**ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” CASTELVERDE – 2016/2017**

**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE DI STORIA**

**APRILE/MAGGIO/GIUGNO**

**CLASSE QUARTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE/ OGGETTI DI VALUTAZIONE** |
| **A**  **PERIODIZZAZIONE**  **B**  **FONTI**  **C**  **RELAZIONI**  **D**  **LINGUAGGIO DISCIPLINARE** | **A1** Collocare nel tempo fatti ed eventi.  **A2** Individuare elementi di contemporaneità, di sviluppo nel tempo e di durata nei quadri storici di civiltà studiate.  **A3** Collocare nello spazio gli eventi dei quadri di civiltà considerati.  **A4** Le grandi civiltà del passato.  **B1** Leggere e interpretare fonti di vario genere per ricavare informazioni.  **C2** Confrontare lo stile di vita attuale con quello delle civiltà considerate.  **C3** Individuare le cause che hanno prodotto cambiamenti economici e sociali nelle civiltà considerate.  **D1** Conoscere ed usare termini  specifici del linguaggio disciplinare | Attività finalizzate a collocare e riconoscere gli avvenimenti storici sulla linea del tempo, in particolare riferimento alla contemporaneità di alcuni eventi e periodi.  Utilizzo del calendario cristiano per calcolare il tempo: semplici esercizi di collocamento degli eventi storici.  Attività finalizzate ad individuare elementi di contemporaneità, di sviluppo nel tempo e di durata dei quadri storici degli Ebrei, della civiltà dell’Indo e della Cina.  I Fenici, i Cretesi e i Micenei.  Utilizzando le carte geo-storiche collocare gli eventi della civiltà degli Egizi e degli Ebrei nello spazio.  Avvio allo studio delle civiltà antiche: civiltà dell’Indo e della Cina. I Fenici, i Cretesi e i Micenei..  Spiegazione in classe, ricerca delle informazioni dalle immagini e dalle carte geo-storiche, collocazione degli eventi sulla linea del tempo, individuazione dei concetti chiave, realizzazione di schemi e mappe concettuali per facilitare la memorizzazione delle informazioni e realizzazione di un quadro di sintesi della civiltà studiata.  Lettura e confronto di vari tipi di fonte per ricavare informazioni.    Attività finalizzate al confronto dello stile di vita attuale con quello delle civiltà considerate.  Individuazione delle cause che hanno prodotto cambiamenti economici e sociali nella società affrontate  Individuazione dei termini specifici del linguaggio disciplinare durante la lettura del testo storico. Utilizzo dei termini specifici nell’esposizione orale. |