I.C. di Castelverde – Scuole Primarie di Brazzuoli e di Castelverde – a.s. 2017/18

**Prove d’ingresso per la Classe 3^**

**LINGUA INGLESE**

OBIETTIVI monitorati (prerequisiti)

**- Leggere e comprendere espressioni e frasi di uso quotidiano sotto forma di semplici domande e risposte.**

**- Conoscere i termini dei colori, dei giocattoli, degli oggetti scolastici e dei numeri entro il 12.**

**- Scrivere correttamente parole inerenti colori, oggetti scolastici e numeri entro il 12.**

Tutte le prove vengono somministrate mediante schede (si vedano allegati), da completare in un tempo massimo di 2 ore.

Le prove per gli alunni con disabilità o notevoli difficoltà di apprendimento subiranno adattamenti nei contenuti e nei tempi consentiti (si rimanda alla documentazione specifica delle classi).

I prerequisiti delle prove verranno valutati utilizzando i termini: RAGGIUNTO ( R ) – DA CONSOLIDARE ( C ) – NON RAGGIUNTO ( NR ), secondo la seguente valutazione:

Prerequisito raggiunto: percentuale esatta superiore all’80% (prova superata).

Prerequisito da consolidare: percentuale esatta da 60% a 80% (prova parzialmente superata).

Prerequisito non raggiunto: percentuale inferiore al 60% (prova non superata).

Gli alunni verranno invitati all’autovalutazione delle loro competenze con modalità iconiche.

Castelverde. 07 /09 / ’17

Le insegnanti: Purromuto - Renna

Alunno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cl. 3^\_\_\_\_ data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PROVA D’INGRESSO DI LINGUA INGLESE**

1- LEGGI LA DOMANDA E COLLEGALA ALLA RISPOSTA CORRETTA COLORANDO I RIQUADRI DELLO STESSO COLORE.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| WHAT’S YOUR NAME? |  | IT’S A NUMBER EIGHT. |
| WHAT NUMBER IS IT? |  | I’M SEVEN. |
| HAVE YOU GOT A BIKE? |  | MY NAME IS TOM. |
| WHAT’S YOUR FAVOURITE COLOUR? |  | YES, I HAVE. |
| HAVE YOU GOT A RABBIT? |  | MY FAVOURITE COLOUR IS RED. |
| WHAT IS IT? |  | NO, I HAVEN’T. |
| HOW OLD ARE YOU? |  | IT’ S A RULER. |

Esatte …./7

2) LEGGI IL NUMERO IN PAROLA E SCRIVILO IN CIFRA.

