**ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” – Castelverde (CR)**

1. **S. 2016/2017 SCUOLA PRIMARIA CLASSE QUINTA**

**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE STORIA *(conforme alle Indicazioni nazionali 2012)***

**FEBBRAIO – MARZO 2017**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE OGGETTO DÌ VALUTAZIONE** |
| **A** - **FONTI** **B** - **ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI****C** - **STRUMENTI CONCETTUALI****D - PRODUZIONE SCRITTA E ORALE** | **A1** Utilizzare informazioni tratte da fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.**B1** Individuare elementi di contemporaneità e di sviluppo nel tempo e di durata nei quadri storici di civiltà studiate (orientamento temporale lineare e sincronico).**B2** Collocare nello spazio gli eventi dei quadri di civiltà considerati. **C1** Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico.**C2** Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazione degli elementi caratterizzanti.**D1** Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate, anche in rapporto al presente.**D2** Ricavare e produrre informazioni da grafici,tabelle, carte storiche, reperti iconografici e testi di genere diverso.**D3** Esporre con coerenza concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina. | Semplici documenti storici e mitologici in relazione ai Popoli Italici e ai RomaniAspetti significativi di alcune antiche civiltà: popoli italici (Terramare, Villanoviani, Sardi, Celti, Etruschi) Romani (nascita, Monarchia, Repubblica)Cause che hanno prodotto cambiamenti economici e sociali nelle civiltà considerate.Sistema di misura occidentale: avanti Cristo – dopo Cristo.Appunti, parole-chiave, mappe concettuali.Gli aspetti caratterizzanti le società studiate.Lettura di carte geostoriche, reperti iconografici, testi di genere diverso.Termini specifici del linguaggio disciplinare. |