I.C. di Castelverde – Scuole Primarie di Brazzuoli e di Castelverde – a.s. 2017/18

**Prove d’ingresso per la Classe 4^**

**MATEMATICA**

CONOSCENZE E CAPACITA' DA VALUTARE:

A1 Individua il valore posizionale delle cifre, ordina, confronta e calcola con i numeri naturali in base dieci entro il 1000.

C1 Individua strategie appropriate per la risoluzione di problemi.

Tutte le prove vengono somministrate mediante schede (si vedano allegati), da completare entro la fine di Settembre.

Le prove per gli alunni con disabilità o notevoli difficoltà di apprendimento subiranno adattamenti nei contenuti e nei tempi consentiti (si rimanda alla documentazione specifica delle classi).

Come concordato negli incontri collegiali del 22/23/24 Giugno 2016 e indicato nel verbale redatto dal m/o Amadini e depositato agli Atti, le conoscenze-capacità oggetto delle prove, non saranno valutate in scala decimale, ma con i seguenti giudizi descrittivi: NON RAGGIUNTO (NR), DA CONSOLIDARE (C), RAGGIUNTO (R) secondo la seguente valutazione:

- Conoscenza-capacità raggiunta: da 0 a 10 errori (prova superata).

- Conoscenza-capacità da consolidare: da 11 a 21 errori (prova parzialmente superata).

- Conoscenza-capacità non raggiunta: oltre 21 errori (prova non superata).

Le insegnanti

Palumbo Paola – Molinari Emanuela

Alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cl. 4^\_\_\_ data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PROVE D’INGRESSO DI MATEMATICA

*Metti una fiaba… in Matematica*

**ALLA CORTE DI RE ZUCCONE**

C’era una volta un re che tutti chiamavano Re Zuccone, perché aveva una testa grossa, ma proprio grossa: era un testone simile a una zucca su cui, in precario equilibrio, posava una minuscola corona d’oro. Era noto anche come Re Golosone, per via della sua smodata passione per i dolci, in particolare torte di ogni tipo.

Viveva in un antico castello sul cocuzzolo di una collina con la moglie, la bella regina Ema, che di tutto faceva un problema!

Il loro figlio, il principe Elia, era affascinato dalla geometria: il suo gioco preferito era quello di saltare con un piede soltanto sulle mattonelle che formavano uno strano disegno sul pavimento della sala dei banchetti.

A corte viveva pure il ciambellano Lestodimano, che si occupava delle finanze.

Cercava insomma di far quadrare i conti, ma il bilancio di cassa era sempre in rosso.

Spesso era ospite al castello il cavaliere Serlotto, che invece di andare a caccia di draghi o di liberare principesse imprigionate nelle torri, passava gran parte del suo tempo a contemplare il cielo, in particolare le stelle che ogni notte si intestardiva a contare, perdendo sempre il filo!

Ma il personaggio più inquietante era il mago Farfallone, che abitava nei sotterranei del castello, perennemente avvolto da polvere e ragnatele.

Nessuno aveva il coraggio di avvicinarlo, anche perché emanava un lezzo terribile, dovuto ai vapori delle pozioni che impregnavano le sue vesti; per questo era conosciuto anche come Farfallone il Puzzone.

Il piccolo principe spesso si intrufolava nel suo laboratorio per carpire qualche segreto. Un giorno, però, venne scoperto!

Tanto pianse e supplicò il mago affinchè gli permettesse di assistere ai suoi esperimenti che alla fine Farfallone, mosso a compassione, accettò; anzi propose ad Elia di imparare l’arte della magia. Prima però doveva superare alcune prove essenziali per capire se il bambino, principe o no, fosse adatto al lavoro di mago…

PRIMA PROVA: IL NUMERO

Scrivi in parole i numeri che seguono:

99 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

196 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

825 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

919 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1003 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Metti a confronto utilizzando i simboli ><=

2300 3200 9025 2095

1490 4910 3199 9913

5322 2156 2481 4821

Riordina dal minore al maggiore

1289 – 3175 – 789 – 4384 – 2289 – 5183 – 1209

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Riordina dal maggiore al minore

5620 – 2065 – 3260 – 7526 – 6502 – 632 – 1205

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Completa le tabelle:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Precedente | Numero dato | Successivo |
|  | 599 |  |
|  | 1000 |  |
|  | 2689 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Numero dato | Numero + 1u | Numero + 1da | Numero + 1h | Numero + 1K |
| 142 |  |  |  |  |
| 603 |  |  |  |  |
| 2400 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Numero dato | Numero - 1u | Numero - 1da | Numero - 1h | Numero - 1K |
| 101 |  |  |  |  |
| 1000 |  |  |  |  |
| 2350 |  |  |  |  |

Scomponi ricordando che:

1 k = 1000

1 h = 100

1 da = 10

1 u =1

36 =

247 =

491 =

104 =

3506 =

1008 =

SECONDA PROVA: IL CALCOLO

Serlotto, come sapete, non sa fare i conti e perde sempre il filo.

