**ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” – Castelverde (CR)**

**SCUOLA PRIMARIA**

**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE ANNUALE “GEOGRAFIA” *(conforme alle Indicazioni nazionali 2012)***

**CLASSE QUINTA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE OGGETTO DI VALUTAZIONE** | ***Traguardi al termine***  ***della Scuola Primaria*** |
| **A ORIENTAMENTO**  **B LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA’**  **C PAESAGGI**  **D REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE** | **A1** Sapersi orientare nello spazio.  **A2** Riconoscere e utilizzare simboli convenzionali.  **A3** Leggere grafici, carte geografiche con scala grafica e numerica, carte tematiche, cartogrammi.  **B1** Realizzare schizzi di percorsi finalizzati e mappe mentali delle regioni Italiane con particolare riguardo alla propria regione.  **C1** Individuare, riconoscere e distinguere elementi fisici e antropici di ciascuna regione italiana.  **D1** Riconoscere le più evidenti modificazioni apportate nel tempo dall’uomo sul territorio regionale e nazionale.  **D2** Comprendere il nesso tra l’ambiente, le sue risorse economiche e le condizioni di vita dell’uomo.  **D3** Conoscere l’importanza della conservazione e valorizzazione del patrimonio ambientale-culturale.  . | I punti cardinali.  Le carte (i diversi tipi di carte geografiche).  Le regioni d’Italia (cartine geografiche).  Le regioni italiane  ( confini,montagne, pianure, mari, fiumi, laghi, capoluogo, province,ecc).  L’uomo e il territorio(i settori dell’economia, inquinamento atmosferico).    Il patrimonio territoriale e culturale di ogni regione. | ***Lo studente:***  ***distingue gli elementi naturali da quelli antropici;***  ***individua, conosce e descrive gli elementi caratterizzanti dei paesaggi, con particolare attenzione a quelli italiani;***  ***localizza i principali oggetti geografici fisici (monti, fiumi, laghi, pianure, colline, mari) e antropici (città, porti, aeroporti, strade…) dell’Italia;***  ***si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e coordinate geografiche;***  ***interpreta carte geografiche e carte tematiche;***  ***ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche, satellitari, fotografiche, artistico e letterarie*** |