I.C. di Castelverde – Scuole Primarie di Brazzuoli e di Castelverde – a.s. 2017/18

**Prove d’ingresso per la Classe 3^**

PROVE D’INGRESSO  
SCIENZE E TECNOLOGIA

OBIETTIVI monitorati (prerequisiti)

Sa riconoscere esseri viventi e non viventi e le loro caratteristiche

Conosce le parti della pianta

Conosce gli stati della materia

Conosce i passaggi di stato dell’acqua

La prova viene somministrata mediante una scheda (si veda allegato), da completare in un tempo massimo di 2 ore. Le prove per gli alunni con disabilità o notevoli difficoltà di apprendimento subiranno adattamenti nei contenuti e nei tempi consentiti (si rimanda alla documentazione specifica delle classi).

Il prerequisito delle prove verrà valutato utilizzando i termini: RAGGIUNTO (R) , DA CONSOLIDARE( C ), NON RAGGIUNTO ( N R )

- Prerequisiti raggiunti: percentuale esatta superiore all’80% .

- Prerequisiti da consolidare: percentuale esatta dal 60 % all’80% (prova parzialmente superata)

- Prerequisiti non raggiunti: percentuale esatta inferiore al 60 % (prova non superata).

Gli alunni verranno invitati all’autovalutazione delle loro competenze con modalità iconiche.

Castelverde. 07/09/ ’17 Insegnanti: Bedeschi, Fappanni

Alunno………………………………………………………………………classe3^…….data…………………………

**PROVA DI INGRESSO** SCIENZE E TECNOLOGIA a.s. 2017/18

**1• *Disegna all’interno di ogni insieme gli elementi indicati:***

## SASSO – ERBA – APE – ACQUA – ABETE – LUMACA – MARGHERITA – SERPENTE – MATITA

**NON VIVENTI**

**VIVENTI**

**ANIMALI**

**PIANTE**

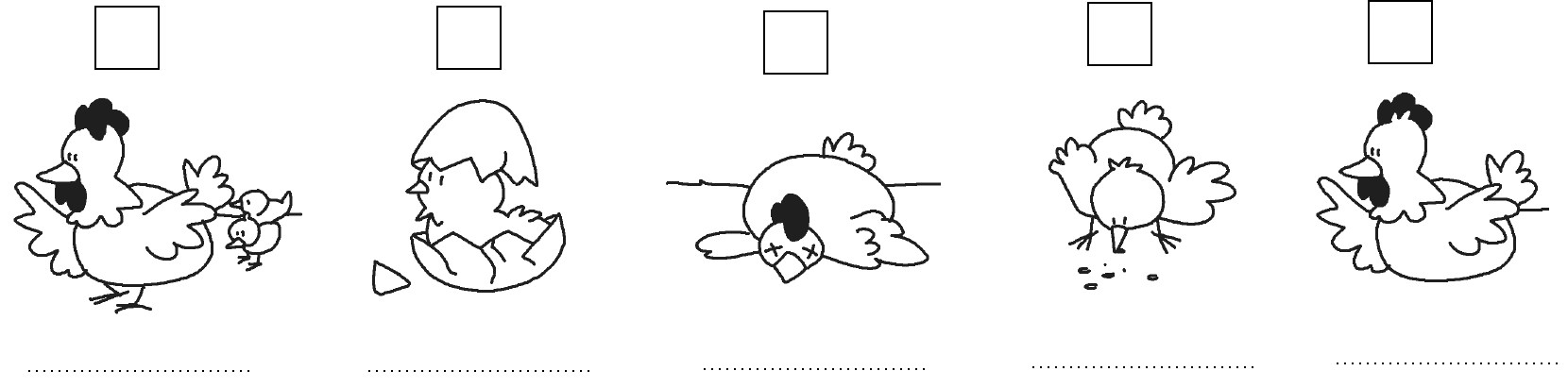
**2• *Completa il testo con l’aiuto delle seguenti parole:***

## NASCONO - PIANTE – SI NUTRONO – MUOIONO - UOMINI - SI RIPRODUCONO – ANIMALI – CRESCONO

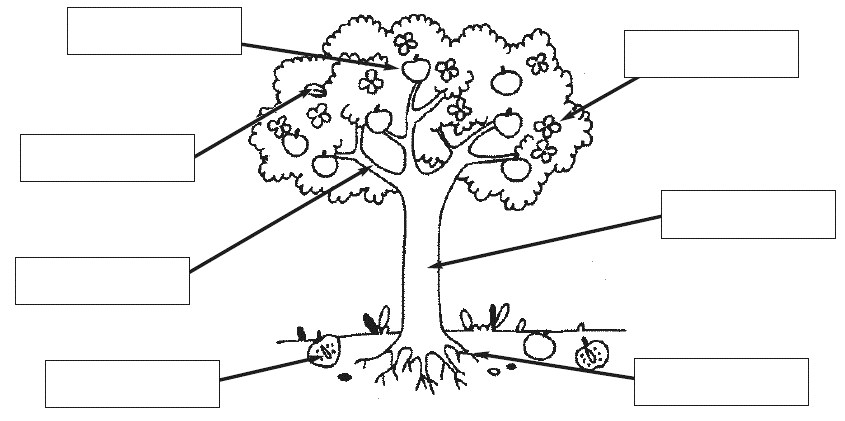
Tutti gli esseri viventi (…………………………,…………………………,…………………………) compiono un ciclo vitale, cioè:

…………………………,…………………………,…………………………,…………………………………………….. …… e infine………………………….

