**ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” CASTELVERDE**

**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE "ITALIANO"**

**ANNO SCOLASTICO 2016/17**

**DICEMBRE GENNAIO**

**CLASSE QUARTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***NUCLEI*** | ***Obiettivi di apprendimento*** | Conoscenze oggetti di valutazione |
| **A ASCOLTO E PARLATO** **B LETTURA****C SCRIVERE****D ACQUISIZIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO****E.ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA**  | **A1** Prestare attenzione in situazioni comunicative orali diverse.**A2** Comprendere il significato di semplici testi orali (spiegazioni, racconti, istruzioni, regole…)**A3** Partecipare a discussioni di gruppo, individuando il problema affrontato e le principali opinioni espresse.**A5** Esprimere esperienze personali e non, attenendosi ad un ordine cronologico e logico**A6** Esprimersi o rispondere oralmente a domande, selezionando le informazioni in base all’argomento e allo scopo.**B1** Impiegare tecniche di lettura silenziosa con scopi mirati.**B2** Leggere ad alta voce e in maniera espressiva testi di vario tipo.**B3-** Usare, nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie per analizzare il contenuto; porsi domande all’inizio e durante la lettura del testo; cogliere indizi utili a risolvere i nodi della comprensione**B7** Individuare le sequenze e cogliere la struttura di un testo di vario tipo. **B**9 Ricercare le informazioni generali in funzione di una sintesi.**C2-** Utilizzare schemi-tipo di diverse tipologie testuali (narrativo, descrittivo) per produzioni autonome o collettive.**C5-** Riassumere un testo mantenendo la scansione delle sequenze.**D1** Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base.**D2-** Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura e attivando la conoscenza delle principali relazioni di significato tra le parole.**D3 –** Comprendere che le parole hanno diverse accezioni e individuare l’accezione specifica di una parola in un testo.**D4** - Comprendere il significato di termini non noti deducendoli dal contesto.**D5** Comprendere ed utilizzare parole e termini specifici legati alle discipline di studio.**D6-** Utilizzare il dizionario come strumento di consultazione**E1** Affinare la conoscenza e l’utilizzo corretto delle convenzioni ortografiche della lingua italiana; servirsi di questa conoscenza per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori.**E4-** Riconoscere e raccogliere per categorie le parole ricorrenti (nomi, articoli, aggettivi, verbi).**E11-** Utilizzare la punteggiatura in funzione demarcativa ed espressiva. | Semplici testi orali, spiegazioni, racconti, istruzioni, regole.Testi di vario genere: narrativi, descrittivi, regolativi, poetici.Racconti sul proprio vissuto.Lettura silenziosa, ad alta voce, espressiva.Caratteristiche strutturali, informazioni principali e secondarie, personaggi, tempo, luogo in testi narrativi, informativi, descrittivi.Divisione del testo in sequenze.Individuazione delle informazioni principali presenti in un testo letto.Produzione di semplici testi narrativi e descrittivi.Produzione di testi creativi sulla base di modelli dati (vignette e immagini).Riassunto di testi di vario genere utilizzando la tecnica delle sequenze e della sottolineatura.Significato di parole polisemiche deducibile dal contestoTermini non noti presenti nei testi lettiProduzione di inferenze su parole mancanti, in base al contestoTerminologia specifica delle disciplineLe parole nel dizionario e il loro utilizzo nei vari contesti. Convenzioni ortografiche: uso dell’h, accento, apostrofoControllo ortografico degli elaborati scritti* nomi: primitivo, derivato, alterato, composto, collettivo, astratto;
* articoli: determinativi e indeterminativi;
* aggettivi qualificativi
* Verbo essere e avere (tempi semplici e composti).

La punteggiatura: punto fermo, virgola negli elenchi, punto esclamativo, punto interrogativo. |