ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” –CASTELVERDE (CR)

SCUOLA PRIMARIA

ROGETTAZIONE DISCIPLINARE -**MATEMATICA**  Classe **QUINTA a.s. 2016/17** bimestre**: Dicembre-Gennaio**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NUCLEI | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | CONOSCENZE/OGGETTI DI VALUTAZIONE |
|  | **A4** - Eseguire con sicurezza le quattro operazioni con numeri naturali, anche con consapevolezza del concetto e padronanza degli algoritmi: divisioni con numeri naturali con divisore di due cifre | Divisioni in riga e in colonna con divisore a due cifre.  Operazioni con numeri interi e decimali. |
| **A15 –** Eseguire operazioni con i numeri naturali. | Addizioni e sottrazioni.  Moltiplicazioni con i fattori decimali.  Divisioni con dividendo decimale.  Moltiplicazioni con il moltiplicatore di due o più cifre.  Moltiplicazioni e divisioni per 10, 100, 1000. |
| **A6** – Confrontare l’ordine di grandezza dei termini di un’operazione tra numeri naturali /decimali ed il relativo risultato. | Ordine di grandezza del risultato nelle quattro operazioni tra numeri naturali e decimali. |
|  | **A7 –** Effettuare consapevolmente calcoli approssimati**.** | Calcolo approssimato. |
| **B – SPAZIO E FIGURE** | **B1** - Riconoscere e costruire poligoni  **B3** - Leggere le caratteristiche di una figura in relazione a: lati,angoli,  altezze,diagonali, assi di simmetria.  **B6** – Determinare, in casi semplici, perimetri delle figure geometriche conosciute. | Triangoli e quadrilateri; consolidamento della classificazione in base ai lati, angoli, assi di simmetria.  Perimetro delle figure descritte. |
| **C- RELAZIONI, DATI E PREVISIONI** | **C1** - Attuare conversioni tra un’unità di misura e un’altra | Consolidamento delle misure di lunghezza.  Misure di capacità: presentazione, composizione, scomposizione.  Equivalenze con misure intere e decimali (lunghezze, capacità). |
| **C3** - Utilizzare in modo consapevole i termini della matematica introdotti. | Terminologia specifica della matematica relativa a numeri, figure, dati, relazioni, simboli |
| **C4 –** Classificare oggetti, figure,numeri realizzando adeguate rappresentazioni. | Classificazioni e rappresentazione relative a due proprietà |
| **C7** - Partendo dall’analisi del testo di un problema individuare le informazioni necessarie per raggiungere un obiettivo, organizzare un percorso di soluzione e realizzarlo  individualmente e/o collettivamente | Analisi del testo di un problema , individuazione delle richieste e delle informazioni necessarie alla soluzione.  Organizzazione e realizzazione di un percorso di soluzione con rappresentazioni diverse, anche con espressione aritmetica. |