**ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” CASTELVERDE**

**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE BIMESTRALE SETTEMBRE-OTTOBRE-NOVEMBRE a. s. 2017/2018**

**INGLESE**

**CLASSE TERZA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI DI APRRENDIMENTO** | **CONOSCENZE / OGGETTI DI VALUTAZIONE** |
| **A** **ASCOLTO (comprensione orale)****B** **PARLATO (produzione orale)****C** **LETTURA (comprensione scritta)****D****Scrittura ( produzione scritta)****E****I festivals: Halloween**  | **A1** Comprendere un saluto.**A2** Comprendere brevi frasi sui componenti della famiglia**B1** Salutare a seconda del momento della giornata **B2** Presentarsi e dire il proprio nome e cognome.**B3** Presentarsi, dire chi sono i membri della propria famiglia**C1** Comprendere un breve testo in cui ci si saluta in un certo momento anche in modo formale.**C2** Comprendere un breve testo in cui ci si presenta.**C3** Comprendere un breve testo sulla famiglia **D1**Scrivere i saluti in situazioni di incontro e di congedo.**D4** Scrivere i membri della famiglia **E1** Ascoltare e identificare parole e simboli legati ad Halloween.**E2** Partecipare a canzoni attraverso il mimo e/o la ripetizione di parole.**E3** Comprendere e rispondere con azioni a semplici istruzioni finalizzate ad attività manuali. **E4** Interagire nelle situazioni relative alle attività svolte in classe, anche utilizzando linguaggi non verbali. | Hello! Hi! Bye-bye! Goodbye!Morning, afternoon, evening, night.Good morning! Good afternoon! Good evening! Good nightFamily (mother, father, sister, brother, grandmother, grandfather, aunt, uncle, cousins).What’s your name/surname? My name/surname is...How old are you ?I’m...years old.He/she is...He/she isn’t...Is he/she...?I’ve got....(family/member).Who is he/she?It’s.../It isn’t...Is it...?**Revision:**What colour is it ? It’s...What’s your favourite colour?My favourite colour is...What number is it? It’s...How many...?Trick or treat? Look out for... Watch out!Costume, wear, witch, goblin, ghost, pumpkin, lantern, spider, skeleton. |