

SCUOLA PRIMARIA

**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE “LINGUA INGLESE” CLASSE QUARTA**

**DICEMBRE - GENNAIO**

1. **S. 2016/2017**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEO** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZA/OGGETTO DI VALUTAZIONE** |
| **A. Ascolto** (comprensione orale di dialoghi e consegne) | A2 Comprendere un breve dialogo sulle festività e i mesi.  A3 Comprendere l’ora.  A8 Comprendere la cultura anglosassone e dei luoghi in cui si parla inglese. | Months  Seasons  Numbers and sounds  Key language: In + month./In + season./On + day.  Grammar booster: verb to be.  Identificare alcune festività anglosassoni e dire quando ricorrono. |
| **B. Parlato** (produzione e interazione orale, corretta pronuncia dei vocaboli) | B2 Chiedere e dire in che mese si è.  Dire in che stagione è un mese.  Parlare di una festività.  Dire il mese favorito.  B3 Dire che ore sono. | What month is it ? It’s…  When is... (festivity)? It’s in...  When is your birthday? It’s in…  What’s your favourite month? My favourite month is …  What time is it ? It’s….. |
| **C. Lettura** (comprensione scritta) | C2 Comprendere un breve testo sui mesi, le stagioni, le festività. | Living togheter: Celebrating around the world. |
| **D. Scrittura** (produzione scritta di parole e semplici messaggi) | D2 Scrivere i nomi dei mesi e delle stagioni. | January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December.  Spring, Summer, Autumn, Winter.  Before/After. |
| **E. Riflessione sulla lingua** | E1 Riflessione sull’uso delle strutture morfosintattiche.  E2 Riconoscere la forma affermativa e negativa. | Wh questions.  Preposizioni di tempo in/on.  Verbo essere in tutte le sue forme. |