# **3• Ricostruisci il ciclo vitale della gallina numerando e scrivendo la funzione vitale rappresentata**



# **4• Scrivi il nome delle parti dell’albero**



**RADICI**

**FRUTTO**

**FUSTO**

**FOGLIA**

**SEME**

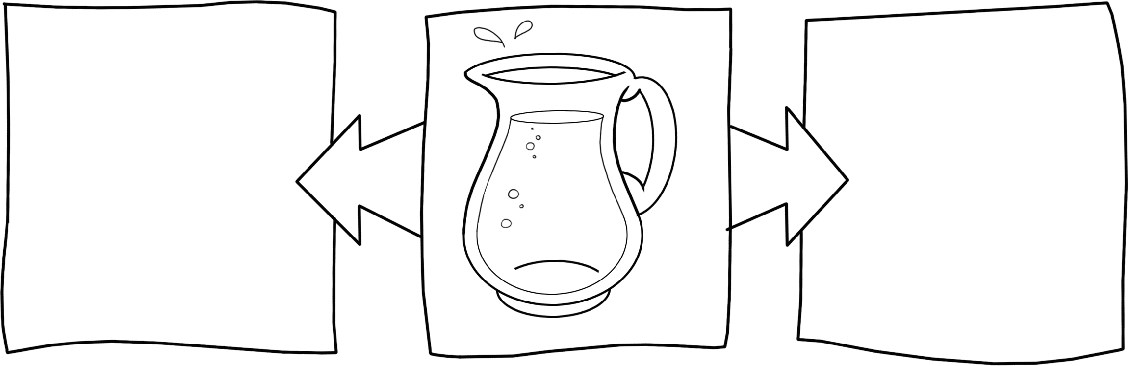
**FIORE**

**RAMO**

# **5• Collega le parti della pianta con le funzioni corrispondenti**

|  |  |
| --- | --- |
| **FUSTO** | Fabbricano il nutrimento di cui la pianta ha bisogno per vivere |
| **RADICI** | Sostiene la pianta e permette il passaggio della linfa dalle radici alle foglie |
| **FOGLIE** | Fissano la pianta al suolo e assorbono l’acqua con i sali minerali dal terreno |

# **6.Completa il disegno e le frasi**



**ACQUA**

FREDDO CALDO

Con il freddo l’acqua diventa ………………………………….

Con il caldo l’acqua si trasforma in ………………………… ………………

# **7• Vero o falso? Colora il riquadro giusto**

* ll ghiaccio è acqua allo stato solido  **vero falso**
* Quando scaldi l’acqua, si trasforma in ghiaccio  **vero falso**
* Il vapore è acqua allo stato liquido **vero falso**
* Per trasformare l’acqua in vapore, bisogna scaldare l’acqua **vero falso**
* Nel mare e nei fiumi, l’acqua è allo stato liquido  **vero falso**

**8. *Scrivi i seguenti oggetti negli spazi giusti:***

FUMO-ACQUA-SASSO-OLIO-LEGNO-LATTE-VAPORE-ACETO- MATITA-QUADERNO-ARIA.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SOLIDI | LIQUIDI | GAS |
|  |  |  |

**MI VALUTO**

Come sei andato nelle Prove d’ingresso di **SCIENZE ?**

|  |  |
| --- | --- |
| **SIMBOLO** | **SIGNIFICATO** |
| monitoraggio OK | VADO ALLA GRANDE! |
| monitoraggio medio | NON C’è MALE, ma posso MIGLIORARE |
| monitoraggio basso | DEVO IMPEGNARMI DI PIù… |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **autovalutazione** |
| **RICONOSCO VIVENTI E NON VIVENTI** | monitoraggio tre opzioni |
| **CONOSCO GLI STATI DELL’ACQUA E LE SUE TRASFORMAZIONI** | monitoraggio tre opzioni |
| **CONOSCO LE PARTI DELLE PIANTE E LE LORO FUNZIONI** | monitoraggio tre opzioni |
| **DISTINGUO SOLIDI , LIQUIDI E GAS.** | monitoraggio tre opzioni |

VALUTAZIONE DELL’INSEGNANTE:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del genitore:……………………………………