La nuova prova, che dovrà superare il principe Elia, consiste nell’insegnare al cavaliere a calcolare in riga e in colonna.

Calcola in riga velocemente:

8 x 4 = 6 x 7 =

9 x 3 = 5 x 2 =

0 x 9 = 10 x 10 =

7 x 2 = 3 x 4 =

9 x 9 = 0 x 1 =

Metti in colonna e calcola:

1856 + 6782 + 842 =

3856 – 1709 =

823 x 9 =

8175 : 5 =

TERZA PROVA: i problemi

1)

Re Zuccone decide di dedicare le prossime settimane a far visita ai parenti. Per andare a trovare il cugino Zucchino, dovrà percorrere, a cavallo, 49 km. Per recarsi, invece, dal fratello Zuccotto, dovrà cavalcare per 80 km.

Quanti km di differenza tra il castello di Zucchino e quello di Zuccotto?

Giunto al castello di Zucchino, sale 157 gradini e attraversa venti stanze prima di poterlo salutare.

Dopo due giorni decide di ripartire per recarsi dal fratello Zuccotto. Purtroppo, dopo 18 km, è costretto a fermarsi perché gli si è azzoppato il cavallo.

Quanti km rimangono da percorrere a Zuccone per raggiungere il castello di Zuccotto?

2)

La regina Ema decide di organizzare una festa di fine estate al suo castello. Ha invitato 68 dame e 97 cavalieri.

Quanti ospiti avrà in tutto?

Tra tutte le cose buone ha fatto preparare al cuoco 13 torte di mele e 15 torte con le fragole.

Gli invitati verranno distribuiti in tavoli da 5 persone ciascuno.

Quanti tavoli dovranno essere preparati dai servitori del castello?

PRIMA PROVA: il numero

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Esatti | Come hai lavorato, secondo te? | Quindi… |
| Numeri in lettere | ……/ 5 |  |  sono pronto per ripartire   devo ancora esercitarmi un pochino   devo rimboccarmi le maniche |
| Confronto numeri | ……/ 6 |  |  sono pronto per ripartire   devo ancora esercitarmi un pochino   devo rimboccarmi le maniche |
| Riordino | ……/ 2 |  |  sono pronto per ripartire   devo ancora esercitarmi un pochino   devo rimboccarmi le maniche |
| Tabelle | ……/ 3 |  |  sono pronto per ripartire   devo ancora esercitarmi un pochino   devo rimboccarmi le maniche |
| Scomposizione | ……/ 6 |  |  sono pronto per ripartire   devo ancora esercitarmi un pochino   devo rimboccarmi le maniche |

SECONDA PROVA: il calcolo

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Esatte | Come hai lavorato, secondo te? | Quindi… |
| Tabelline | ……/ 10 |  |  sono pronto per ripartire   devo ancora esercitarmi un pochino   devo rimboccarmi le maniche |
| Operazioni in colonna | ……/ 4 |  |  sono pronto per ripartire   devo ancora esercitarmi un pochino   devo rimboccarmi le maniche |

TERZA PROVA : i problemi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Come hai lavorato, secondo te? | Rifletto … | Quindi… |
| 1° problema |  |  ho risolto il problema in modo corretto   ho incontrato difficoltà nella comprensione del testo   ho incontrato difficoltà nella individuazione dei dati inutili   ho incontrato difficoltà nella scelta delle operazioni |  sono pronto per ripartire   devo ancora esercitarmi un pochino   Devo rimboccarmi le maniche |
| 2° problema |  |  ho risolto il problema in modo corretto   ho incontrato difficoltà nella comprensione del testo   ho incontrato difficoltà nella individuazione dei dati inutili   ho incontrato difficoltà nella scelta delle operazioni |  sono pronto per ripartire   devo ancora esercitarmi un pochino   devo rimboccarmi le maniche |