ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” – Castelverde (CR)

SCUOLA PRIMARIA

**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE** **APRILE – MAGGIO - GIUGNO 2017**

 “**MATEMATICA**”

**CLASSE QUARTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI di APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE/** **OGGETTI DI VALUTAZIONE** |
| **A – NUMERI** | **A17** – Conoscere e utilizzare il sistema monetario in uso (euro e sottomultipli) | - L’euro (multipli e sottomultipli) |
| **B – SPAZIO E FIGURE** | **B8** - Calcolare il perimetro e l’area di una figura piana utilizzando unità di misura arbitrarie**B9** – Partendo da osservazioni materiali, riconoscere figure geometriche isoperimetriche oequiestese | - Perimetro ed area (con unità di misura arbitrarie)- Figure isoperimetriche- Figure equiestese |
| **C – RELAZIONI, DATI E PREVISIONI** | **C4** – Determinare il perimetro di alcune figure geometriche conosciute**C5** – Individuare modalità per il calcolo dell’area di alcuni semplici poligoni (avvio)**C7** – Partendo dall’analisi del testo di un problema, individuare le informazioni necessarie per raggiungere un obiettivo, organizzare un percorso di soluzione e realizzarlo**C8** – Riflettere sul procedimento risolutivo seguito e confrontarlo con altre possibili soluzioni**C9** – Comprendere il concetto di compravendita e calcolare costo, guadagno, ricavo, perdita**C13** – Consolidare le capacità di raccolta dei dati e distinguere il carattere qualitativo da quello quantitativo**C14** – Individuare la moda e la mediana in una serie di dati rappresentati in grafico o in tabella**C15** – Riconoscere se una situazione è certa o incerta**C16** – Qualificare, giustificando, situazioni incerte | - Perimetro di figure geometriche- Modalità per calcolare l’area di semplici poligoni (avvio)- Situazioni problematiche risolvibili con le quattro operazioni- Confronto tra possibili processi risolutivi- Costo unitario/totale- La compravendita- Raccolta di dati - Carattere qualitativo/quantitativo dei dati- La moda- La mediana- Valutazione della probabilità relativa ad eventi elementari- Eventi equiprobabili |