**ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” Castelverde (CR)**

**SCUOLA PRIMARIA**

**PROGETTAZIONE BIMESTRALE “MATEMATICA” – FEBBRAIO/MARZO 2017**

**Classe QUINTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI di APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE/****OGGETTI DI VALUTAZIONE** |
| **A – NUMERI** | **A1** - Leggere, scrivere, confrontare e ordinare  numeri entro e oltre il milione, consolidando la  consapevolezza del valore posizionale delle cifre.**A2** - Riconoscere e costruire relazioni tra numeri naturali (multipli, divisori, numeri primi…)**A3** – Conoscere alcuni sistemi di numerazione del  passato, individuandone simboli e regole  (base di raggruppamento, accostamento simboli  ripetitivo / posizionale, presenza dello zero…)**A4** - Eseguire con sicurezza le quattro operazioni con numeri naturali, anche con consapevolezza del  concetto e padronanza degli algoritmi:* addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni
* divisioni con numeri naturali con divisore con due cifre

**A5** - Individuare strategie di calcolo mentale, orale e scritto, utilizzando le proprietà delle operazioni**A6** - Confrontare l’ordine di grandezza dei termini di un’operazione tra numeri naturali/decimali ed il relativo risultato.**A7** - Effettuare consapevolmente calcoli approssimati.**A15** - Eseguire operazioni con i numeri decimali:* addizioni e sottrazioni
* moltiplicazioni con i fattori decimali
* divisioni con il dividendo decimale
* divisioni con dividendo e/o divisore decimali di due cifre
* moltiplicazioni e divisioni per 10/100/1 000
 | -Numeri naturali entro e oltre il milione-Valore posizionale delle cifre: valore assoluto e relativo-Simboli matematici = > <- Proprietà di numeri naturali: precedente e successivo, multipli, divisori, numeri primi- Potenze di numeri naturali  Sistemi di numerazione del passato, con accostamento ripetitivo dei simboli (i numeri romani)-Sistemi di numerazione posizionale (numerazione indo-araba)- Addizioni- Sottrazioni- Moltiplicazioni con il moltiplicatore di due o più cifre - Divisioni con il divisore di due cifre- Calcolo rapido: proprietà e strategie- Calcolo approssimato e ordine di grandezza del risultato nelle quattro operazioni tra numeri naturali e decimali |
| **B – SPAZIO E FIGURE** | **B1** - Riconoscere e costruire poligoni | - Poligoni-Utilizzo corretto di strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e dei più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...) |
| **B4** - Operare concretamente con le figure e stabilire confronti**B6** – Determinare, in casi semplici, perimetri e aree delle figure geometriche conosciute. | - Figure isoperimetriche ed equiestese- Perimetro - Area  |
| **C – RELAZIONI, DATI E PREVISIONI** *(da coordinare in maniera particolare con tutte le altre discipline nelle attività educative* *e didattiche unitarie mosse)* | **C1** - Attuare conversioni tra un’unità di misura e un’altra **C2** - Effettuare misurazioni utilizzando unità di misura e strumenti adeguati. | - Misurazioni ed equivalenze con unità di misura convenzionali relative a * capacità
* massa
* lunghezza
* superficie
* misure di tempo
* sistema monetario
 |
| **C3** - Utilizzare in modo consapevole i termini della matematica introdotti.**C4** - Classificare oggetti, figure, numeri realizzando adeguate rappresentazioni.**C5** - In contesti diversi individuare, descrivere e costruire relazioni significative: analogie, differenze, regolarità.**C6** - Verificare, attraverso esempi, un’ipotesi formulata.**C7** - Partendo dall’analisi del testo di un problema, individuare le informazioni necessarie per  raggiungere un obiettivo, organizzare un  percorso di soluzione e realizzarlo  individualmente e/o collettivamente.**C8 -**  Riflettere sul procedimento risolutivo seguito, individuare altre possibili soluzioni e determinare la strategia risolutiva più efficace individualmente e/o collettivamente**C9 –** Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimano la struttura**C10** - Rappresentare graficamente ed elaborare i dati in considerazione del carattere qualitativo e/o quantitativo.**C12** - Quantificare, in semplici contesti, utilizzando le informazioni possedute. | - Terminologia specifica della matematica relativa a numeri, figure, dati, relazioni, simboli- Classificazioni in base a due/tre proprietà e loro rappresentazioni- Analogie, differenze, regolarità- Situazioni problematiche risolvibili con le quattro operazioni o con il supporto di tabelle/grafici- Confronto tra possibili processi risolutivi e individuazione della strategia più efficace- Raccolta di dati - Carattere qualitativo/quantitativo dei dati- Moda- Mediana- Media aritmetica- Valutazione della probabilità di eventi elementari ed equiprobabili- Semplici valutazioni di probabilità di un evento a partire da dati statistici |