



**Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca**

**ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI”**

Via U. Ferrari 10 - 26022 CASTELVERDE (CR)

Tel. 0372427005 – Fax 0372429495

E-mail: [info@iccastelverde.it](mailto:info@iccastelverde.it) – [cric803006@istruzione.it](mailto:cric803006@istruzione.it)

I.C. di Castelverde – Scuole Primarie di Brazzuoli e di Castelverde – a.s. 2017/18

**Prove d’ingresso per la Classe 3^**

**STORIA**

OBIETTIVI monitorati (prerequisiti)

**Riconoscere gli indicatori temporali (le parti della giornata, la settimana, i mesi , le stagioni).**

**Misurare la durata di azioni ed eventi.**

**Saper leggere l’orologio.**

**Analizzare le fonti.**

**Conoscere la causa e la conseguenza di un fatto.**

Tutte le prove vengono somministrate mediante schede (si vedano allegati), da completare in un tempo massimo di 4 ore.

Le prove per gli alunni con disabilità o notevoli difficoltà di apprendimento subiranno adattamenti nei contenuti e nei tempi consentiti (si rimanda alla documentazione specifica delle classi).

I prerequisiti delle prove verranno valutati utilizzando i termini: RAGGIUNTO (R) – DA CONSOLIDARE ( C ) – NON RAGGIUNTO ( N R ) come indicati nella Scheda di sintesi delle osservazioni, secondo la seguente valutazione:

Prerequisito raggiunto: da 0 a 6 errori (prova superata).

Prerequisito da consolidare: da 7 a 8 errori (prova parzialmente superata).

Prerequisito non raggiunto: oltre gli 8 errori (prova non superata).

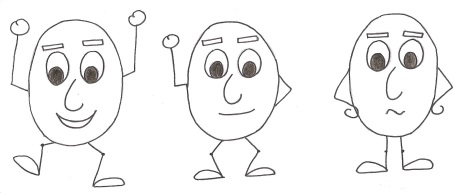
Gli alunni verranno invitati all’autovalutazione delle loro competenze secondo i seguenti descrittori:

**Autovalutazione complessiva**

1°) Vado alla grande!

