I.C. di Castelverde – Scuole Primarie di Brazzuoli e di Castelverde – a.s. 2017/18

**Prove d’ingresso per la Classe 2^ - MATEMATICA**

OBIETTIVI monitorati (prerequisiti)

Confrontare, ordinare, leggere e trascrivere i numeri entro il 20

Conoscere la successione numerica entro il 20

Stabilire relazioni di maggioranza, minoranza e uguaglianza tra due numeri usando la corretta simbologia

Eseguire addizioni e sottrazioni entro il 20

Denominare le più comuni figure geometriche.

Tutte le prove vengono somministrate mediante schede (si vedano allegati), da completare in un tempo massimo di 5 ore. Le prove per gli alunni con disabilità o notevoli difficoltà di apprendimento subiranno adattamenti nei contenuti e nei tempi consentiti (si rimanda alla documentazione specifica delle classi).

I prerequisiti delle prove verranno valutati utilizzando i termini: RAGGIUNTO (R) – DA CONSOLIDARE (C) – NON RAGGIUNTO (NR) come indicati nella Scheda di sintesi delle osservazioni, secondo la seguente valutazione:

- Prerequisito raggiunto: da 0 a 3 errori

- Prerequisito da consolidare: da 3 a 6 errori

- Prerequisito non raggiunto: oltre 6 errori

Gli alunni verranno invitati all’autovalutazione delle loro competenze secondo i seguenti descrittori:

* Sono soddisfatto, mi sento pronto per affrontare la seconda.
* Dovrò ripassare meglio, (specifica che cosa):

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* Dovrò ripassare bene questi argomenti:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Gli insegnanti

Carnevali, Oliverio, Ripari, Santamaria

Alunno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cl. 2^\_\_\_ data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PROVE D’INGRESSO DI MATEMATICA**

**PRIMA PROVA**

Unisci i puntini con un trattino seguendo la successione numerica:



**SECONDA PROVA**

Metti i numeri che mancano:



20

11

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  6 |  0 |

Riscrivi i numeri seguenti in ordine crescente:

1 - 3 - 10 - 4 - 6 - 9 - 7 - 15 - 2.

...............................................................................................

Riscrivi i numeri seguenti in ordine decrescente:

 18 - 0 - 5 - 13 - 2 - 1 - 11 - 8 - 6.

...............................................................................................

**TERZA PROVA**

QUANTI SONO?

Esprimi la quantità in cifre e in parola:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 4 | QUATTRO |
|  | \_\_\_\_ | ---------------------- |
|  | \_\_\_\_ | ---------------------- |
|  | \_\_\_\_ | ---------------------- |
|  | \_\_\_\_ | ---------------------- |
|  | \_\_\_\_ | ---------------------- |
|  | \_\_\_\_ | ---------------------- |
|  | \_\_\_\_ | ----------------------\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ­­­­­­\_\_\_ |

**QUARTA PROVA**

Completa mettendo al posto dei puntini i simboli corretti: **> < =**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 5 |  | 12 |  | 3 |  | 4 |  | 11 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 |  | 6 |  | 15 |  | 20 |  | 13 |  | 13 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 16 |  | 15 |  | 16 |  | 16 |  | 17 |  | 16 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 |  | 4 |  | 2 |  | 18 |  | 5 |  | 14 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 |  | 20 |  | 14 |  | 9 |  | 19 |  | 19 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 |  | 8 |  | 8 |  | 0 |  | 0 |  | 7 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 |  | 7 |  | 18 |  | 18 |  | 12 |  | 18 |

Scrivi il numero precedente e il successivo:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 11 |  |  |  | 10 |  |  |  | 14 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 8 |  |  |  | 15 |  |  |  | 17 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4 |  |  |  | 9 |  |  |  | 2 |  |

**QUINTA PROVA**

Esegui i calcoli:

**15 + 2 = …… 14 – 4= …… 6 + 3 + 2 = ……**

**1 + 12 = …… 9 – 7 = …… 10 + 6 = ……**

**20 – 8 = …… 17 + 3 = …… 18 – 5 = ……**

QUINTA PROVA\*

Esegui le seguenti operazioni:



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

15 + 2 =



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

1 + 12 =



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

14 - 4 =



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

6 + 3 + 8 =



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

9 - 7 =



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

10 + 6 =



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

20 - 8 =



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

17 + 3 =

ANALISI DEI PREREQUISITI

Colora come indicato:

Quadrati  Triangoli  Cerchi  Rettangoli 



Da quali forme è composto il disegno?

Colora la forma adatta con il colore corrispondente e scegli il nome giusto:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| quadrato |  |  | quadrato |  | quadrato |  | quadrato |  |
| cerchio |  |  | cerchio |  | cerchio |  | cerchio |  |
| triangolo |  |  | triangolo |  | triangolo |  | triangolo |  |
| rettangolo |  |  | rettangolo |  | rettangolo |  | rettangolo |  |
|  |  |  |  |