EIGHT \_\_\_\_\_ ONE \_\_\_\_\_ SEVEN \_\_\_\_\_

THREE \_\_\_\_\_ ELEVEN \_\_\_\_ NINE \_\_\_\_\_

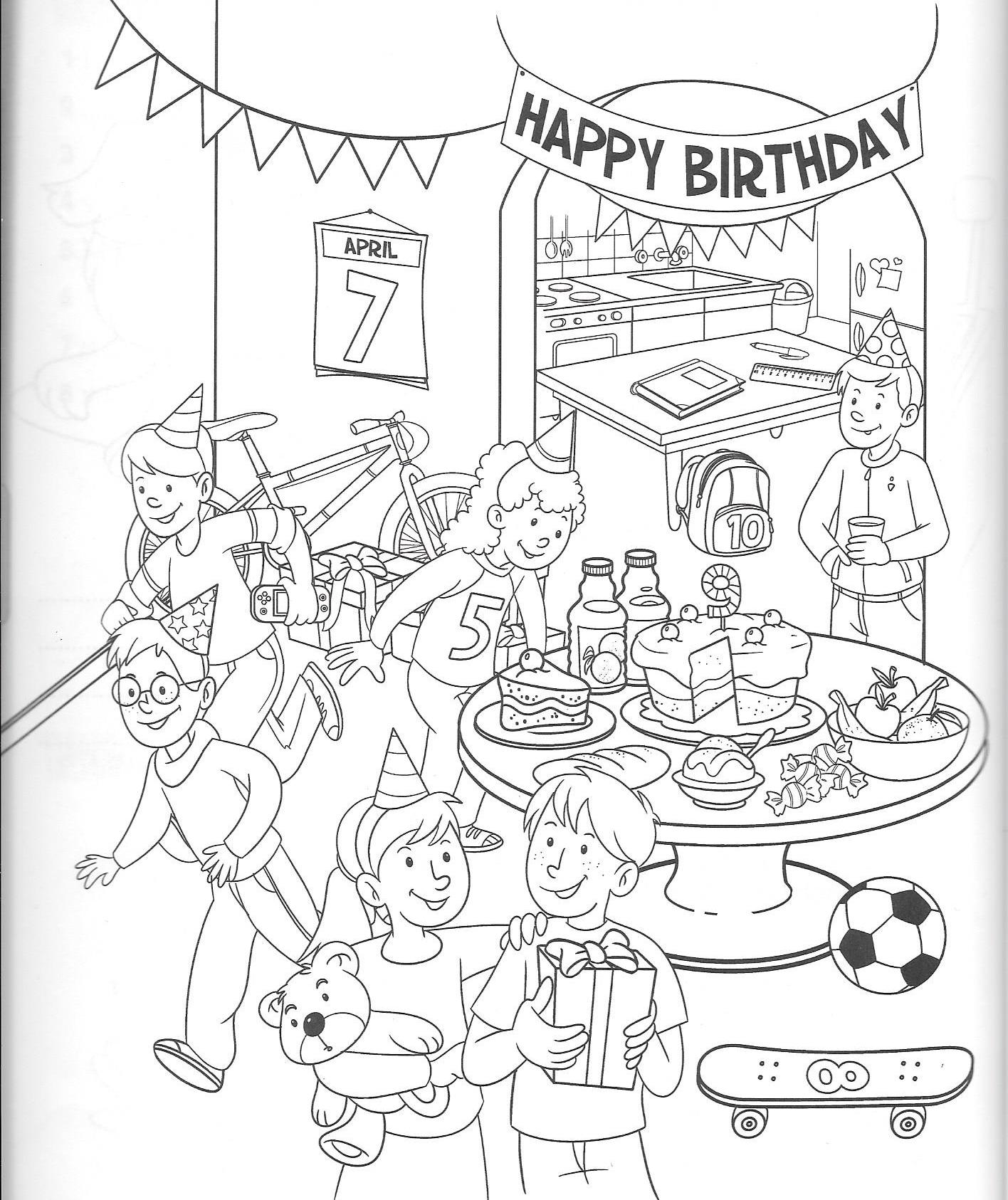
FIVE \_\_\_\_\_ TWO \_\_\_\_\_ FOUR \_\_\_\_\_

Esatte …/9

Alunno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cl. 3^\_\_\_ data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PROVA D’INGRESSO DI LINGUA INGLESE**

2. ASCOLTA LA MAESTRA E COLORA.



Esatte …/6

Alunno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cl. 3^\_\_\_ data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**MI VALUTO**

Come sei andato nelle Prove d’ingresso di Inglese?

|  |  |
| --- | --- |
| **SIMBOLO** | **SIGNIFICATO** |
| monitoraggio OK | Per me: VADO ALLA GRANDE!  *Per l’insegnante: prerequisito r****aggiunto*** |
| monitoraggio medio | Per me: NON C’è MALE, ma posso MIGLIORARE  *Per l’insegnante: prerequisito* ***da consolidare*** |
| monitoraggio basso | Per me: DEVO IMPEGNARMI DI PIù…  *Per l’insegnante: prerequisito* ***non raggiunto*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **SECONDO ME**  **autovalutazione** | **SECONDO L’INSEGNANTE** |
| **SO COMPRENDERE ESPRESSIONI DI USO QUOTIDIANO** | monitoraggio tre opzioni | monitoraggio tre opzioni |
| **CONOSCO I NUMERI FINO A 12** | monitoraggio tre opzioni | monitoraggio tre opzioni |
| **SONO IN GRADO DI COMPRENDERE FRASI SUI COLORI, GIOCATTOLI E OGGETTI SCOLASTICI** | monitoraggio tre opzioni | monitoraggio tre opzioni |

Eventuali osservazioni dell’insegnante: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Firma genitori: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

INDICAZIONI SCHEDA 2.

Lettura dell’insegnante:

the teddy bear is brown.

the ball is blue.

the school bag is pink.

the ruler is yellow.

the bike is purple.

the skateboard is green.