2°) Non c’è male, ma posso migliorare

3°) Devo impegnarmi di più…



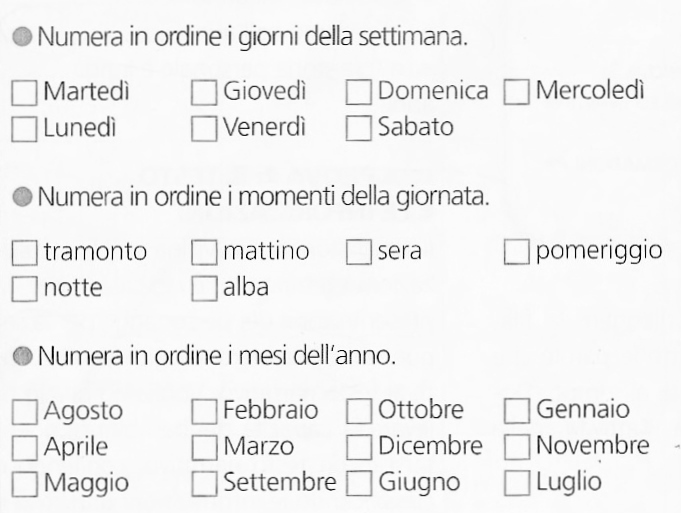
Gli insegnanti

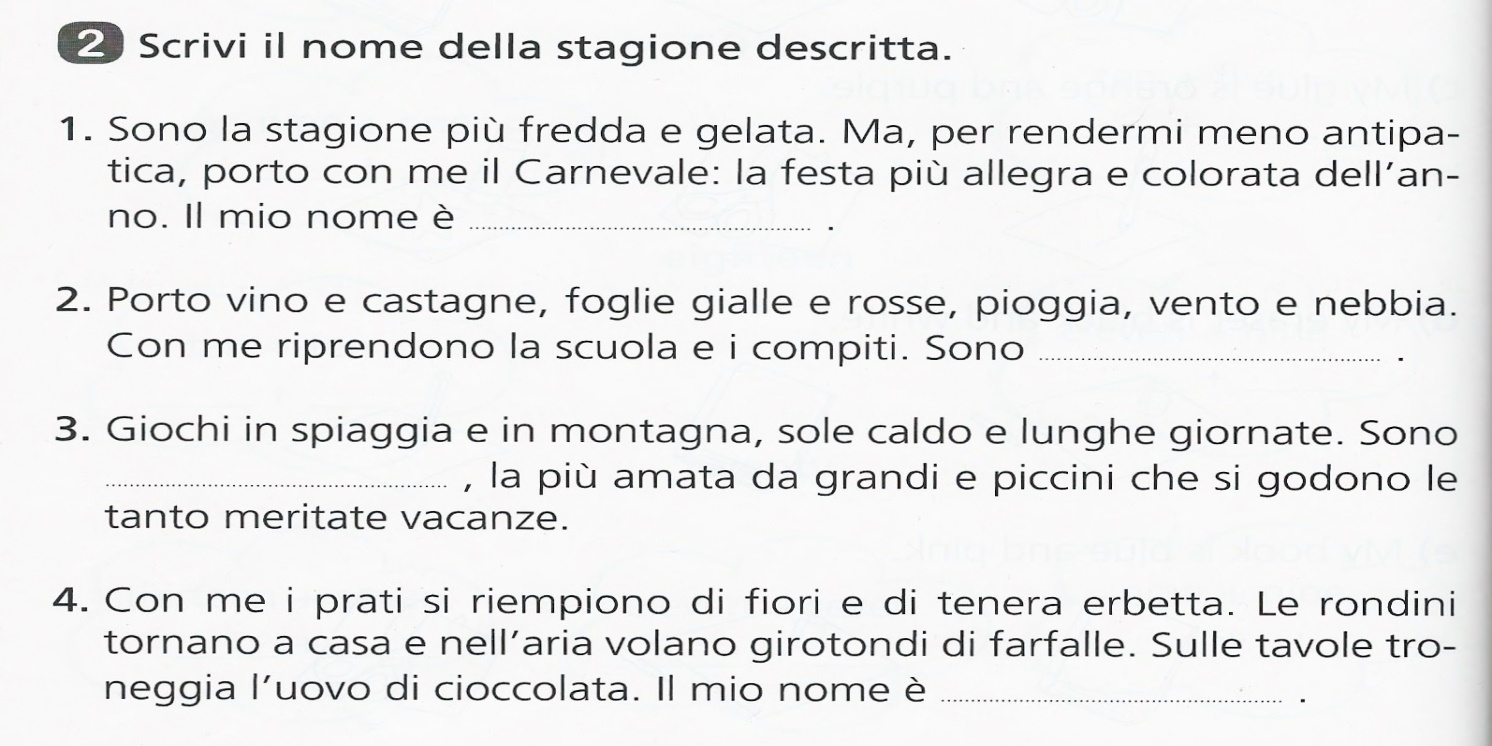
Bianchi Cesarina, Capelli Fiorella, Fappanni Simone

Alunno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cl. 3^\_\_\_ data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

