**Istituto Comprensivo “U. Ferrari” Castelverde**

**Scuola Primaria**

**Progettazione bimestrale di INGLESE / Febbraio- Marzo 2017**

**Classe Quinta**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO D’APPRENDIMENTO**  **Keeping busy**  Nucleo A: Ascolto  ( comprensione orale)   * Comprendere un breve dialogo su azioni che si stanno compiendo; * Comprendere un breve racconto sui compiti a casa.   Nucleo B: Parlato  (Produzione e interazione orale)   1. Dire quali azioni si compiono o no mentre si sta parlando; 2. Chiedere che cosa sta facendo qualcuno   Nucleo C: Lettura  (comprensione scritta)   1. Comprendere un breve testo in cui si parla di compiti a casa.   Nucleo D: Scrittura  (produzione scritta)   1. Descrivere azioni al present continuos | **FUNZIONI LINGUISTICHE E COMUNICATIVE** | **STRUTTURE MORFOSINTATTICHE** |
| * Fornire informazioni su azioni in corso o non in corso; * Chiedere cosa sta facendo qualcuno e rispondere. | * Le forme del present continuos |