ISTITUTO COMPRENSIVO “U.Ferrari” – Castelverde (CR)

**SCUOLA PRIMARIA**

**PROGETTAZIONE ITALIANO: settembre – ottobre - novembre 2016**

**CLASSE SECONDA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI di APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE/****OGGETTI DI VALUTAZIONE** |
| **A****ASCOLTO E PARLATO** | **A1** Interagire nello scambio comunicativo* prestando attenzione a chi parla,
* chiedendo la parola,
* rispettando il proprio turno,
* adattando il tono della voce alla situazione comunicativa.

**A2** Comprendere il significato di semplici testi orali:* narrazioni (personaggi, luoghi, successione temporale dei fatti narrati);
* semplici istruzioni e consegne di lavoro;
* informazioni, definizioni, esempi.
 | Ascolto di esperienze da parte dei compagni; dialoghi e conversazioni.Ascolto e comprensione di istruzioni, domande e letture svolte dall’insegnante. |
| **B LETTURA** | **B1** Utilizzare forme di lettura diverse:* ad alta voce,
* silenziosa, per il piacere di leggere,
* silenziosa, per capire.

**B2** Leggere semplici testi narrativi di vari contenuti. | Lettura autonoma;lettura espressiva; Lettura di testi scelti dall’alunno stesso.Lettura e analisi di testi proposti con particolare attenzione ai personaggi e ai luoghi. |
| **C SCRITTURA** | **C1** Acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l’apprendimento della scrittura in corsivo minuscolo e maiuscolo.**C2** Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l’ortografia. | Scrittura autonoma o sotto dettatura di parole e di frasi.Produzione di semplici frasi abbinate ad immagini individuali o in sequenza. |
| **D** **ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO** | **D1** Ampliare il patrimonio lessicale attraverso le esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività d’interazione orale e di lettura.**D2** Usare in modo appropriato le parole man mano apprese. | Acquisizione di nuovi vocaboli e comprensione del loro significato per l’utilizzo nelle produzioni scritte e orali. |
| **E. ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA** | **E1** Rispettare le convenzioni ortografiche note nella scrittura autonoma e non.Convenzioni ortografiche:* digrammi e trigrammi con alcune semplici

 eccezioni;* raddoppiamenti;
* divisione in sillabe
* ripasso dei fonemi.

  | Suoni dolci e duri C/G, digrammi e trigrammi (GN, GL, SC, CU,QU,CQU).Le principali eccezioni.I raddoppiamenti nelle parole: individuazione e scrittura corretta.Divisione delle parole in sillabe |
|  |