ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” –CASTELVERDE (CR)

SCUOLA PRIMARIA

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE -**MATEMATICA**  Classe **QUINTA a.s. 2016/17 settembre-ottobre- novembre**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NUCLEI | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | CONOSCENZE/OGGETTI DI VALUTAZIONE |
| **A -NUMERI** | **A4** - Eseguire con sicurezza le quattro operazioni con numeri naturali, anche con consapevolezza del concetto e padronanza degli algoritmi:  - addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni e divisioni con numeri interi e decimali.  **A5** - Individuare strategie di calcolo mentale, orale e scritto, utilizzando le proprietà delle operazioni  **A6** - Confrontare l’ordine di grandezza dei termini di un’operazione tra numeri naturali / decimali ed il relativo risultato.  **A7** - Effettuare consapevolmente calcoli approssimati. | Addizioni e sottrazioni.  Moltiplicazioni con il moltiplicatore di due o più cifre.  Divisioni in riga e in colonna con divisore a una o due cifre  Operazioni con i numeri interi e decimali.  Procedure e strategie di calcolo mentale utilizzando le proprietà delle operazioni.  - Calcolo approssimato e ordine di grandezza del risultato nelle quattro operazioni tra numeri naturali e decimali |
| **B – SPAZIO E FIGURE** | **B3** - Leggere le caratteristiche di una figura in relazione a: lati,angoli,  altezze,diagonali, assi di simmetria  B4 – Operare concretamente con le figure e stabilire confronti  B5 – Riprodurre in scala una figura assegnata  B6 – Determinare, in casi semplici, perimetri e aree delle figure geometriche conosciute | Le caratteristiche dei quadrilateri; consolidamento della classificazione in base ai lati, angoli, assi di simmetria di rettangolo, rombo, quadrato, parallelogrammo e romboide.  Caratteristiche del trapezio.  Figure isoperimetriche ed equiestese.  Riduzioni e ingrandimenti.  Perimetro e avvio al concetto di area. |
| **C- RELAZIONI, DATI E PREVISIONI** | **C1** - Attuare conversioni tra un’unità di misura e un’altra  **C3** - Utilizzare in modo consapevole i termini della matematica introdotti.  **C7** - Partendo dall’analisi del testo di un problema individuare le informazioni necessarie per raggiungere un obiettivo, organizzare un percorso di soluzione e realizzarlo  individualmente e/o collettivamente  **C10** - Rappresentare graficamente ed elaborare i dati. | Consolidamento: le misure di lunghezza e di capacità.  Equivalenze con misure intere e decimali  Terminologia specifica della matematica relativa a numeri, figure, dati, relazioni, simboli  Analisi del testo di un problema , individuazione delle richieste e delle informazioni necessarie alla soluzione.  Organizzazione e realizzazione di un percorso di soluzione con rappresentazioni diverse  - Raccolta di dati: moda, mediana,media aritmetica. |