**Istituto Comprensivo “U. Ferrari”Castelverde**

**Scuola Primaria**

**Progettazione bimestrale OTTOBRE-NOVEMBRE 2016-17**

**INGLESE *-* Classe Quinta**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO D’APPRENDIMENTO****At home**Nucleo A: Ascolto( comprensione orale)1. Comprendere brevi descrizioni di abitazioni;
2. Comprendere indicazioni su dove si trovano gli oggetti;
3. Comprendere indirizzi e numeri di telefono.

Nucleo B: Parlato(Produzione e interazione orale)Revision:Chiedere e parlare di eventi e festività particolari;parlare di abbigliamento estivo ed invernale;dire a chi appartiene una cosa;raccontare di azioni quotidiane;parlare di cibo1. dire da quante e quali stanze è composta un’abitazione;
2. chiedere e dire se un oggetto c’è o non c’è;
3. dire la posizione di un oggetto rispetto ad un luogo;
4. dire i numeri fino a 1000;
5. chiedere e dire l’indirizzo e il numero di telefono.

Nucleo C: Lettura(comprensione scritta)1. comprendere brevi testi descrittivi relativi all’argomento trattato

Nucleo D: Scrittura(produzione scritta)1. scrivere i nomi delle stanze di una casa;
2. scrivere i numeri fino a 1000
 | **FUNZIONI LINGUISTICHE E COMUNICATIVE** | **STRUTTURE MORFOSINTATTICHE** |
| Ampliamento degli “atti linguistici” per:* Ripassare e verificare contenuti appresi nel quarto anno di studio;
* Identificare e imparare I nomi delle stanze di una casa;
* Identificare ed imparare I nomi degli oggetti nelle stanze;
* Chiedere e dire quello che c’è o non c’è;
* Saper localizzare oggetti e persone;
* Identificare ed imparare I numeri oltre 100;
* Chiedere dove si vive e rispondere;
* Chiedere il numero di telefono e rispondere;
 | **Riflessione sull’uso:*** Del verbo ausiliare to be;
* Present simple;
* Delle wh questions;
* Del genitivo sassone
* Del verbo to have
* Prepositions
* Uncountables: some/any;
* Present simple, affirmative, negative and interrogative form
 |