ISTITUTO COMPRENSIVO “U.Ferrari” – Castelverde

SCUOLA PRIMARIA

Progettazione “**MATEMATICA**”- 4° bimestre aprile/maggio/giugno 2017

**CLASSE SECONDA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE/OGGETTI DI VALUTAZIONE** |
| **A - IL NUMERO** | **A1**- Leggere e scrivere i numeri entro il 100, esprimendoli in cifre e in parole.  **A3**- Confrontare (utilizzando i simboli = < >) e ordinare i numeri, anche rappresentandoli sulla retta numerica. | * I numeri naturali entro il 100 * Simboli matematici = > < * Proprietà di numeri naturali: precedente e successivo, pari e dispari, doppio e metà |
| **A5** – Eseguire in riga e in colonna addizioni e sottrazioni con cambi.  **A6** – Osservare le proprietà più evidenti di addizione, sia nel calcolo scritto che mentale.  A9 – Utilizzare correttamente lo zero e l’uno nelle operazioni di addizione, sottrazione e moltiplicazione.    - | * Addizioni e sottrazioni in riga * Addizioni e sottrazioni in colonna, con e senza cambio * Proprietà commutativa e associativa * Calcolo mentale: proprietà e strategie * Osservazione delle proprietà dei numeri 0 e 1 |
| **A7** – Acquisire e memorizzare le tabelline.  **A8** – Intuire il significato della divisione  come ripartizione (avvio). | - Addendo ripetuto   * Numerazioni e tabelline * Avvio al concetto di divisione come ripartizione (es. la metà) |
| **B – SPAZIO E FIGURE** | **B4** – Riconoscere e denominare le principali figure solide.  **B5 –** Ricavare dalla figura tridimensionale le facce (figura piana).  **B6 –** Classificare le facce in base alla caratteristica della loro linea di confine (quadrato, rettangolo, triangolo, cerchio).  **B7** – Identificare gli assi di simmetria in oggetti e figure.  **B8** – Costruire figure simmetriche, utilizzando tecniche diverse. | - Le principali figure solide: *cubo, parallelepipedo, piramide, cono, sfera.*  - Le principali figure piane: *quadrato, rettangolo, triangolo, cerchio.*  - assi di simmetria interni ed esterni |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **C – RELAZIONI, DATI E PREVISIONI** | **C1** – Osservare oggetti e fenomeni, individuare grandezze misurabili.  **C2** – Compiere confronti diretti di grandezza.  **C3** – Misurare lunghezze per mezzo di unità arbitrarie e registrarle (passi, quadretti, spanne…).  **C5** – Tradurre problemi elementari espressi con parole in rappresentazioni matematiche.  **C7** - Rappresentare graficamente le operazioni, tradurle in enunciati matematici, scrivere correttamente la risposta.  **C8** – In situazioni concrete descrivere e classificare oggetti e figure in base ad un attributo.  **C11** – Stabilire relazioni tra gli elementi di uno stesso insieme e/o di due insiemi diversi; rappresentarle con il diagramma sagittale e/o la tabella a doppia entrata.  **C12** – Stabilire relazioni d’ordine  **C13** – Costruire, leggere, interpretare istogrammi e tabelle  **C14**– Usare correttamente in situazioni concrete i termini “certo”- “possibile” - “impossibile”. | - Grandezze misurabili    - Confronto diretto di grandezze  - Misurazione di grandezze continue con oggetti/strumenti  - Registrazione mediante unità arbitrarie    - Semplici situazioni problematiche risolvibili con l’addizione, la sottrazione, la moltiplicazione (una domanda, un’operazione)    - Classificazione di oggetti/figure in base ad una determinata proprietà  - Rappresentazione di relazioni mediante diagramma sagittale e tabella a doppia entrata  - Ordinamenti  - Raccolta dati relativi a un’indagine statistica  - Rappresentazione grafica mediante istogrammi  -Tabelle  -Termini relativi alla probabilità: *certo, possibile, impossibile.* |