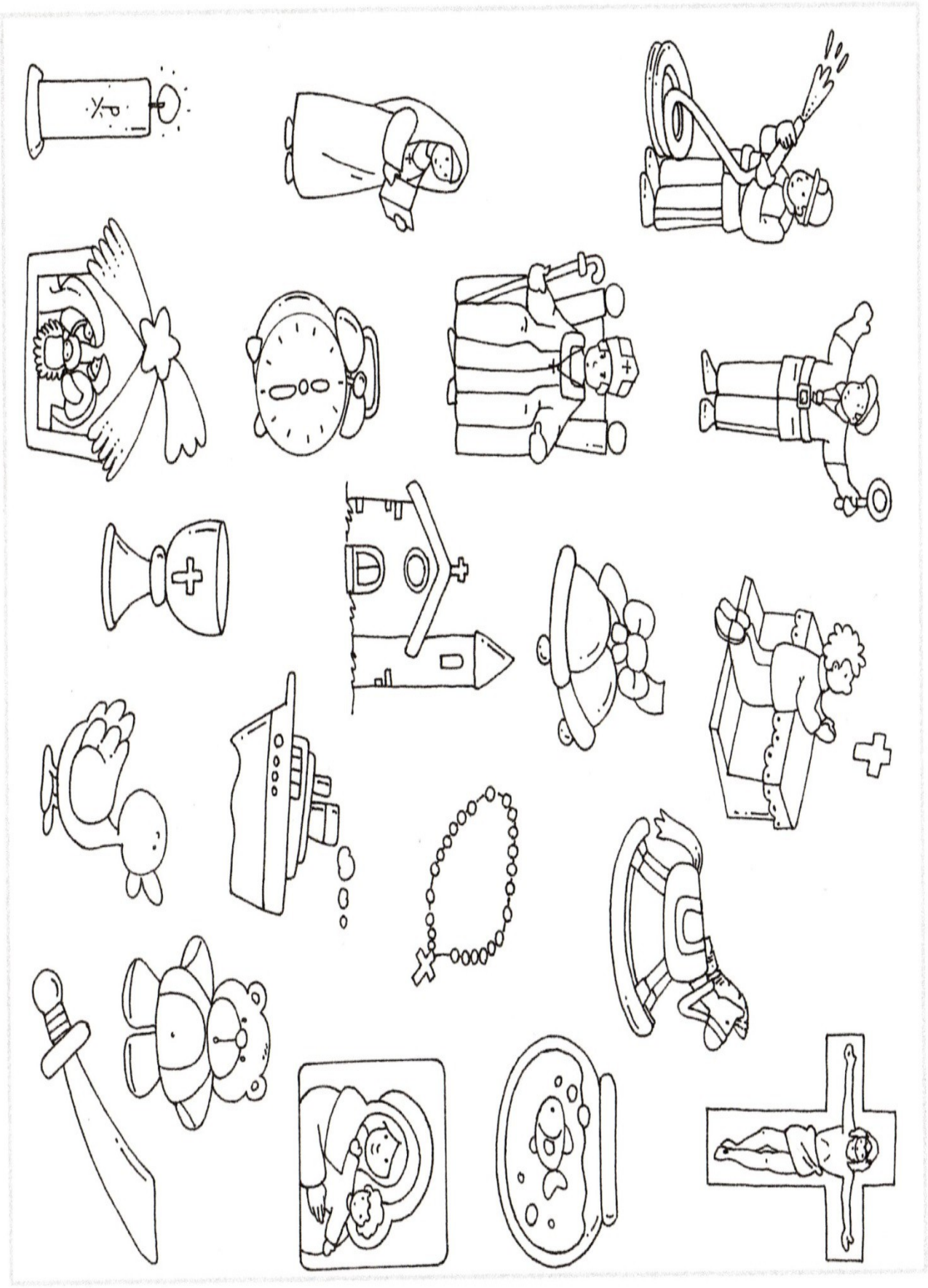
UNIONE EUROPEA
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
MIUR

Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "UBALDO FERRARI"
Via U. Ferrari 10 - 26022 CASTELVERDE (CR)
Tel. 0372427005 – Fax 0372429495
E-mail: info@iccastelverde.it – cric803006@istruzione.it

ELABORAZIONE TEST D' INGRESSO COMUNI (IRC)

NOME _____ **CLASSE PRIMA**

COLORA SOLO I DISEGNI CHE TI RICORDANO LA RELIGIONE.



CHI CERCA: TROVA!

