ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” – Castelverde (CR)

SCUOLA PRIMARIA

**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE** “**MATEMATICA” *(conforme alle Indicazioni nazionali 2012)***

**CLASSE TERZA**

**SETTEMBRE – OTTOBRE - NOVEMBRE 2016**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI di APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE/****OGGETTI DI VALUTAZIONE** |
| **A-NUMERI****A-NUMERI** | **A1**- Leggere e scrivere in cifre e in parola i  numeri naturali.**A2**- Riconoscere, nella scrittura in base dieci dei  numeri, il valore posizionale delle cifre.**A3**- Stabilire relazioni di ordine tra i numeri  naturali.**A4**- Stabilire relazioni di grandezza tra i numeri  naturali. | * Numeri naturali entro le unità di migliaia.
* Rappresentazione dei numeri in base dieci; significato dello zero.

 - Simboli matematici = > <  - Proprietà dei numeri naturali: precedente e successivo, pari e  dispari, doppio, triplo. |
| **A5**- Calcolare addizioni e sottrazioni con e senza  cambio, utilizzando numeri naturali.**A6**- Conoscere e applicare le proprietà  dell’addizione e della sottrazione.**A7**- Calcolare moltiplicazioni in colonna.**A8**- Conoscere e applicare le proprietà della  moltiplicazione. | * Operazioni in riga e/o in colonna con numeri naturali:
* addizioni/ sottrazioni senza e con il cambio
* moltiplicazioni con moltiplicatore di una cifra
* Proprietà:
* commutativa e associativa dell’addizione.
* commutativa della moltiplicazione.
* Comportamento dei numeri uno e zero nelle operazioni
 |
| **A12**- Acquisire e memorizzare le tabelline.**A13**- Applicare strategie per effettuare addizioni e sottrazioni a mente.**A14**– Verbalizzare le procedure di calcolo  utilizzate.**A15**- Ipotizzare l’ordine di grandezza del risultato  per ciascuna delle operazioni tra i  numeri naturali. | * Tabelline e tavola pitagorica.
* Calcolo mentale: utilizzo di proprietà e strategie.
* Verbalizzazione delle procedure di calcolo utilizzate, utilizzando la terminologia appresa.
* Calcolo approssimato e ordine di grandezza del risultato.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **B-SPAZIO E FIGURE** | **B1**- Riconoscere le principali figure geometriche piane.**B2**- Costruire, disegnare, denominare e descrivere figure geometriche piane.**B3**- Individuare le caratteristiche delle principali  figure geometriche piane.**B5**- Individuare, disegnare e denominare punti,  linee e rette.**B6**- Disegnare, denominare e descrivere rette,  semirette e segmenti. |  - Figure geometriche piane: poligoni e non poligoni. - Caratteristiche delle principali figure geometriche piane (lati, angoli, vertici, diagonali, assi di simmetria). * I principali enti geometrici:
* punti
* linee (curve, spezzate, miste)
* rette (semirette, segmenti)

 - Rette parallele, incidenti, perpendicolari. |
| **C-RELAZIONI, DATI E PREVISIONI** | **C1-** Comprendere la “convenienza” ad utilizzare  unità di misura convenzionali e familiarizzare  con il sistema metrico decimale.**C8**- Individuare nel quotidiano situazioni  problematiche da esprimere e  risolvere.**C9**- Individuare le parti del testo di un  problema e applicare la procedura  adeguata per risolverlo.**C13**- Risolvere problemi con una/due  domande e una/due operazioni.**C14**- Rappresentare con grafici, tabelle e  diagrammi la risoluzione di un  problema.**C15** – In situazioni concrete descrivere e  classificare oggetti e figure in base ad uno/due  attributi.**C16**– Rappresentare insiemi e classificazioni  utilizzando i diagrammi di Eulero-Venn,  Carroll e ad albero. | * Avvio alla misura.
* Situazioni problematiche legate alla quotidianità.
* Situazioni problematiche risolvibili con le operazioni.
* Rappresentazione della soluzione di un problema mediante:
* grafico
* tabella
* diagramma
* Classificazione di oggetti/figure in base ad una/due proprietà.
* Rappresentazione di classificazioni mediante diagrammi (Eulero-Venn, Carroll, ad albero)
 |