**Istituto Comprensivo “U. Ferrari”Castelverde**

**Scuola Primaria**

**Progettazione bimestrale OTTOBRE-NOVEMBRE 2016-17**

**INGLESE *-* Classe Quinta**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO D’APPRENDIMENTO**  **At home**  Nucleo A: Ascolto  ( comprensione orale)   1. Comprendere brevi descrizioni di abitazioni; 2. Comprendere indicazioni su dove si trovano gli oggetti; 3. Comprendere indirizzi e numeri di telefono.   Nucleo B: Parlato  (Produzione e interazione orale)  Revision:  Chiedere e parlare di eventi e festività particolari;  parlare di abbigliamento estivo ed invernale;  dire a chi appartiene una cosa;  raccontare di azioni quotidiane;  parlare di cibo   1. dire da quante e quali stanze è composta un’abitazione; 2. chiedere e dire se un oggetto c’è o non c’è; 3. dire la posizione di un oggetto rispetto ad un luogo; 4. dire i numeri fino a 1000; 5. chiedere e dire l’indirizzo e il numero di telefono.   Nucleo C: Lettura  (comprensione scritta)   1. comprendere brevi testi descrittivi relativi all’argomento trattato   Nucleo D: Scrittura  (produzione scritta)   1. scrivere i nomi delle stanze di una casa; 2. scrivere i numeri fino a 1000 | **FUNZIONI LINGUISTICHE E COMUNICATIVE** | **STRUTTURE MORFOSINTATTICHE** |
| Ampliamento degli “atti linguistici” per:   * Ripassare e verificare contenuti appresi nel quarto anno di studio; * Identificare e imparare I nomi delle stanze di una casa; * Identificare ed imparare I nomi degli oggetti nelle stanze; * Chiedere e dire quello che c’è o non c’è; * Saper localizzare oggetti e persone; * Identificare ed imparare I numeri oltre 100; * Chiedere dove si vive e rispondere; * Chiedere il numero di telefono e rispondere; | **Riflessione sull’uso:**   * Del verbo ausiliare to be; * Present simple; * Delle wh questions; * Del genitivo sassone * Del verbo to have * Prepositions * Uncountables: some/any; * Present simple, affirmative, negative and interrogative form |