**ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” – Castelverde (CR)**

1. **S. 2016/2017 SCUOLA PRIMARIA CLASSE QUINTA**

**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE STORIA *(conforme alle Indicazioni nazionali 2012)***

**FEBBRAIO – MARZO 2017**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE OGGETTO DÌ VALUTAZIONE** |
| **A** - **FONTI**  **B** - **ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI**  **C** - **STRUMENTI CONCETTUALI**  **D - PRODUZIONE SCRITTA E ORALE** | **A1** Utilizzare informazioni tratte da fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.  **B1** Individuare elementi di contemporaneità e di sviluppo nel tempo e di durata nei quadri storici di civiltà studiate (orientamento temporale lineare e sincronico).  **B2** Collocare nello spazio gli eventi dei quadri di civiltà considerati.  **C1** Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico.  **C2** Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazione degli elementi caratterizzanti.  **D1** Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate, anche in rapporto al presente.  **D2** Ricavare e produrre informazioni da grafici,tabelle, carte storiche, reperti iconografici e testi di genere diverso.  **D3** Esporre con coerenza concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina. | Semplici documenti storici e mitologici in relazione ai Popoli Italici e ai Romani  Aspetti significativi di alcune antiche civiltà: popoli italici (Terramare, Villanoviani, Sardi, Celti, Etruschi)  Romani (nascita, Monarchia, Repubblica)  Cause che hanno prodotto cambiamenti economici e sociali nelle civiltà considerate.  Sistema di misura occidentale: avanti Cristo – dopo Cristo.  Appunti, parole-chiave, mappe concettuali.  Gli aspetti caratterizzanti le società studiate.  Lettura di carte geostoriche, reperti iconografici, testi di genere diverso.  Termini specifici del linguaggio disciplinare. |