CLASSI SECONDE

GIOCANDO, RIPASSO!

I bambini si dispongono in fila indiana.
L' insegnante pronuncia il nome dell'oggetto e il bambino deve disporsi in prossimità degli spazi predisposti, in cui ci sono i cartelli: **AL TEMPO DI GESU' C'ERANO** e **OGGI CI SONO**.

ARTISTI ALL'OPERA

Gli alunni rappresentano sul proprio quaderno sia la casa di Gesù, sia la scuola attraverso la tecnica pittorica che preferiscono.

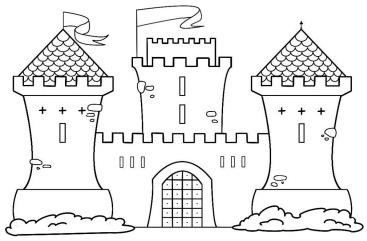
Obiettivo d'apprendimento:

ricostruire l' ambiente di vita di Gesù confrontandolo con il proprio.

NOME E COGNOME _____ **CLASSE TERZA**

SCALDIAMO I MOTORI

CERCHIA SOLO LE IMMAGINI E LE PAROLE RIFERITE ALLA VITA DI S. FRANCESCO D'ASSISI.



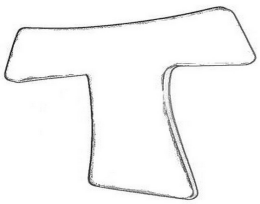
AMORE PER LA NATURA PREGHIERA NEMICI GENEROSITA'

EGOISMO CANTICO DELLE CREATURE STIGMATE

PACE E BENE CIAO PRESEPIO VIVENTE PAPA FRANCESCO

PRESEPIO CON LE STATUINE AMICI FRATI ASSISI CREMONA

CAVALIERE PESCATORE VESCOVO SAIO



___ / 26

OBIETTIVO D'APPRENDIMENTO:

scoprire la figura di s. Francesco d' Assisi e riflettere sul suo messaggio.

CLASSI QUARTE

Riscopriamo la Bibbia ed i Patriarchi

Dopo aver formato tre squadre, l'insegnante pone delle domande circa la storia della salvezza. Per ogni risposta corretta si avanza di un posto, per ogni risposta errata la squadra sta ferma un turno.

1. Che cosa significa la parola Bibbia?
2. Da quanti libri è composta?
3. Come si chiamano le due parti che la compongono?
4. Su quali materiali è stata scritta?
5. Che cosa è successo a Qumran?
6. Come si chiama il primo patriarca?
7. Perchè Dio lo mette alla prova?
8. Descrivine una.
9. Descrivi l'altra.
10. Come si chiama suo figlio, nonché il secondo patriarca?
11. Chi è il terzo patriarca?
12. Conquista la primogenitura con l'onestà o con l'inganno?
13. Che cosa fa?
14. Come reagisce Esaù?
15. Dove deve scappare Giacobbe?
16. Perchè là viene ingannato?
17. Da chi?
18. Come si conclude la vicenda?

Obiettivi d'apprendimento:

Conoscere la formazione e la composizione della Bibbia;
ricostruire le tappe fondamentali della storia degli Ebrei (storia della salvezza per i Cristiani) narrate nell'Antico Testamento.

NOME E COGNOME: _____ **CLASSE 5** DATA _____

CON LA MACCHINA DEL TEMPO TORNO NEL PAESE DI GESU', LA PALESTINA!

1. COLORA LE PAROLE CHE RIGUARDANO LA STORIA E LA GEOGRAFIA DELLA PALESTINA:

LOMBARDIA

SAMARIA

MAR MEDITERANEO

MARE ADRIATICO

GIUDEA

LAGO DI TIBERIADE

GALILEA

FIUME PO

FIUME GIORDANO

MAR MORTO

IMPERO ROMANO

IMPERO TURCO

_____/12

2. COLORA LE PAROLE RIFERITE ALLA VITA DI GESU':

CREMONA

NAZARET

BETLEMME

ROMA

GERUSALEMME

FALEGNAME

PESCATORE

MURATORE

MIRACOLI

MAGIE

PARABOLE

RACCONTI INVENTATI

MESSAGGIO D'AMORE

DIO PADRE

GIUSEPPE

MARIA

CROCE

SEPOLCRO

PRIGIONE

RESURREZIONE

PASQUA

NEMICI

_____/22

Obiettivo d'apprendimento:

sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all’uomo il volto del Padre e annuncia il Regno con parole e azioni.