ISTITUTO COMPRENSIVO “U.Ferrari” – Castelverde

SCUOLA PRIMARIA

Progettazione “**MATEMATICA**”- 4° bimestre aprile/maggio/giugno 2017

**CLASSE SECONDA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE/OGGETTI DI VALUTAZIONE** |
| **A - IL NUMERO**  | **A1**- Leggere e scrivere i numeri entro il 100, esprimendoli in cifre e in parole.**A3**- Confrontare (utilizzando i simboli = < >) e ordinare i numeri, anche rappresentandoli sulla retta numerica.  | * I numeri naturali entro il 100
* Simboli matematici = > <
* Proprietà di numeri naturali: precedente e successivo, pari e dispari, doppio e metà
 |
| **A5** – Eseguire in riga e in colonna addizioni e sottrazioni con cambi.**A6** – Osservare le proprietà più evidenti di addizione, sia nel calcolo scritto che mentale.A9 – Utilizzare correttamente lo zero e l’uno nelle operazioni di addizione, sottrazione e moltiplicazione. -  | * Addizioni e sottrazioni in riga
* Addizioni e sottrazioni in colonna, con e senza cambio
* Proprietà commutativa e associativa
* Calcolo mentale: proprietà e strategie
* Osservazione delle proprietà dei numeri 0 e 1
 |
| **A7** – Acquisire e memorizzare le tabelline.**A8** – Intuire il significato della divisione come ripartizione (avvio). |  - Addendo ripetuto* Numerazioni e tabelline
* Avvio al concetto di divisione come ripartizione (es. la metà)
 |
|  **B – SPAZIO E FIGURE** | **B4** – Riconoscere e denominare le principali figure solide.**B5 –** Ricavare dalla figura tridimensionale le facce (figura piana).**B6 –** Classificare le facce in base alla caratteristica della loro linea di confine (quadrato, rettangolo, triangolo, cerchio).**B7** – Identificare gli assi di simmetria in oggetti e figure.**B8** – Costruire figure simmetriche, utilizzando tecniche diverse. |  - Le principali figure solide: *cubo, parallelepipedo, piramide, cono, sfera.* - Le principali figure piane: *quadrato, rettangolo, triangolo, cerchio.*- assi di simmetria interni ed esterni |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **C – RELAZIONI, DATI E PREVISIONI**  | **C1** – Osservare oggetti e fenomeni, individuare grandezze misurabili.**C2** – Compiere confronti diretti di grandezza.**C3** – Misurare lunghezze per mezzo di unità arbitrarie e registrarle (passi, quadretti, spanne…).**C5** – Tradurre problemi elementari espressi con parole in rappresentazioni matematiche.**C7** - Rappresentare graficamente le operazioni, tradurle in enunciati matematici, scrivere correttamente la risposta.**C8** – In situazioni concrete descrivere e classificare oggetti e figure in base ad un attributo.**C11** – Stabilire relazioni tra gli elementi di uno stesso insieme e/o di due insiemi diversi; rappresentarle con il diagramma sagittale e/o la tabella a doppia entrata.**C12** – Stabilire relazioni d’ordine**C13** – Costruire, leggere, interpretare istogrammi e tabelle**C14**– Usare correttamente in situazioni concrete i termini “certo”- “possibile” - “impossibile”. |  - Grandezze misurabili  - Confronto diretto di grandezze - Misurazione di grandezze continue con oggetti/strumenti - Registrazione mediante unità arbitrarie  - Semplici situazioni problematiche risolvibili con l’addizione, la sottrazione, la moltiplicazione (una domanda, un’operazione) - Classificazione di oggetti/figure in base ad una determinata proprietà - Rappresentazione di relazioni mediante diagramma sagittale e tabella a doppia entrata - Ordinamenti- Raccolta dati relativi a un’indagine statistica- Rappresentazione grafica mediante istogrammi-Tabelle-Termini relativi alla probabilità: *certo, possibile, impossibile.* |