ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” – Castelverde (CR)

SCUOLA PRIMARIA

**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE** “**MATEMATICA” *(conforme alle Indicazioni nazionali 2012)***

**CLASSE TERZA**

**SETTEMBRE – OTTOBRE - NOVEMBRE 2016**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI di APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE/**  **OGGETTI DI VALUTAZIONE** |
| **A-NUMERI**  **A-NUMERI** | **A1**- Leggere e scrivere in cifre e in parola i  numeri naturali.  **A2**- Riconoscere, nella scrittura in base dieci dei  numeri, il valore posizionale delle cifre.  **A3**- Stabilire relazioni di ordine tra i numeri  naturali.  **A4**- Stabilire relazioni di grandezza tra i numeri  naturali. | * Numeri naturali entro le unità di migliaia. * Rappresentazione dei numeri in base dieci; significato dello zero.   - Simboli matematici = > <    - Proprietà dei numeri naturali: precedente e successivo, pari e  dispari, doppio, triplo. |
| **A5**- Calcolare addizioni e sottrazioni con e senza  cambio, utilizzando numeri naturali.  **A6**- Conoscere e applicare le proprietà  dell’addizione e della sottrazione.  **A7**- Calcolare moltiplicazioni in colonna.  **A8**- Conoscere e applicare le proprietà della  moltiplicazione. | * Operazioni in riga e/o in colonna con numeri naturali: * addizioni/ sottrazioni senza e con il cambio * moltiplicazioni con moltiplicatore di una cifra * Proprietà: * commutativa e associativa dell’addizione. * commutativa della moltiplicazione. * Comportamento dei numeri uno e zero nelle operazioni |
| **A12**- Acquisire e memorizzare le tabelline.  **A13**- Applicare strategie per effettuare addizioni e  sottrazioni a mente.  **A14**– Verbalizzare le procedure di calcolo  utilizzate.  **A15**- Ipotizzare l’ordine di grandezza del risultato  per ciascuna delle operazioni tra i  numeri naturali. | * Tabelline e tavola pitagorica. * Calcolo mentale: utilizzo di proprietà e strategie. * Verbalizzazione delle procedure di calcolo utilizzate, utilizzando la terminologia appresa. * Calcolo approssimato e ordine di grandezza del risultato. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **B-SPAZIO E FIGURE** | **B1**- Riconoscere le principali figure geometriche piane.  **B2**- Costruire, disegnare, denominare e descrivere  figure geometriche piane.  **B3**- Individuare le caratteristiche delle principali  figure geometriche piane.  **B5**- Individuare, disegnare e denominare punti,  linee e rette.  **B6**- Disegnare, denominare e descrivere rette,  semirette e segmenti. | - Figure geometriche piane: poligoni e non poligoni.  - Caratteristiche delle principali figure geometriche piane (lati, angoli, vertici, diagonali, assi di simmetria).     * I principali enti geometrici: * punti * linee (curve, spezzate, miste) * rette (semirette, segmenti)   - Rette parallele, incidenti, perpendicolari. |
| **C-RELAZIONI, DATI E PREVISIONI** | **C1-** Comprendere la “convenienza” ad utilizzare  unità di misura convenzionali e familiarizzare  con il sistema metrico decimale.  **C8**- Individuare nel quotidiano situazioni  problematiche da esprimere e  risolvere.  **C9**- Individuare le parti del testo di un  problema e applicare la procedura  adeguata per risolverlo.  **C13**- Risolvere problemi con una/due  domande e una/due operazioni.  **C14**- Rappresentare con grafici, tabelle e  diagrammi la risoluzione di un  problema.  **C15** – In situazioni concrete descrivere e  classificare oggetti e figure in base ad uno/due  attributi.  **C16**– Rappresentare insiemi e classificazioni  utilizzando i diagrammi di Eulero-Venn,  Carroll e ad albero. | * Avvio alla misura. * Situazioni problematiche legate alla quotidianità. * Situazioni problematiche risolvibili con le operazioni. * Rappresentazione della soluzione di un problema mediante: * grafico * tabella * diagramma * Classificazione di oggetti/figure in base ad una/due proprietà. * Rappresentazione di classificazioni mediante diagrammi (Eulero-Venn, Carroll, ad albero) |