ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” – Castelverde (Cr) –

SCUOLA PRIMARIA

**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE “LINGUA INGLESE” CLASSE QUARTA**

**SETTEMBRE- OTTOBRE- NOVEMBRE**

1. **S. 2016/2017**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEO** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZA/ OGGETTO DI VALUTAZIONE** |
| **A. Ascolto** (comprensione orale di dialoghi e consegne) | A Comprendere brevi dialoghi in cui si parla di oggetti quotidiani.  A1 Comprendere quando si parla di abbigliamento invernale.  A7 Comprendere la cultura anglosassone e dei luoghi in cui si parla inglese. | WELCOME/REVISION UNIT  Family  Zoo animals  Adjectives  Fun things  Body  Everyday English  Warm clothes  Key language: Singular (this, that)./Plural (these, those).  Grammar booster: Possessive adjectives (my, your, his, her, its, our, your, their).  Culture album: Passport to English-speaking countries. |
| **B. Parlato** (produzione e interazione orale, corretta pronuncia dei vocaboli) | B Presentarsi e presentare la propria famiglia.  Indicare com’è una cosa o una persona.  Dire alcune espressioni di incoraggiamento a fare qualcosa.  Indicare chi è una persona.  Dire e chiedere l’età.  B1 Dire quali indumenti invernali si indossano.  Chiedere e dire che cos’è una cosa. | WELCOME/REVISION UNIT  Who is he/she?  What is it? It is a...  What are they? They are...  What does it/he/she look like?  I’ve got/I haven’t got...  Have you got a...? Yes, I have./No, I haven’t.  He/She has got a...  Has he/she got a...? Yes, he/she has./No, he/she hasn’t.  What is this/that ? This/that is a....  What are these/those? These/those are...  What are you wearing? I’m wearing... |
| **C. Lettura** (comprensione scritta) | C1 Comprendere brevi testi in cui si parla di sport e abbigliamento. | Living togheter: Keeping fit. |
| **D. Scrittura** (produzione scritta  di parole e semplici messaggi. | D1 Scrivere i nomi di capi di vestiario invernali. | Trousers, shirt, coat, hat, jeans, boots, jumper, gloves, socks, tracksuit, shoes, trainers.  A pair of… |
| **E. Riflessione sulla lingua** | E1 Riflessione sull’uso delle strutture morfosintattiche | Wh questions.  Pronomi personali.  Aggettivi qualificativi e possessivi. |
|  | | |