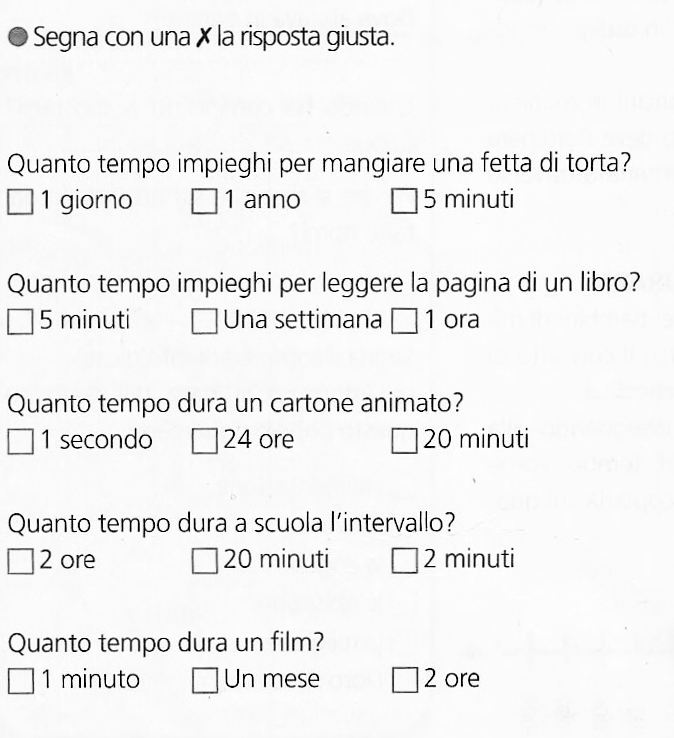
**PROVE D’INGRESSO DI STORIA**

**GLI INDICATORI TEMPORALI**

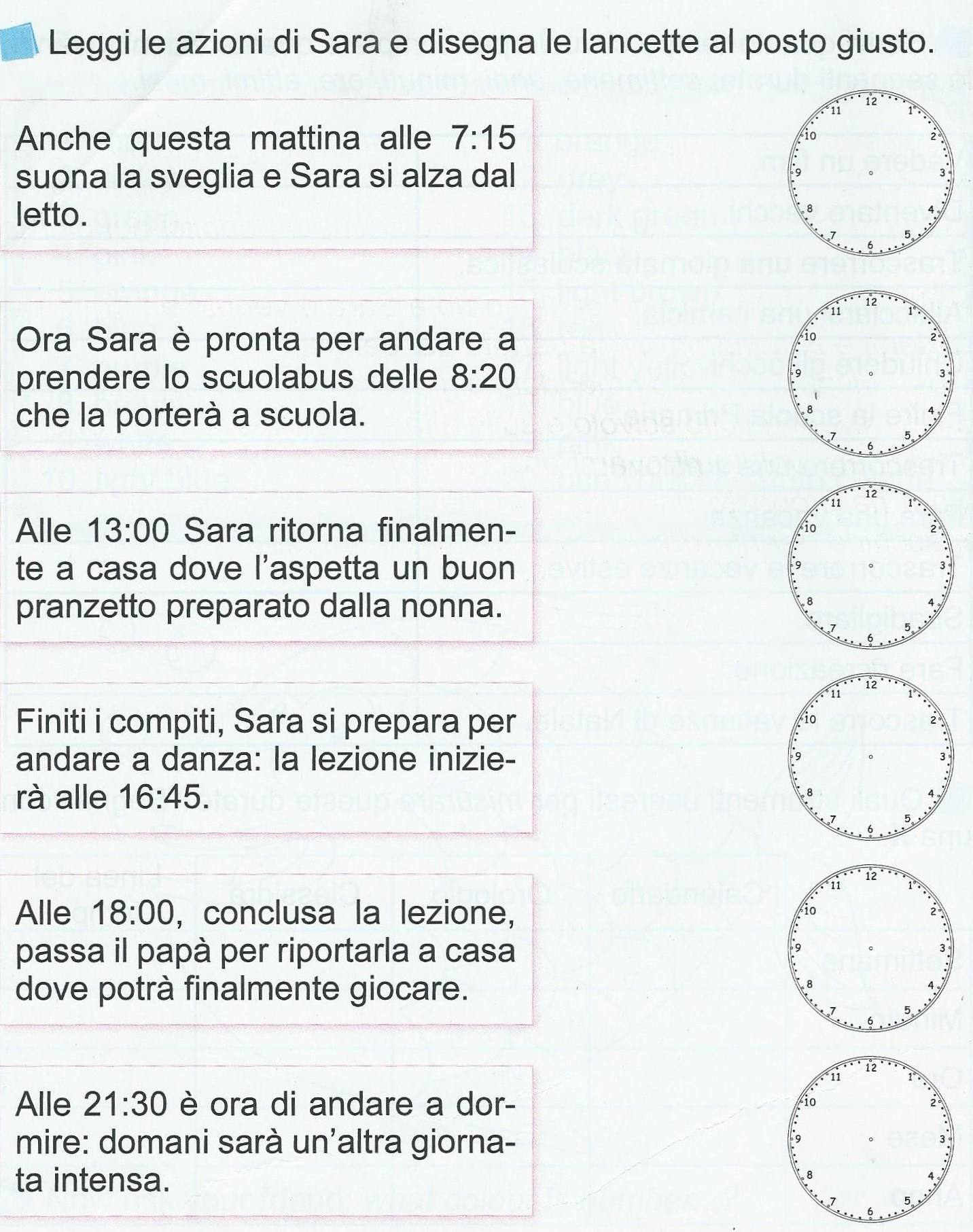
****

****

**LA DURATA**

****

**LEGGERE L’OROLOGIO**

****

**LA CAUSA E LA CONSEGUENZA**

Distingui la causa e la conseguenza: ricopia le parti delle frasi nella colonna giusta:

