ISTITUTO COMPRENSIVO “U.Ferrari” – Castelverde (CR)

**SCUOLA PRIMARIA**

**PROGETTAZIONE ITALIANO: settembre – ottobre - novembre 2016**

**CLASSE SECONDA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI di APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE/**  **OGGETTI DI VALUTAZIONE** |
| **A**  **ASCOLTO E PARLATO** | **A1** Interagire nello scambio comunicativo   * prestando attenzione a chi parla, * chiedendo la parola, * rispettando il proprio turno, * adattando il tono della voce alla situazione comunicativa.   **A2** Comprendere il significato di semplici testi orali:   * narrazioni (personaggi, luoghi, successione temporale dei fatti narrati); * semplici istruzioni e consegne di lavoro; * informazioni, definizioni, esempi. | Ascolto di esperienze da parte dei compagni; dialoghi e conversazioni.  Ascolto e comprensione di istruzioni, domande e letture svolte dall’insegnante. |
| **B LETTURA** | **B1** Utilizzare forme di lettura diverse:   * ad alta voce, * silenziosa, per il piacere di leggere, * silenziosa, per capire.   **B2** Leggere semplici testi narrativi di vari contenuti. | Lettura autonoma;  lettura espressiva;  Lettura di testi scelti dall’alunno stesso.  Lettura e analisi di testi proposti con particolare attenzione ai personaggi e ai luoghi. |
| **C SCRITTURA** | **C1** Acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l’apprendimento della scrittura in corsivo minuscolo e maiuscolo.  **C2** Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l’ortografia. | Scrittura autonoma o sotto dettatura di parole e di frasi.  Produzione di semplici frasi abbinate ad immagini individuali o in sequenza. |
| **D**  **ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO** | **D1** Ampliare il patrimonio lessicale attraverso le esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività d’interazione orale e di lettura.  **D2** Usare in modo appropriato le parole man mano apprese. | Acquisizione di nuovi vocaboli e comprensione del loro significato per l’utilizzo nelle produzioni scritte e orali. |
| **E. ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA** | **E1** Rispettare le convenzioni ortografiche note nella scrittura autonoma e non.  Convenzioni ortografiche:   * digrammi e trigrammi con alcune semplici   eccezioni;   * raddoppiamenti; * divisione in sillabe * ripasso dei fonemi. | Suoni dolci e duri C/G, digrammi e trigrammi (GN, GL, SC, CU,QU,CQU).  Le principali eccezioni.  I raddoppiamenti nelle parole: individuazione e scrittura corretta.  Divisione delle parole in sillabe |
|  |