**IRC DICEMBRE -GENNAIO**

**CLASSE PRIMA**

| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI E ATTIVITÀ** | **CONNESSIONI CON LE ALTRE DISCIPLINE** |
| --- | --- | --- | --- |
| C. Riconosce il significato cristiano del Natale. | C1) Collegare alla vita di Gesù la festa cristiana del Natale, ricostruendo la storia della sua nascita.C2) Ricercare e riconoscere i segni che contraddistinguono la festa cristiana del Natale. | 1. Osservare nei luoghi in cui viviamo i segni che ricordano il Natale
2. Racconto della storia dell’annunciazione e della nascita di Gesù e significato del dono
3. Attività laboratoriali sul presepe
4. Raccontare come i bambini vivono il Natale
5. Lavori manuali
 | LinguaGeografia Arte e immagine |

**CLASSE SECONDA**

| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI E ATTIVITÀ** | **CONNESSIONI CON LE ALTRE DISCIPLINE** |
| --- | --- | --- | --- |
| A. L’alunno riflette su Dio Creatore e Padre. | A1) Ascoltare e ricostruire il racconto biblico della creazione.A2) Scoprire la figura di san Francesco d’Assisi e riflettere sul suo messaggio.A3) Osservare l’ambiente che ci circonda per cogliervi la presenza di Dio creatore e Padre.A4) Riconoscere che il creato è un dono di Dio affidato all’uomo affinché lo custodisca. | 1. Lettura di brani sulla creazione del mondo secondo la Bibbia; Genesi 1
2. Conoscere la vita di San Francesco quale amico di Dio e del creato.
3. Il “Cantico delle creature”, ascolto della canzone e rielaborazione grafica
4. Il rispetto del creato: regole e consapevolezza
5. Osservare l’ambiente intorno a noi riconoscendo i doni di Dio
 | LinguaStoriaConvivenza civile |

| B. Riconosce il significato cristiano del Natale e comincia a percepire il valore di tale festività nell’esperienza personale e familiare. | B1) Ricostruire gli avvenimenti legati alla nascita di Gesù.B2) Conoscere gli avvenimenti evangelici riguardanti la nascita di Gesù.B3) Scoprire il significato cristiano della festa del Natale. | 1. Spiegazione dell’Avvento come periodo che prepara al Natale
2. San Francesco: il presepe di Greccio
3. Realizzazione del presepio
4. Racconto della nascita di Gesù e rielaborazione
5. Conoscere le leggende riferite al Natale cristiano
6. Conversazioni guidate su come è vissuto il Natale oggi
 | StoriaArte immagineGeografiaLingua |
| --- | --- | --- | --- |

**CLASSE TERZA**

| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI E ATTIVITÀ** | **CONNESSIONI CON LE ALTRE DISCIPLINE** |
| --- | --- | --- | --- |
| A. L’alunno riflette su Dio Creatore e Padre, che fin dalle origini ha stabilito un’alleanza con l’uomo. | A1) Scoprire che l’uomo si è sempre interrogato sulle origini del mondo.A2) Comprendere che nei racconti biblici delle origini, il mondo è opera di Dio.A3) Riconoscere nel Creato l’opera di Dio e al contempo manifestare la disponibilità a maturare atteggiamenti di responsabilità ed impegno verso ogni creatura. | 1. La creazione del mondo secondo la scienza: la teoria del Big Bang
2. La creazione del mondo secondo la Bibbia: Genesi 1
 | ScienzeStoria |
| B. L’alunno riconosce che la Bibbia è libro Sacro per Ebrei e Cristiani e la distingue da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni. | B1) Saper cogliere come l’uomo da sempre, anche attraverso il linguaggio religioso del mito, cerca risposte alle domande di senso.B2) Distinguere il linguaggio religioso da quello scientifico.B3) Cogliere come scienza e fede consentano di delineare un’immagine globale e unitaria dell’uomo e della vita. | 1. Lettura, analisi e rielaborazione grafica di alcuni miti delle origini
2. Confronto tra teoria della scienza e teoria della religione per scoprire che non sono tra loro in conflitto
3. La scienza spiega come e quando è nato il mondo, la religione spiega chi e perché ha creato il mondo
 | ScienzeStoria |

**CLASSE QUARTA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| B. L’alunno riconosce che la Bibbia è libro Sacro per Ebrei e Cristiani e la distingue da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni. | B4) Ricostruire le tappe fondamentali della storia degli Ebrei (storia della salvezza per i Cristiani) narrate nell’Antico TestamentoB5) Conoscere l’esistenza dei testi sacri di altre religioni. | 1. Rappresentazione della storia di Mosè dall’infanzia all’Esodo
2. I dieci comandamenti e il valore delle regole
3. L’arrivo nella Terra Promessa
 | ScienzeStoria |
| B. L’alunno riconosce il significato cristiano del Natale traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell’esperienza personale, familiare e sociale. | B1) Intendere il senso religioso del Natale, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.B2) Scoprire che la conoscenza delle tradizioni popolari natalizie sono modalità significative per esprimere la fede cristiana.B3) Riflettere sull’avvenimento dell’incarnazione di Gesù attraverso le opere d’arte. | 1. Lettura e analisi dei vangeli dell’Infanzia
2. Confronto tra i 4 Vangeli sui racconti della nascita
3. Lettura di alcune tradizioni regionali sul vivere la festa del Natale
4. Lettura di alcune opere d’arte sull’evento della nascita di Gesù
 | LinguaStoriaArte immagine |

**CLASSE QUINTA**

| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZA** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI E ATTIVITÀ** | **CONNESSIONI CON LE ALTRE DISCIPLINE** |
| --- | --- | --- | --- |
| F. Conosce le varie esperienze religiose e coglie la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo. | F1) Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni.F2) Individuare gli elementi alla base del dialogo interreligioso.F3) Scoprire l’importanza del dialogo fra i cristiani ed i fedeli delle altre religioni, per favorire una convivenza pacifica.F4) Leggere ed interpretare i principali segni religiosi espressi dai diversi popoli.F5) Scoprire le caratteristiche specifiche delle diverse religioni. | 1. Le origini e la storia del Cristianesimo
2. La diffusione del cristianesimo con San Pietro e San Paolo
3. Le catacombe e le persecuzioni
4. Le storie dei martiri
5. La divisione della Chiesa: ortodossi, cattolici e protestanti
6. Studio delle grandi religioni monoteiste
7. Attività sulle grandi religioni: ricerche, lavori di gruppo e visione di documenti
8. Dialogo interreligioso
 | LinguaConvivenza civileGeografiaStoria |

| C. Riconosce il significato cristiano del Natale e si interroga sul valore di questa festa all’interno della sua esperienza personale | C2) Conoscere diversi modi di celebrare il Natale nelle chiese cristiane.C3) Individuare significative espressioni d’arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. | 1. Visione di opere d’arte sul Natale e creazione di un’opera personale
 | GeografiaLinguaArte immagine |
| --- | --- | --- | --- |