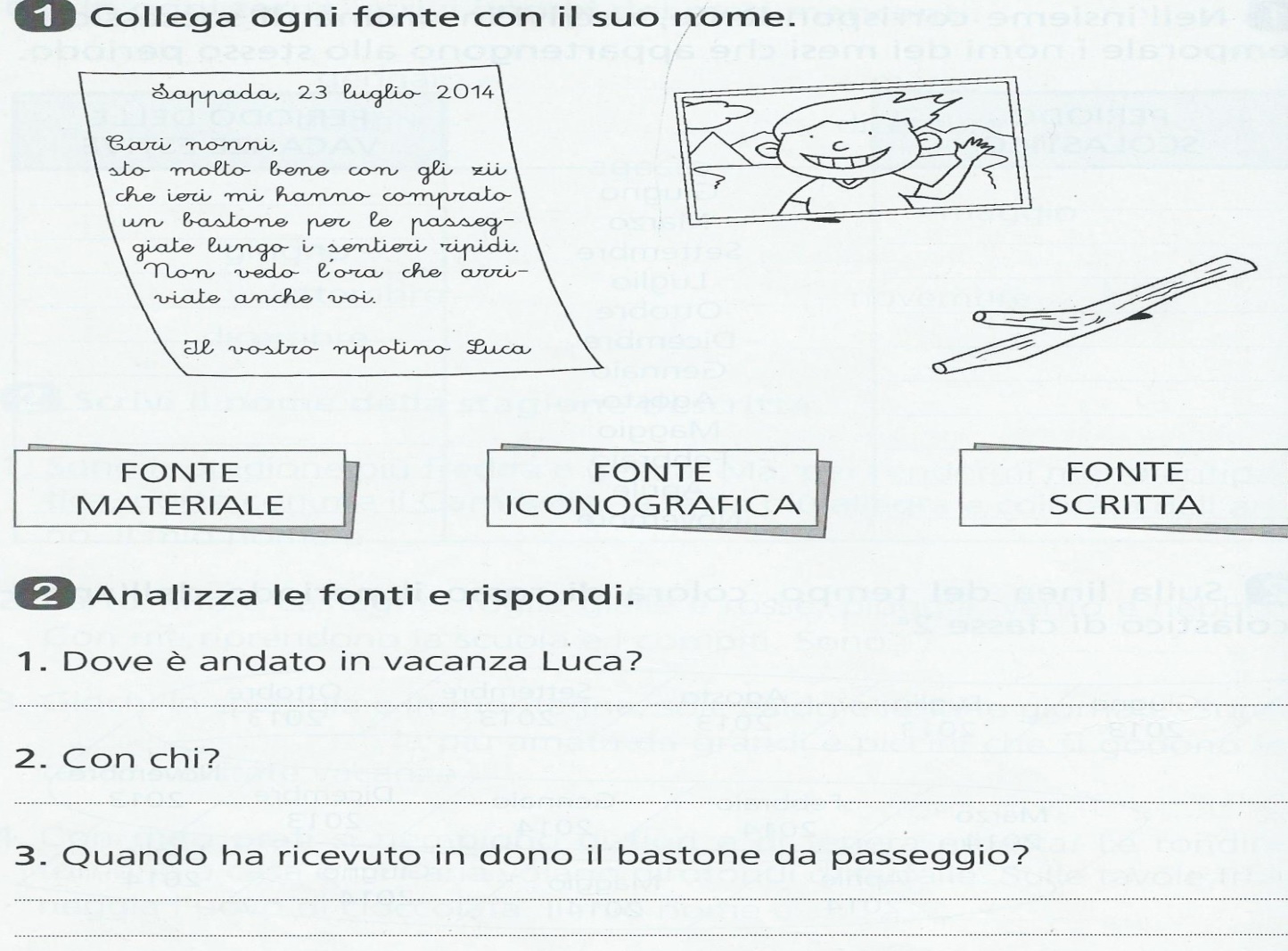
1) Ho tanta sete **perciò** mi preparo una spremuta.

2) Non gioco più **perché** non rispetti le regole.

*3)* Sono scivolata **perché** ho messo il piede sulla buccia di banana

|  |  |
| --- | --- |
| **CAUSA** | **CONSEGUENZA** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**LE FONTI**

****

Alunno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cl. 3^\_\_\_ data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**AUTOVALUTAZIONE**

1°) Vado alla grande!

2°) Non c’è male, ma posso migliorare

3°) Devo impegnarmi di più…

