# ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” – Castelverde (CR)- SCUOLA PRIMARIA

**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE “MATEMATICA”**

CLASSE PRIMA

FEBBRAIO/MARZO 2017

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI di APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE/OGGETTI DI VALUTAZIONE** |
| **A** -  **NUMERI** | **A1 –** Contare, confrontare, ordinare gruppi di oggetti e stabilire la corrispondenza tra i loro elementi.  **A2** – Leggere e scrivere i numeri in cifre e in parola.  **A3** – Costruire successioni numeriche  **A4** – Usare consapevolmente i simboli di confronto (=, >,<)  **A5** - Risolvere problemi additivi  **A6** - Intuire le proprietà più evidenti dell’addizione  **A7** - Operare con l’ addizione. | - numeri naturali entro il 15  - aspetto ordinale del numero  - concetto di decina  - rappresentazione dei numeri naturali sulla linea dei numeri  - addizione tra numeri naturali  - struttura additiva del numero (composizione e scomposizione)  - semplici problemi risolvibili con l’addizione entro il 15. |
| **B - SPAZIO E FIGURE** | **B1** - Usare la terminologia adeguata (sopra/sotto, davanti/dietro, dentro/fuori).  **B2** - Osservare e confrontare oggetti sulla base delle proprietà geometriche più evidenti e denominare qualche semplice figura. | Indicatori spaziali: sopra/sotto, davanti/dietro, dentro/fuori.  Spostamenti nello spazio reale e in quello grafico.  Figure geometriche piane: triangolo, rettangolo, cerchio, quadrato. |
| **C – RELAZIONI, DATI E PREVISIONI** | **C1-** In situazioni concrete descrivere e  Classif  icare oggetti / figure in base  ad un attributo  **C2** - Rappresentare insiemi e  classificazioni | - Classificazione di oggetti/figure in base ad una determinata proprietà  - ricerca di regolarità in sequenze di figure e simboli  - rappresentazione di classificazioni mediante diagrammi (Eulero-Venn) |