ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” – Castelverde (Cr) –

SCUOLA PRIMARIA

**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE “LINGUA INGLESE” CLASSE QUARTA**

**FEBBRAIO - MARZO**

1. **S. 2016/2017**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEO** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZA/OGGETTO DI VALUTAZIONE** |
| **A. Ascolto** (comprensione orale di dialoghi e consegne) | **A4** Comprendere di quali azioni di routine si parla e un breve dialogo sulle attività di routine di qualcuno.  **A5** Comprendere a che ora si fanno certe azioni e quanto frequentemente si fa un’azione.  **A6** Comprendere un breve racconto sulla propria scuola e le materie che piacciono.  **A7** Comprendere i numeri di telefono. | Daily routine 1  Always  Sometimes  Never  Daily routine 2  Key language: I go, I have, I brush, I wash.  Key language: I read. He/she reads.  Grammar booster: Plural/Articles (a, an, the).  Grammar booster: Present Simple. |
| **B. Parlato** (produzione e interazione orale, corretta pronuncia dei vocaboli) | **B4** Dire quali azioni si compiono o no al mattino, durante il giorno e dove si svolgono.  **B5** Chiedere a che ora si fa una certa azione, dire con che frequenza si svolge un’azione e chiedere e dire che cosa fa una persona a una certa ora.  **B6** Dire con che mezzo si va a scuola.  **B7** Chiedere il numero di telefono. | I.... (verb)/ I don’t ....(verb).  I go to school by…  Do you...(verb)? – Yes, I do/No, I don’t.  I ...(adverb) (verb).  What time do you....(verb)? - I....(verb) at ....(time).  He/she ....(verb).  He/she doesn’t ....(verb).  Does he/she ....(verb)? - Yes, he/she does/No, he/she doesn’t.  What’s your telephone number? – It’s... |
| **C. Lettura** (comprensione scritta) | **C3** Comprendere un breve testo sulle abitudini e la routine di qualcuno.  **C4** Comprendere un breve testo in cui si parla di materie scolastiche. | Living togheter: Busy children  Living togheter: School is cool |
| **D. Scrittura** (produzione scritta di parole e semplici messaggi) | **D3** Scrivere alcune brevi frasi sulla routine del mattino e alcune azioni di routine della giornata.  **D4** Scrivere di attività che si svolgono con una certa frequenza.  **D5** Scrivere alcune azioni di routine della giornata. | I get up. I wash my face. I get dressed. I comb my hair. I have breakfast. I brush my teeth. I put on my shoes. I go to school. I read. I write.  I have lunch. I go home. I do my homework. I play with my friends. I listen to music. I have dinner. I watch tv. I take off my clothes. I put on my pyjamas. I go to bed. |
| **E. Riflessione sulla lingua** | **E1**Riflessione sull’uso delle strutture morfosintattiche.  **E2** Riconoscere la forma affermativa e interrogativa.  **E3** Riconoscere il Present Simple. | Plural.  Articles: ripasso degli articoli determinativi e indeterminativi.  Present Simple: tutte le forme del tempo verbale. |