ISTITUTO COMPRENSIVO “UBALDO FERRARI” – Castelverde (CR)

SCUOLA PRIMARIA

# PROGETTAZIONE DISCIPLINARE ANNUALE “SCIENZE E TECNOLOGIA” (*conforme alle Indicazioni nazionali 2012)*

## CLASSE PRIMA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NUCLEI** | **OBIETTIVI di APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE / OGGETTI di VALUTAZIONE** | ***Traguardi in itinere*** |
| **A - ORGANISMI, PIANTE, ANIMALI, UOMO****B - LA MATERIA** | **A1 -** Identificare e denominare gli esseri viventi e non viventi.**A2 -** Descrivere e classificare gli animali e i vegetali, mettendone in evidenza le fondamentali differenze e analogie.**A3 -**  Conoscere gli organi di senso e la loro funzione.**A4 -** Capire l’importanza e mettere in pratica i fondamentali atteggiamenti di igiene personale.**B1 -**  Identificare, descrivere e denominare oggetti utilizzando i cinque sensi.**B2 -** Conoscere il funzionamento degli oggetti considerati.**B3 -**  Classificare i materiali/oggetti in base alle loro proprietà e operare confronti.**B4 -** Manifestare attenzione per l’ambiente classe, cooperando nella raccolta differenziata di alcuni materiali (es. carta, plastica) | Differenze e somiglianze di esseri viventi e non viventi.Fondamentali funzioni di animali e vegetali: osservazione diretta ed esplorazione attraverso i cinque sensi.I cinque sensi.Percezioni visive, uditive, gustative, olfattive e tattili.Igiene personale. Caratteristiche proprie di un oggetto e delle parti che lo compongono.Funzionamento di semplici oggetti di uso comuneMateriali: legno, plastica, carta, metallo e vetro. Proprietà: leggerezza, durezza, fragilità, galleggiamento, consistenza, elasticità. La raccolta differenziata attuata in classe. | ***Lo studente:******- esplora (osserva, individua, denomina e descrive) gli elementi della realtà che lo circonda, utilizzando i cinque sensi;******- manipola alcuni materiali (legno, plastica, carta, metallo, vetro…) e ne individua le principali caratteristiche;******- effettua i primi confronti, sperimentando alcune proprietà (leggerezza, durezza, fragilità, galleggiamento, consistenza, elasticità);******- individua in oggetti di uso quotidiano le principali proprietà;******- coopera nella raccolta e nella differenziazione dei materiali usati a scuola;******- assume i primi atteggiamenti di cura verso se stesso e di rispetto verso l’ambiente classe.*** |