**IRC DICEMBRE -GENNAIO**

**CLASSE PRIMA**

| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI E ATTIVITÀ** | **CONNESSIONI CON LE ALTRE DISCIPLINE** |
| --- | --- | --- | --- |
| C. Riconosce il significato cristiano del Natale. | C1) Collegare alla vita di Gesù la festa cristiana del Natale, ricostruendo la storia della sua nascita.  C2) Ricercare e riconoscere i segni che contraddistinguono la festa cristiana del Natale. | 1. Osservare nei luoghi in cui viviamo i segni che ricordano il Natale 2. Racconto della storia dell’annunciazione e della nascita di Gesù e significato del dono 3. Attività laboratoriali sul presepe 4. Raccontare come i bambini vivono il Natale 5. Lavori manuali | Lingua  Geografia  Arte e immagine |

**CLASSE SECONDA**

| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI E ATTIVITÀ** | **CONNESSIONI CON LE ALTRE DISCIPLINE** |
| --- | --- | --- | --- |
| A. L’alunno riflette su Dio Creatore e Padre. | A1) Ascoltare e ricostruire il racconto biblico della creazione.  A2) Scoprire la figura di san Francesco d’Assisi e riflettere sul suo messaggio.  A3) Osservare l’ambiente che ci circonda per cogliervi la presenza di Dio creatore e Padre.  A4) Riconoscere che il creato è un dono di Dio affidato all’uomo affinché lo custodisca. | 1. Lettura di brani sulla creazione del mondo secondo la Bibbia; Genesi 1 2. Conoscere la vita di San Francesco quale amico di Dio e del creato. 3. Il “Cantico delle creature”, ascolto della canzone e rielaborazione grafica 4. Il rispetto del creato: regole e consapevolezza 5. Osservare l’ambiente intorno a noi riconoscendo i doni di Dio | Lingua  Storia  Convivenza civile |

| B. Riconosce il significato cristiano del Natale e comincia a percepire il valore di tale festività nell’esperienza personale e familiare. | B1) Ricostruire gli avvenimenti legati alla nascita di Gesù.  B2) Conoscere gli avvenimenti evangelici riguardanti la nascita di Gesù.  B3) Scoprire il significato cristiano della festa del Natale. | 1. Spiegazione dell’Avvento come periodo che prepara al Natale 2. San Francesco: il presepe di Greccio 3. Realizzazione del presepio 4. Racconto della nascita di Gesù e rielaborazione 5. Conoscere le leggende riferite al Natale cristiano 6. Conversazioni guidate su come è vissuto il Natale oggi | Storia  Arte immagine  Geografia  Lingua |
| --- | --- | --- | --- |

**CLASSE TERZA**

| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI E ATTIVITÀ** | **CONNESSIONI CON LE ALTRE DISCIPLINE** |
| --- | --- | --- | --- |
| A. L’alunno riflette su Dio Creatore e Padre, che fin dalle origini ha stabilito un’alleanza con l’uomo. | A1) Scoprire che l’uomo si è sempre interrogato sulle origini del mondo.  A2) Comprendere che nei racconti biblici delle origini, il mondo è opera di Dio.  A3) Riconoscere nel Creato l’opera di Dio e al contempo manifestare la disponibilità a maturare atteggiamenti di responsabilità ed impegno verso ogni creatura. | 1. La creazione del mondo secondo la scienza: la teoria del Big Bang 2. La creazione del mondo secondo la Bibbia: Genesi 1 | Scienze  Storia |
| B. L’alunno riconosce che la Bibbia è libro Sacro per Ebrei e Cristiani e la distingue da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni. | B1) Saper cogliere come l’uomo da sempre, anche attraverso il linguaggio religioso del mito, cerca risposte alle domande di senso.  B2) Distinguere il linguaggio religioso da quello scientifico.  B3) Cogliere come scienza e fede consentano di delineare un’immagine globale e unitaria dell’uomo e della vita. | 1. Lettura, analisi e rielaborazione grafica di alcuni miti delle origini 2. Confronto tra teoria della scienza e teoria della religione per scoprire che non sono tra loro in conflitto 3. La scienza spiega come e quando è nato il mondo, la religione spiega chi e perché ha creato il mondo | Scienze  Storia |

**CLASSE QUARTA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| B. L’alunno riconosce che la Bibbia è libro Sacro per Ebrei e Cristiani e la distingue da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni. | B4) Ricostruire le tappe fondamentali della storia degli Ebrei (storia della salvezza per i Cristiani) narrate nell’Antico Testamento  B5) Conoscere l’esistenza dei testi sacri di altre religioni. | 1. Rappresentazione della storia di Mosè dall’infanzia all’Esodo 2. I dieci comandamenti e il valore delle regole 3. L’arrivo nella Terra Promessa | Scienze  Storia |
| B. L’alunno riconosce il significato cristiano del Natale traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell’esperienza personale, familiare e sociale. | B1) Intendere il senso religioso del Natale, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.  B2) Scoprire che la conoscenza delle tradizioni popolari natalizie sono modalità significative per esprimere la fede cristiana.  B3) Riflettere sull’avvenimento dell’incarnazione di Gesù attraverso le opere d’arte. | 1. Lettura e analisi dei vangeli dell’Infanzia 2. Confronto tra i 4 Vangeli sui racconti della nascita 3. Lettura di alcune tradizioni regionali sul vivere la festa del Natale 4. Lettura di alcune opere d’arte sull’evento della nascita di Gesù | Lingua  Storia  Arte immagine |

**CLASSE QUINTA**

| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZA** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI E ATTIVITÀ** | **CONNESSIONI CON LE ALTRE DISCIPLINE** |
| --- | --- | --- | --- |
| F. Conosce le varie esperienze religiose e coglie la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo. | F1) Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni.  F2) Individuare gli elementi alla base del dialogo interreligioso.  F3) Scoprire l’importanza del dialogo fra i cristiani ed i fedeli delle altre religioni, per favorire una convivenza pacifica.  F4) Leggere ed interpretare i principali segni religiosi espressi dai diversi popoli.  F5) Scoprire le caratteristiche specifiche delle diverse religioni. | 1. Le origini e la storia del Cristianesimo 2. La diffusione del cristianesimo con San Pietro e San Paolo 3. Le catacombe e le persecuzioni 4. Le storie dei martiri 5. La divisione della Chiesa: ortodossi, cattolici e protestanti 6. Studio delle grandi religioni monoteiste 7. Attività sulle grandi religioni: ricerche, lavori di gruppo e visione di documenti 8. Dialogo interreligioso | Lingua  Convivenza civile  Geografia  Storia |

| C. Riconosce il significato cristiano del Natale e si interroga sul valore di questa festa all’interno della sua esperienza personale | C2) Conoscere diversi modi di celebrare il Natale nelle chiese cristiane.  C3) Individuare significative espressioni d’arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. | 1. Visione di opere d’arte sul Natale e creazione di un’opera personale | Geografia  Lingua  Arte immagine |
| --- | --- | --- | --- |