# ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” – Castelverde (CR)-SCUOLA PRIMARIA

**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE “MATEMATICA”**

CLASSE PRIMA

APRILE MAGGIO GIUGNO 2017

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI di APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE/OGGETTI DI VALUTAZIONE** |
| **A** -  **NUMERI** | **A1 –** Contare, confrontare, ordinare gruppi di oggetti e stabilire la corrispondenza tra i loro elementi.  **A2** - Leggere e scrivere i numeri in cifre e in parole  **A3** - Costruire successioni numeriche  **A4** - Usare consapevolmente i simboli di confronto  (=, <, >)  **A5** - Risolvere problemi additivi e di resto  **A6** - Intuire le proprietà più evidenti dell’addizione  **A7** - Operare con addizione e sottrazione | - numeri naturali entro il 20  - rappresentazione dei numeri naturali in base dieci  - del concetto di decina  - simboli matematici: =, <, >  - proprietà di numeri naturali: precedente e successivo  - addizione e sottrazione tra numeri naturali  - struttura additiva del numero (composizione e scomposizione)  - proprietà commutativa dell’addizione  - semplici problemi risolvibili con l’addizione e la sottrazione |
| **B - SPAZIO E FIGURE** | **B1**- Individuare la posizione di un oggetto o  collocarlo in una data posizione:   * con riferimento all’osservatore; * con riferimento ad un altro oggetto   **B5** - Individuare la posizione di caselle o incroci sul  piano quadrettato  **B6** - Rappresentare percorsi su foglio bianco: avvio  allo studio di linee | - rappresentazione di oggetti nel piano e nello spazio  - piantine  - piano quadrettato  - orientamento e percorsi  - vari tipi di linee (avvio) |
| **C – RELAZIONI, DATI E PREVISIONI** | **C8** - Saper stabilire relazioni legate a  situazioni reali e loro  rappresentazioni  **C9** - Raccogliere dati e informazioni e  saperli organizzare con  rappresentazioni iconiche ordinate per modalità | - rappresentazione di relazioni mediante diagramma sagittale e tabella a doppia entrata  - raccolta dati relativi ad un’indagine statistica  - rappresentazione grafica mediante istogrammi |