ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” – Castelverde (CR)

SCUOLA PRIMARIA

**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE “MATEMATICA” APRILE-MAGGIO-GIUGNO 2017**

**CLASSE TERZA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI di APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE/****OGGETTI DI VALUTAZIONE** |
| **A-NUMERI****B – SPAZIO E FIGURE****C– RELAZIONI, DATI E PREVISIONI** | **A5**- Calcolare addizioni e sottrazioni con e senza cambio, utilizzando numeri naturali.**A7**- Calcolare moltiplicazioni in colonna.**A9**- Calcolare divisioni.**A15**- Ipotizzare l’ordine di grandezza del risultato per ciascuna delle quattro operazioni tra numeri naturali.**A16**- Acquisire il concetto di frazione matematica.**A17**- Operare frazionamenti di grandezze continue.**A18** – Leggere, rappresentare e scrivere frazioni.**A19** – Individuare l’unità frazionaria.**A20-** Conoscere le frazioni decimali (decimi e centesimi) e saperle trasformare in numeri decimali *(avvio).***A21 –** Leggere, scrivere, confrontare e rappresentare sulla retta numeri decimali (parte decimale fino all’ordine dei centesimi).**A22**- Confrontare e ordinare monete e banconote in base al loro valore. **A23** – Eseguire semplici addizioni e sottrazioni con i numeri decimali (parte decimale fino all’ordine dei centesimi). | Operazioni in riga e/o in colonna con numeri naturali:* addizioni/ sottrazioni senza e con il cambio
* moltiplicazioni con moltiplicatore di una/due cifre
* divisioni con il divisore di una cifra
* Calcolo approssimato e ordine di grandezza del risultato.

- Frazione matematica: significato, lettura e scrittura.- Frazionamento di figure e grandezze continue.- Unità frazionaria.- Frazioni decimali con decimi e centesimi.- Scritture diverse dello stesso numero: dalla frazione decimale al numero decimale e viceversa.- Numeri decimali con decimi e centesimi: lettura, scrittura confronto, collocazione sulla retta numerica.- Monete/banconote: l’euro, i suoi multipli e sottomultipli.- Operazioni con i numeri decimali presentati:- addizioni- sottrazioni |
| **B4**- Identificare la superficie di una figura geometrica.**B9**- Individuare figure simmetriche rispetto ad assi di simmetria esterni ed interni.**B10-** Operare ribaltamenti di figure date.**B11-** Operare rotazioni di figure date.**B12-** Operare semplici traslazioni di figure date. | * L’area come regione interna.
* La simmetria: asse interno ed esterno.

 * La simmetria nelle figure piane (asse verticale, orizzontale, obliquo).
* La rotazione.
* La traslazione.
 |
| **C5** – Calcolare l’area di una figura piana utilizzando unità di misura arbitrarie.**C6**- Conoscere le misure di tempo ed effettuare semplici misurazioni.**C7**- Passare da una misura espressa in una data unità ad un'altra equivalente, in contesti operativi.**C14**- Rappresentare con grafici, tabelle e diagrammi la risoluzione di un problema.**C17**- Raccogliere e rappresentare dati.**C18**- Interpretare dati statistici mediante indici di posizione (moda). | * Area: misurazione mediante unità di misure non convenzionali.
* Misure di tempo e durate: utilizzo nella quotidianità degli alunni.
* Semplici equivalenze tra unità di misura diverse.
* Rappresentazione della soluzione di un problema mediante:

operazione/ grafico/tabella/diagrammi- Raccolta dati relativi ad un’indagine statistica.- Rappresentazione grafica mediante istogrammi.- La moda. |
|