**Istituto Comprensivo “U. Ferrari”Castelverde**

**Scuola Primaria**

**Progettazione bimestrale di INGLESE - Dicembre-Gennaio 2016-2017**

**Classe Quinta**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO D’APPRENDIMENTO**  ( comprensione orale)  **Working people**  Nucleo A: Ascolto  ( comprensione orale)   1. Comprendere un breve dialogo sui mestieri;   Nucleo B: Parlato  (Produzione e interazione orale)   1. Dire che mestiere fa qualcuno; 2. Dire in che luogo si svolge un determinato mestiere; 3. Chiedere e dire il prezzo di qualcosa.   Nucleo C: Lettura  (comprensione scritta)   1. Comprendere un breve testo sulla routine e il mestiere di qualcuno.   Nucleo D: Scrittura  (produzione scritta)   1. Scrivere I nomi di alcuni mestieri   **Around town**  Nucleo A: Ascolto  ( comprensione orale)   1. **Comprendere un breve dialogo su negozi e spese;** 2. **Comprendere dove si trovano e come raggiungere determinati posti.**   Nucleo B: Parlato  (Produzione e interazione orale)   1. Chiedere e dire dove si trovano certi negozi; 2. Dire come fare a raggiungere un posto.   Nucleo C: Lettura  (comprensione scritta)   1. Comprendere un breve testo su una città/un paese e I suoi negozi.   Nucleo D: Scrittura  (produzione scritta)   1. Scrivere I nomi di alcuni negozi. | **FUNZIONI LINGUISTICHE E COMUNICATIVE** | **STRUTTURE MORFOSINTATTICHE** |
| * Identificare e imparare I nomi di alcuni mestieri; * Chiedere che lavoro fa qualcuno e rispondere; * Chiedere dove lavoro qualcuno e rispondere; * Chiedere e fornire il prezzo di qualcosa. * Identificare e imparare I nomi di alcuni negozi; * Chiedere e fornire informazioni per raggiungere un determinate luogo; | * Forme del present simple; * To be, affirmative, negative, interrogative form * Imperative; * Object Pronouns |