**STITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” – Castelverde (CR)**

1. **S. 2016/2017 SCUOLA PRIMARIA CLASSE QUINTA**

**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE STORIA *(conforme alle Indicazioni nazionali 2012)***

**APRILE-MAGGIO-GIUGNO 2017**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE/ OGGETTO DI VALUTAZIONE** |
| **A - FONTI**  **B - ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI**  **C - STRUMENTI CONCETTUALI**  **D - PRODUZIONE SCRITTA E ORALE** | **A1**Utilizzare informazioni tratte da fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.  **A2**Utilizzare le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto.  **B1** Individuare elementi di contemporaneità e di sviluppo nel tempo e di durata nei quadri storici di civiltà studiate (orientamento temporale lineare e sincronico).  **B2** Collocare nello spazio gli eventi dei quadri di civiltà considerati.  **C1** Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico.  **C2** Elaborare rappresentazioni sintetiche  Delle società studiate, mettendo in rilievo le relazione degli elementi caratterizzanti.  **D1** Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate, anche in rapporto al presente.  **D2** Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e testi di genere diverso.  **D3** Esporre con coerenza concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.  **D4** Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati anche usando risorse digitali. | Lettura e comprensione di semplici documenti storici e mitologici.  Lettura e interpretazione delle testimonianze del passato del nostro territorio: Cremona Romana.  Aspetti significativi delle antiche civiltà: i Romani: il periodo Repubblicano, l’Impero e la fine dell’Impero.  Cause che hanno prodotto cambiamenti economici e sociali nelle civiltà considerate  Sistema di misura occidentale: avanti Cristo – dopo Cristo.  Mappe concettuali.  Gli aspetti caratterizzanti la società romana.  Lettura di tabelle, grafici, carte geostoriche, reperti iconografici, testi di genere diverso.  Termini specifici del linguaggio disciplinare. |